



HAL
open science

La mise en valeur des données géographiques d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, l'exemple des données métiers de l'Université de Poitiers.

Matthieu Lee, Kévin Grellet, Dominique Royoux

► To cite this version:

Matthieu Lee, Kévin Grellet, Dominique Royoux. La mise en valeur des données géographiques d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, l'exemple des données métiers de l'Université de Poitiers.. 2017. hal-01816422

HAL Id: hal-01816422

<https://hal.science/hal-01816422>

Preprint submitted on 15 Jun 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License



La mise en valeur des données géographiques d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, l'exemple des données métiers de l'Université de Poitiers.

Matthieu LEE

Ingénieur d'études, Département de Géographie et Fédération territoires, Université de Poitiers.

Kévin GRELLET

Master 2 ESE, Université de Poitiers.

*Dominique ROYOUX, Professeur de Géographie, Laboratoires Ruralités et Fédération territoires,
Université de Poitiers.*

Paris, 12/10/2017

Données :

Service des Etudes, de l'Evaluation et du Pilotage (OVE, Observatoire de la Vie Etudiante)

www.univ-poitiers.fr/universite/donnees-statistiques

UP&Pro

upro.univ-poitiers.fr

« Atlas Régional », Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche, 2015

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/atlas/>

Quelques éléments bibliographiques :

Marion MAISONOBE, « Étudier la géographie des activités et des collectifs scientifiques dans le monde : de la croissance du système de production contemporain aux dynamiques d'une spécialité, la réparation de l'ADN. » Géographie. Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, 2015. Français.

Campus en mouvement, hors-série n°57, Revue Urbanisme, octobre 2016.

Christine ROMERO, Matthieu LEE, « Atlas de l'université dans ses territoires », Université d'Orléans, 2011

Bastien BERNELA, Olivier BOUBA-OLGA, Pascal CHAUCHEFOIN, Matthieu LEE, « Les flux migratoires des diplômés : Une Étude de cas de la région Poitou-Charentes », Reflets et perspectives de la vie économique 3/2014 (Tome LIII) , p. 5-18

Introduction.

Longtemps considérés comme des acteurs majeurs de l'aménagement du territoire au niveau régional, les Universités et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, connaissent aujourd'hui des logiques de regroupement à l'échelle nationale (PRES, puis COMUES), alors que le contexte concurrentiel s'accroît à l'échelle internationale.

L'évolution des effectifs inscrits et diplômés, ou le « classement académique de Shanghai », sont fréquemment considérés comme les seuls indicateurs d'attractivité et de réussite des universités.

Cependant, devant les nombreux défis de société qui se posent aux institutions universitaires, il semble aujourd'hui nécessaire de mieux comprendre le fonctionnement global de ces établissements.

Comment définir les périmètres d'action et d'influence des établissements d'enseignements supérieurs et de recherche ? Quels sont les phénomènes géographiques expliquant leurs développements et découlant de ceux-ci ?

Penchons-nous sur l'Université de Poitiers, avec l'exploitation cartographique de données internes afin de mieux appréhender ses relations avec les territoires et les acteurs locaux : La géographie de la commande publique, la localisation des lieux de stages étudiants, les territoires d'apprentissages (Attractivité de la filière d'apprentissage et contribution des acteurs locaux).

L'université de Poitiers en 3 chiffres

- En 2015 – 2016, c'est 26 300 étudiants, prévision de plus de 27 000 pour l'année universitaire 2017-2018
Dont 15 % de l'étranger (forte attractivité car, 12% en moyenne nationale)
- 47 Laboratoires et structures de recherche labellisés
- Plus de 3 000 personnels (dont près de 1300 enseignants et enseignants chercheurs)
Enseignants et enseignants chercheurs ; Bibliothécaires, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, ouvriers, de Service et de Santé (BIATSS) / Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER) / lecteurs / maîtres de langues / contractuels - doctorants / contractuels et vacataires

