



**Etudier des blogs enseignants
comme « meilleurs entretiens non
directifs » avec des techniques
d'analyses textuelles quantitatives.**

Muriel Epstein

Nicolas Bourgeois

Contexte sociologique



- Les blogs sont une mise en scène de soi (Rouquette 2008 - Goffman 1973)
- Utilisés par différents professionnels pour avoir un retour réflexif sur leur métier et par les chercheurs pour étudier des sujets tabous (Mortensen & Walker 2002, Dardy 2016, Henaff 2009, Lang 2016)

Problématique



- Un usage du numérique non conscientisé
 - des entretiens non directifs lacunaires (les enseignants ne parlent pas du numérique)
 - des entretiens semi-directifs convenus
 - des observations riches et nécessaires mais limitées

Objectifs



- Développer une méthode quantitative d'étude qualitative pour
- Etudier des blogs (nombreux) afin de
 - bénéficier à la fois de la richesse de l'entretien non directif et
 - du caractère massif des données, grâce l'utilisation des outils quantitatifs appropriés sur un corpus vaste et peu contraint par l'enquête elle-même.

Collecte des Données (1/2)



Problèmes :

- Pas de corpus a priori
- Pas d'API
- Pas de structuration uniforme
- Pas d'encodage uniforme
- Pas d'unicité des références

Collecte des Données (2/2)



Démarche :

- Identification arbitraire d'un corpus avec temps d'arrêt
- Extraction récursive des liens avec élagage
- Extraction des contenus
- Extraction des textes propres
- Décodage
- Stopwords et lemmatisation

Topic model (1/2)



évaluer
compétence

CAPES
formation

ministre
réforme

Sep
21

Foutage de gueule

Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.
Le prof doc passe un Capes ! Certificat d'Aptitude au
Professorat de l'Enseignement du Second degré ! Comment
peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des
élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique...
J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles
sont comprises, acquises.
On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

chaque **topic** est une distribution de mots

Topic model (1/2)



évaluer
compétence

CAPES
formation

ministre
réforme

Sep
21

Foutage de gueule

Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.
Le prof doc passe un Capes ! Certificat d'Aptitude au
Professorat de l'Enseignement du Second degré ! Comment
peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des
élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique...
J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles
sont comprises, acquises.
On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

chaque **topic** est une distribution de mots
chaque **document** est un mélange de quelques
topics

Topic model (1/2)



évaluer
compétence

CAPES
formation

ministre
réforme

Sep
21

Foutage de gueule

Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.
Le prof doc passe un Capes ! Certificat d'Aptitude au
Professorat de l'Enseignement du Second degré ! Comment
peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des
élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique...
J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles
sont comprises, acquises.
On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

chaque **topic** est une distribution de mots
chaque **document** est un mélange de quelques
topics
chaque **mot** est tiré au sort dans un topic

Topic Model (2/2)



Sep
21

Foutage de gueule

Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.

Le prof doc passe un Capes ! Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré ! Comment peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique...

J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles sont comprises, acquises.

On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

Dans la réalité, on observe les documents

Topic Model (2/2)



Sep
21

Foutage de gueule

Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.

Le prof doc passe un Capes ! Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré ! Comment peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique...

J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles sont comprises, acquises.

