



*stef*

Unité Mixte de Recherche - Sciences Techniques Éducation Formation

## Les réseaux d'enseignants : journée de réflexion

Isabelle Quentin 21 mai 2011

La Spirale, 1957 - Germaine Richier





## Méthodologie

- Synthèse réalisée à partir de vos réponses aux questionnaires
  - La fiche d'identité (10 réponses)
  - Le questionnaire de préparation (9 réponses)
- Une même idée mentionnée plusieurs fois par un même réseau n'a été prise en compte qu'une seule fois
- Contact direct en cas de doute sur la signification de certaines réponses



# 1. Le champ géographique couvert

- 6 réseaux français
- 1 réseau belge (francophone)
- 2 réseaux revendiquent une couverture internationale





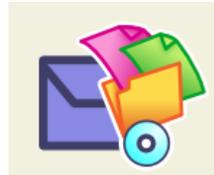
## 2. Les enseignants et formateurs auxquels vous vous adressez

Les réseaux	Enseignants du primaire	Enseignants du secondaire	Enseignants du supérieur	Formateurs pour adultes
CDI Doc		X		
Clionautes		X		
EducOOo	X	X	X	X
Edulibre	X	X	X	X
El@b	X	X	X	
Enseignons.be	X			
Mespreps	X			
Sésamath		X		
STG CFE		X		
WebLettres		X		



### 3. Les liens inter-réseaux cités

- La forge Edulibre citée par Sésamath et par EducOOo



- Le logiciel Sacoche de Sésamath cité par EducOOo



- CapBrevet cité par les Clionautes et Weblettres





## 4. Des objectifs différents :

- Dessiner l'éducation du citoyen du 21ème siècle (1 réseau)
- **Favoriser les échanges entre les enseignants** (4 réseaux)
- **Favoriser l'usage des TICE** (3 réseaux)
- Partager des ressources utiles pour enseigner (2 réseaux)
- Produire de façon collaborative des contenus éducatifs libres (1 réseau)
- Aider à la structuration pédagogique (1 réseau)
- Proposer un hébergement de contenus libres à vocation pédagogique (1 réseau)
  
- Créer un réseau de correspondants académiques (1 réseau)



## 5.1 Quelques valeurs partagées ...

- Le partage** (6 réseaux)
- L'entraide (3 réseaux)
- L'échange (3 réseaux)
- La collaboration (3 réseaux)
- La réflexion (3 réseaux)
- La mutualisation (2 réseaux)
- Le respect de tous et de toutes les idées (2 réseaux)
- Libre (3 réseaux)
- Gratuit (2 réseaux)



## 5.2 Quelques buts ou moyens *élevés au rang de valeur*

- Développer les usages des TICE (3 réseaux)
- Favoriser la pédagogie active (2 réseaux)
- Développer l'autonomie des élèves (2 réseaux)
- Favoriser les interactions entre les acteurs (2 réseaux)
- Favoriser les innovations incrémentales (1 réseau)



## 5.3 ... Et 2 valeurs mises en avant par un seul réseau

- La liberté pédagogique
- Le service public

Ces deux valeurs sont mises en avant par le même réseau, le seul à avoir ressenti le besoin de rédiger **une profession de foi**

*Pour les valeurs mises en avant et défendues, nous avons beaucoup travaillé sur la rédaction d'un texte précisant ces points. Ce texte mis en ligne sur notre site, est notre profession de foi.*