Répartition des inscriptions selon le site de formation

Site d'études	Effectifs	%
Poitiers - Campus/CHU	16473	62,6%
Poitiers - Centre Ville	3774	14,3%
Poitiers - Futuroscope	676	2,6%
Sous-total Poitiers	20923	79,5%
Angoulême - Segonzac	1568	6,0%
Niort - Ménigoute	1137	4,3%
Châtelleraut	360	1,4%
Charente-Maritime	72	0,3%
Sous-total Poitou-Charentes (hors Poitiers)	3137	11,9%
Autre dpt France	395	1,5%
Formation à Distance	637	2,4%
Etranger	1242	4,7%
Sous-total Autres	2274	8,6%

14 composantes

7 Unités de Formation et de Recherche (UFR) (Facultés)

- *Droit et Sciences Sociales*
- *Sciences Economiques*
- *Sciences Fondamentales Appliquées*
- *Lettres et Langues*
- *Sciences Humaines et Arts*
- *Sciences du Sport*
- *Médecine et Pharmacie*

2 écoles

- *Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers (ENSIP)*
- *Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) Poitiers, Niort, Angoulême*

5 instituts

- *Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) Poitiers*
- *Institut d'Administration des Entreprises (IAE) Poitiers*
- *Institut des Risques Industriels, Assurantiels, et Financiers (IRIAF) Niort*
- *Institut Universitaire de Technologie de Poitiers*
- *Institut Universitaire de Technologie d'Angoulême*