On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

Dans la réalité, on observe les documents

Tout le reste constitue des **variables cachées**

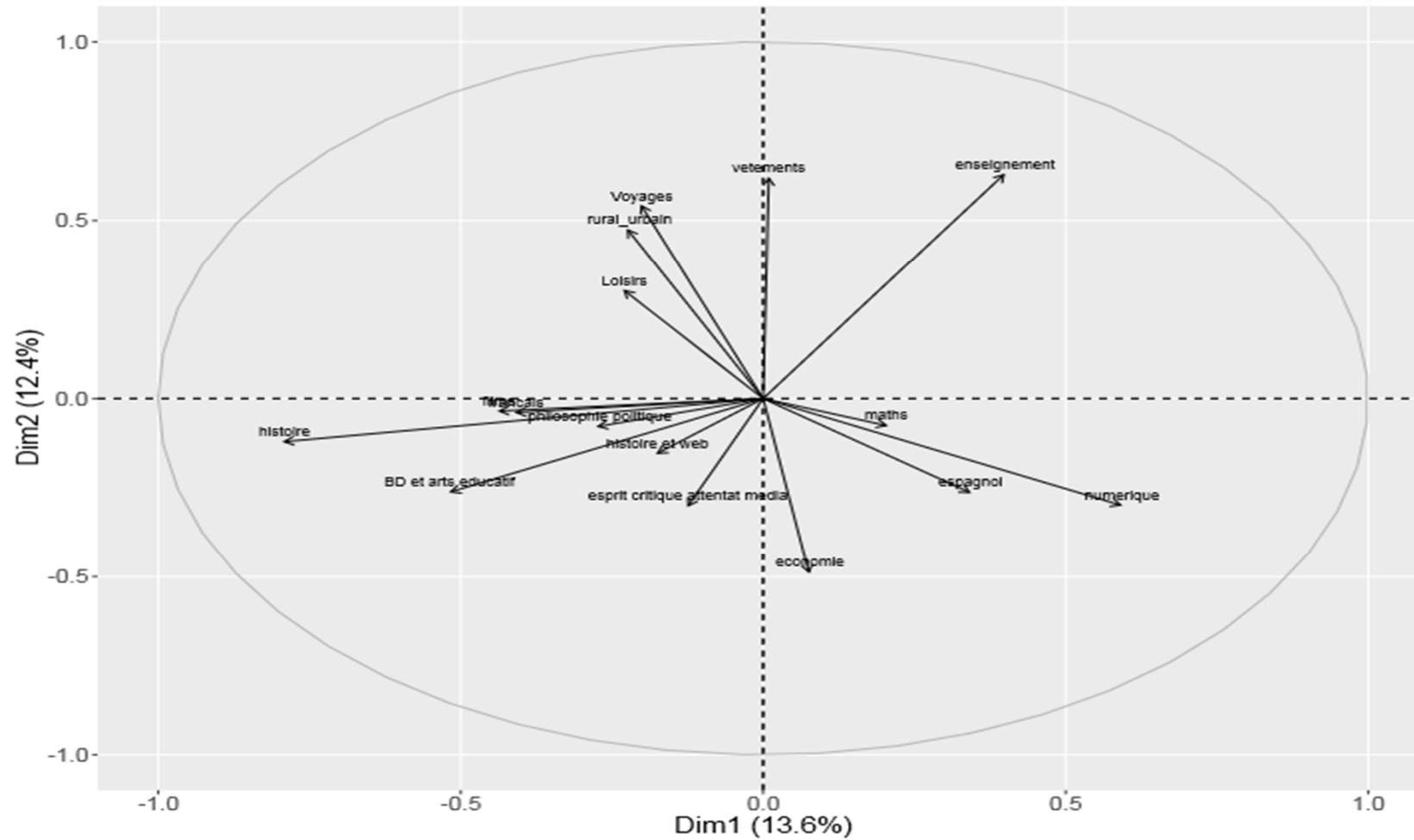
Nous cherchons à les retrouver, en inversant le processus génératif

Constructions de variables d'analyse



- Recodage des topics avec des techniques proches dérivée de la théorie enracinée qui permet:
 - De retrouver des blogs uniques (en quel cas le topic est supprimé de l'analyse)
 - De mettre à jour des blogs spécifiques
- Etude « manuelle » des blogs pour récupérer les caractéristiques des auteurs (sexe, discipline enseignée, rural/urbain, ancienneté, niveau d'enseignement, typologie manuelle)

Résultats sociologiques



Limites et espoirs



- Hypothèse forte du modèle
- Gérer l'hétérogénéité (sur le fond) du corpus
- Démarche en échantillonnage/test pour dépasser l'exploratoire.
- Vers une constitution itérative du corpus