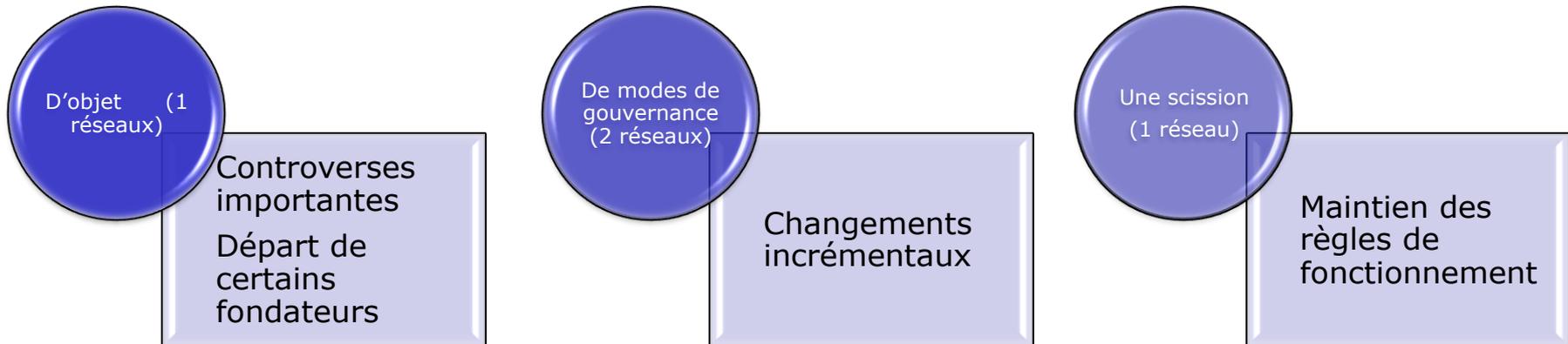


## 6. Vos projets

<b>Les projets cités</b>	<b>fréquence</b>
<b>Concevoir des outils numériques pour enseigner</b>	<b>5</b>
Produire des ressources pédagogiques	<b>4</b>
<b>Concevoir des espaces virtuels pour faciliter les échanges</b>	<b>7</b>
Produire de nouvelles connaissances	<b>4</b>
Mettre en place des partenariats avec l'extérieur	<b>3</b>
Communiquer vers l'extérieur	<b>2</b>



## 7. Les changements d'objet ou de modes de gouvernance



- 4 réseaux disent ne pas avoir connu de changement particulier au cours de leur existence
- 1 réseau annonce des changements importants à venir



## 8. Les personnalités qui ont marqué l'histoire de vos réseaux

- Des personnalités clairement identifiées dans tous les réseaux
- Une reconnaissance par le travail réalisé
- Des personnalités qui continuent à s'impliquer (sauf pour un réseau)

**Une exception pour un réseau** : aucune personnalité marquante désignée



## 9. La gestion des ressources

La nécessité de gérer les ressources et les contenus fait l'unanimité. les modalités de mises en œuvre suivent 3 modèles :

- Gestion automatique prévue dès la conception de la plateforme (2 réseaux)
- Gestion confiée à un modérateur (2 réseaux)
- **Gestion active réalisée par des groupes de travail ad hoc** (5 réseaux)



## 10. La mise en place de dispositifs pour connaître les opinions de vos utilisateurs

### Une situation contrastée :

- 2 réseaux n'ont rien mis en place
- 6 réseaux ont ouvert un espace pour recueillir les témoignages spontanés des utilisateurs
- 3 réseaux ont une démarche active : diffusion d'enquêtes en ligne



## 11. Vos ressentis sur l'opinion de l'institution à votre égard

**La moitié des réseaux déclare faire l'objet d'une neutralité plutôt bienveillante**

- *On est dans une neutralité plutôt bienveillante*
- *Une certaine bienveillance*

**L'autre moitié regrette le désintérêt de l'EN à son égard**

- *J'ai définitivement abandonné tout espoir que l'EN nous reconnaisse*
- *Nous sommes vus comme des concurrents*

**Un seul réseau dit bénéficiaire d'une reconnaissance officielle**

- *Notre site est référencé comme une ressource sur Educnet*



## 12. Les modalités de financement de vos réseaux

Les modalités de financement citées	Fréquence
Les adhésions	3
<b>Les dons (en nature et en numéraire)</b>	<b>4</b>
La vente de produits ou de services	2
Les subventions	1
<b>Les partenariats commerciaux (y compris la publicité)</b>	<b>5</b>
Les décharges de service	1
<b>Utilisation de solutions entièrement gratuites</b>	<b>1</b>



## 13. La participation à des appels d'offres

**3 réseaux ont déjà répondu à des appels d'offres :**

- Peu de réponses positives (Schene et une entreprise de conception de supports numériques)
- 2 projets ANR montés mais non acceptés

## 14. La participation à des colloques

2 réseaux ont déjà participé à des colloques **liés à leur discipline**. Un colloque organisé par l'INRP (Ifé) sur le travail collaboratif a été cité par 2 réseaux.

## 15. La participation à des manifestations

Une **participation importante aux manifestations** liées à l'éducation (Educative, salon des enseignants innovants et salons liés à des thématiques disciplinaires sont les plus souvent cités).



## 16. La participation à des formations d'enseignants

Seuls 3 réseaux déclarent assurer des formations d'enseignants :

- Un système de co-formation en interne
- Des formations assurées pour le compte de la DIFOR

*Ça n'a pas bien marché*

*C'est très rare*

*Pas sûr que ce soit maintenu*

- Un réseau organise un salon durant lequel les enseignants peuvent se former