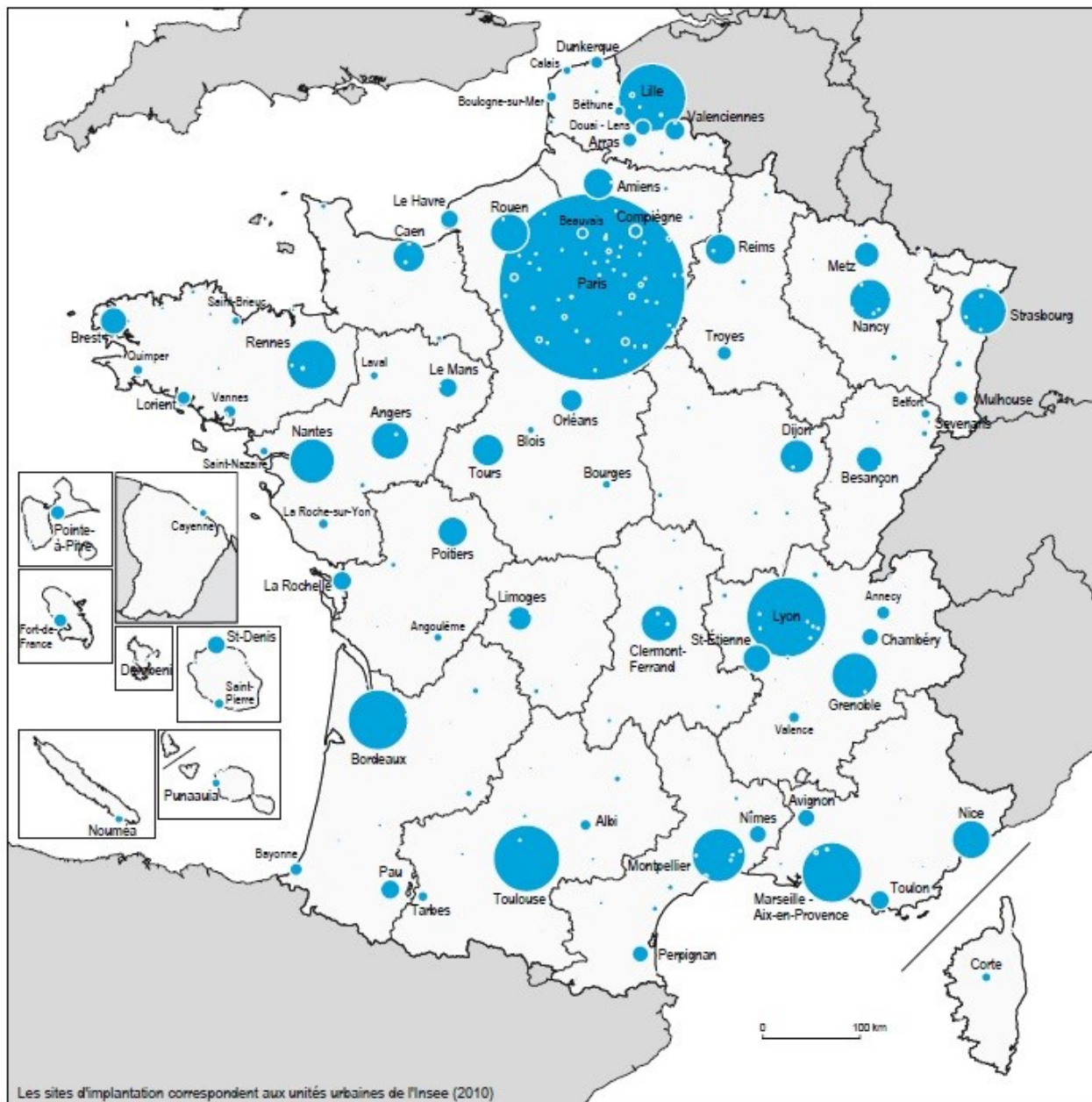
Les 5 domaines de formation

- *Arts, Lettres et Langues (ALL)*
- *Droit, Economie, Gestion (DEG)*
- *Sciences Humaines et Sociales (SHS)*
- *Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)*
- *Sciences, Technologies, Santé (STS)*

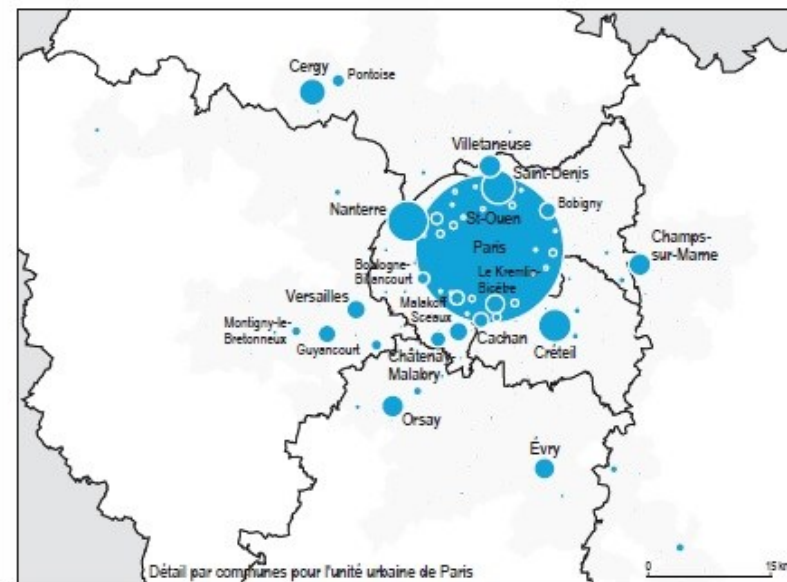
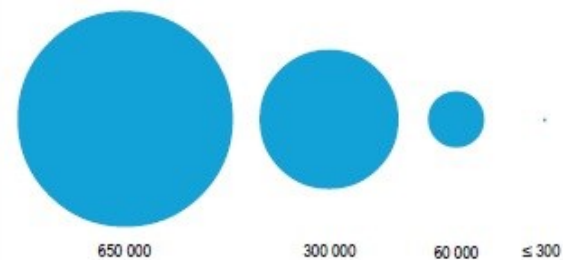
Quelques des pratiques et exploitations cartographiques sur les thématiques de l'ESR.

Les données géographiques relatives au domaines universitaires et à l'enseignement supérieur les plus connues et très classiquement diffusées par les établissements et ou le ministère, s'appliquent à montrer deux phénomènes majeurs : D'une part, les aires de recrutement des étudiants d'un point de vue global et par établissements du supérieur.

Étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2013-2014

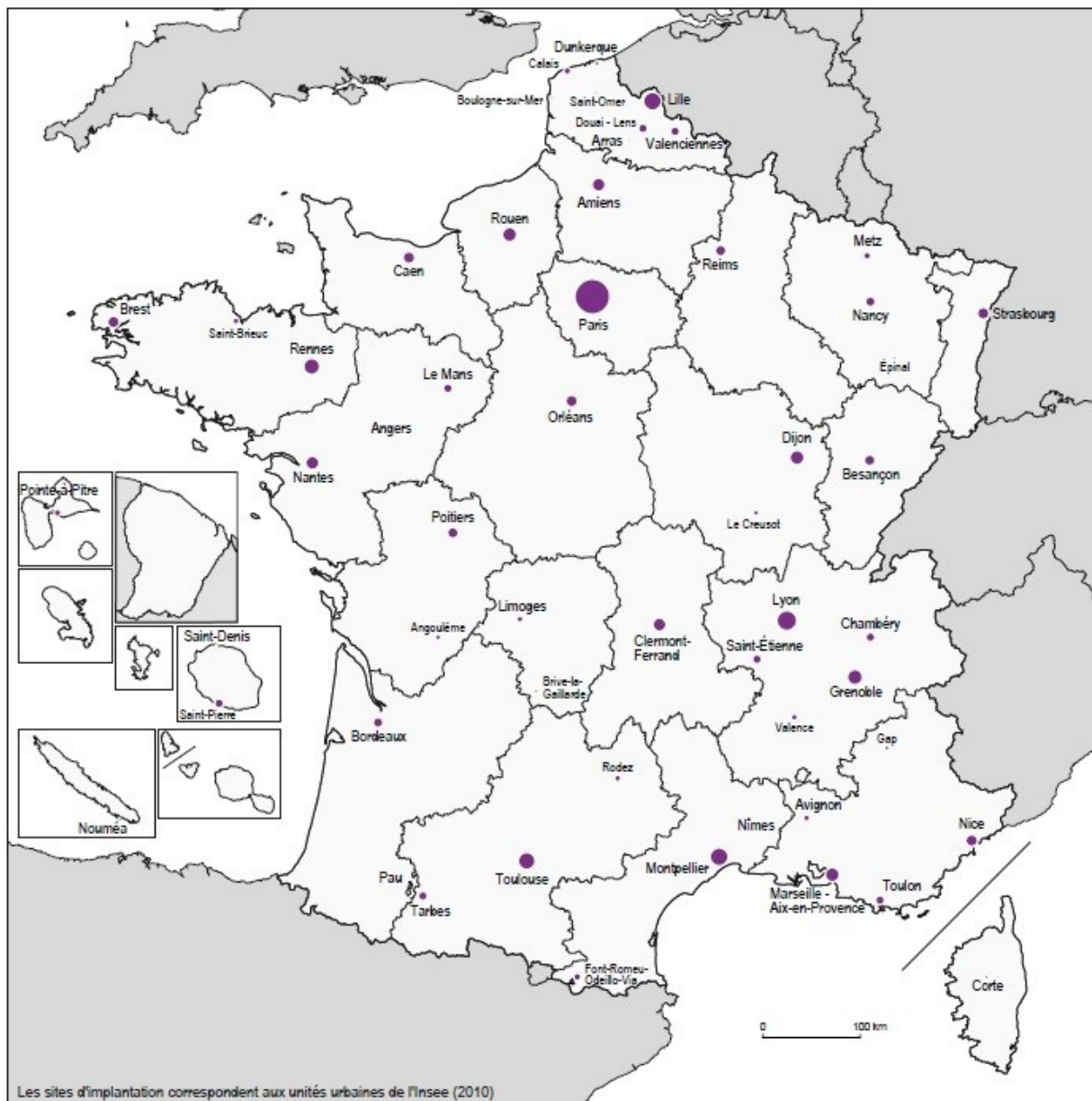


Répartition territoriale des 2 438 765 étudiants inscrits en établissements et formations d'enseignement supérieur

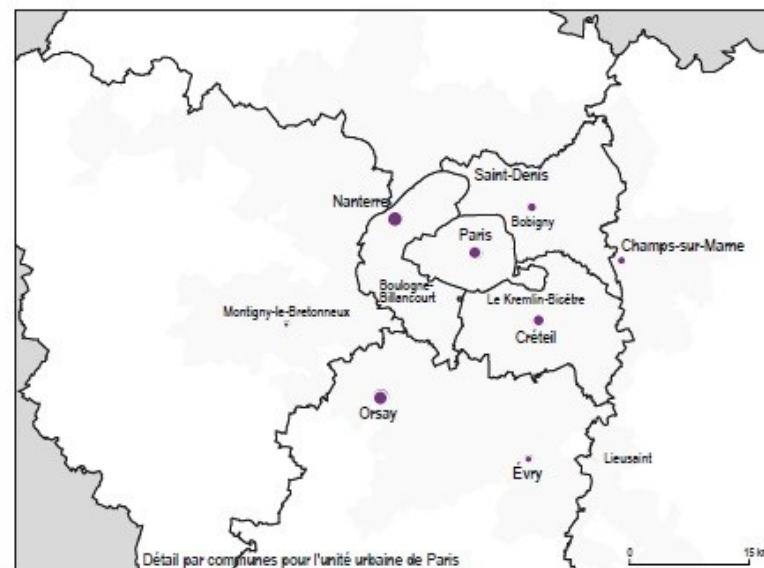
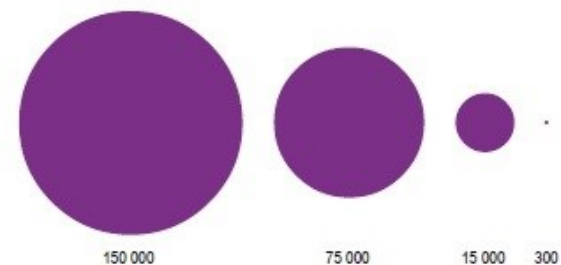


« Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2013 2014 » Atlas régional, effectifs étudiants, juin 2015, enseignementsup-recherche.gouv.fr

Étudiants inscrits en STAPS en 2013-2014



Répartition territoriale des 48 391 étudiants inscrits en STAPS



*Mais la majeure partie des services **d'observation de la vie étudiante** des établissements produisent de nombreuses données plus précises, plu fines et plus riches, permettant de réaliser des portraits et des **représentations spatiales** des aires de recrutement des nouveaux étudiants et des néo-bacheliers inscrits, par niveaux de formation Licences et ou Masters (bacheliers français, étudiants étrangers Erasmus ou non...) mais aussi par type de formation (« Licence 1 économie »).*

NEOBACHELIERS entrants en 1ère année de LICENCE d'ECONOMIE

Bassins de recrutement des néobacheliers

Origines géographiques des néobacheliers

	2006	2007	2008	2009	2010
1601-Angoulême	2	7	8	-	9
1602-Cognac	3	3	-	-	-
1603-Confolens	1	1	-	-	1
Charente	6	11	8	-	10
1701-La Rochelle	5	5	-	3	1
1702-Rochefort	-	2	1	2	-
1703-Saintes	3	3	2	4	1
1704-Royan	2	3	-	1	1
1705-Jonzac	-	-	-	3	-
Charente-Maritime	10	13	3	13	3
7901-Niort	8	13	3	10	6
7902-Parthenay	3	2	1	3	-
7903-Thouars	2	4	4	4	2
Deux-Sèvres	13	19	8	17	8
8601-Poitiers	23	22	23	17	19
8602-Châtellerault	5	-	7	4	3
8603-Montmorillon	3	1	1	5	4
Vienne	31	23	31	26	26
Individuel	1	-	-	2	-
Total Académie de Poitiers	61	66	50	58	47
Départements limitrophes	1	2	2	5	-
Autres départements	4	6	1	4	4
Bac. Français obtenu à l'étranger	3	1	2	-	2
Total autres Académies	8	9	5	9	6
TOTAL	69	75	55	67	53

Répartition des effectifs néobacheliers 2010 selon les districts scolaires de l'Académie de Poitiers



POUR INFORMATION

Bacheliers Académie de Poitiers	2006		2010	
	Eff.	inscrits UP	Eff.	inscrits UP
1601-Angoulême	1714	540	1741	428
1602-Cognac	520	161	480	113
1603-Confolens	141	25	159	25
Charente	2375	726	2380	566
1701-La Rochelle	1789	207	1770	166
1702-Rochefort	581	104	575	71
1703-Saintes	1082	200	1067	156
1704-Royan	355	77	378	58
1705-Jonzac	375	45	351	33
Charente-Maritime	4182	633	4141	484
7901-Niort	1470	505	1356	380
7902-Parthenay	266	102	268	80
7903-Thouars	719	178	679	142
Deux-Sèvres	2455	785	2303	610
8601-Poitiers	2267	935	2194	799
8602-Châtellerault	624	245	548	173
8603-Montmorillon	276	104	272	108
Vienne	3167	1284	3014	1080
Individuel	126	15	109	9
Académie de Poitiers	12305	3443	11947	2749

Caractéristiques scolaires des néobacheliers

Types de baccalauréats obtenus

	2006	2007	2008	2009	2010
Economique et Social	45	44	34	49	27
Littéraire	-	1	-	-	-
Scientifique	14	23	21	15	18
Bac. Général	59	68	55	64	45
Sc. et Techno. de la Santé et du Social	-	-	-	-	-
Sciences et Techno. de la Gestion	8	5	-	3	6
Sciences et Technol. Industrielles	1	1	-	-	-
Sciences et Techni. de Laboratoire	1	-	-	-	-
Bac. Technologique	10	6	-	3	6
Bac. Professionnel	-	1	-	-	2
TOTAL	69	75	55	67	53

Age au bac des néobacheliers 2010 inscrits en L1 d'Economie

	Bac. Gén.	Bac. Techn.	Bac. Prof.	Ensemble
En avance	2	-	-	2
A l'heure	32	2	-	34
1 an de retard	11	3	1	15
2 ans et plus	-	1	1	2
TOTAL	45	6	2	53

En 2010

88,6% des néobacheliers originaires de l'Académie de Poitiers

Près de 6 néobacheliers sur 10 viennent des districts de Poitiers ou d'Angoulême

- Lycée Camille Guéin de Poitiers (8)
- Lycée Bois d'Amour de Poitiers (5)
- Lycée M. de Valois d'Angoulême (5)



Enfin, ces services dressent aussi des cartographies plus précises des aires de recrutement...

ENTRANTS en Université Française en 1ère année de LICENCE SCIENCES et STAPS

Evolution des réinscriptions et des entrées en 1ère année de Licence Sciences et STAPS



Typologie des entrants

	2006	2007	2008	2009	2010
Néo bacheliers de facadémie PC	83,3%	82,9%	85,0%	80,1%	73,3%
Néo bacheliers autre académie	9,4%	10,8%	10,6%	12,6%	16,2%
Bac. obtenu antérieurement	5,2%	6,1%	3,9%	6,1%	8,5%
Equivalences étrangères	2,1%	0,2%	0,5%	0,8%	1,8%
Equivalences françaises	-	-	-	0,4%	0,2%
Eff. entrant	534	445	434	477	544

Où vont-ils ? - Orientation

Répartition des effectifs entrants en 1ère année de Licence selon le parcours choisi

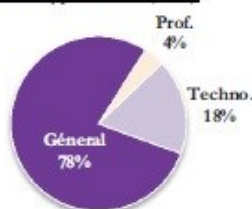
	2006	2007	2008	2009	2010
Sciences du Vivant-Géosciences	163	129	139	116	126
Sciences pour l'Ing.-Chimie	178	131	110	120	112
STAPS	193	185	185	241	306
TOTAL Sciences - STAPS	534	445	434	477	544

	2006	2007	2008	2009	2010
Ensemble 1ère année Licence	2628	2266	2097	2065	2177
Dont L1 Sciences et STAPS	20,3%	19,6%	20,7%	23,1%	25,0%

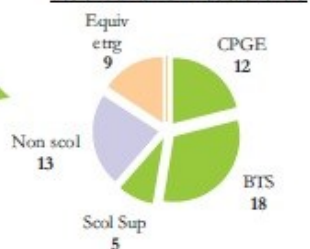
Qui sont-ils ? - Profils

544 étudiants ont choisi la Licence Sciences-STAPS de l'UP pour débiter leur cursus universitaire en 2010

Répartition des néobacheliers selon le type de Bac. (en %)



Situation année précédente (en eff.) des entrants non néobacheliers



En 2010, 80,8% des étudiants entrants en 1ère année de Licence Sciences-STAPS ont obtenu leur bac. en Poitou-Charentes

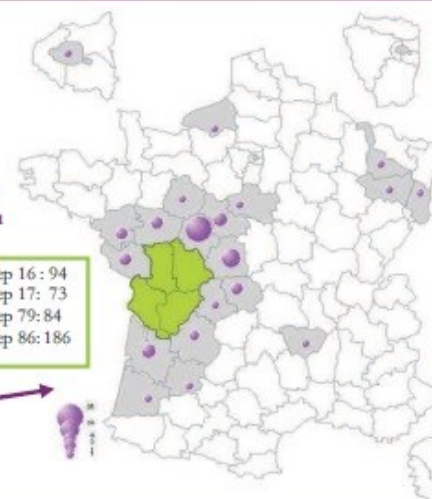
Origine des entrants selon le lieu d'obtention du bac.

	2006	2007	2008	2009	2010
Poitou-Charentes	87,5%	88,1%	88,0%	84,7%	80,3%
Dép. limitrophes	6,2%	7,6%	6,2%	8,4%	11,9%
Autre Dép. Français	3,9%	3,1%	4,8%	5,7%	5,5%
Bac obtenu à l'Étrg	0,4%	0,9%	0,9%	-	0,2%
Equiv. Fr/Etrg	2,1%	0,2%	0,9%	1,3%	2,0%
Eff. entrant	534	445	434	477	544

Caractéristiques des entrants

Eff. entrant	2006	2007	2008	2009	2010
Filles	38,0%	38,9%	41,0%	31,4%	32,9%
Nation. Franç.	97,0%	97,8%	97,9%	98,5%	97,2%
Boursiers	45,9%	38,0%	49,8%	53,2%	51,7%
Cadres	32,8%	37,1%	34,1%	37,3%	33,1%
Prof. inter.	26,2%	27,9%	24,9%	16,8%	19,9%
Ouvriers/employés	35,0%	29,2%	32,7%	36,3%	38,6%
Inactifs	6,0%	5,8%	8,3%	9,0%	8,9%
Bac Général	87,8%	87,4%	86,2%	80,9%	75,0%
Bac Techno	8,6%	11,7%	12,7%	16,6%	19,1%
Bac Pro	1,5%	0,7%	0,7%	1,3%	3,9%
Autre	2,1%	0,2%	0,5%	1,3%	2,0%

D'où viennent-ils ? - Les bassins de recrutement



Entrants 2010 en 1ère année de Licence SCIENCES-STAPS

32,9 % sont des femmes

89,5 % sont des néobacheliers

51,7 % sont boursiers

19,7 % ne viennent pas du Poitou-Charentes

6,4 % ont déjà été scolarisés dans le supérieur français

1,8 % accèdent à l'UP avec une équivalence étrangère

NOTE METHODOLOGIQUE : Le champ étudié concerne les "ENTRANTS" en 1ère année à l'Université de Poitiers.

Les données traitées sont issues de la base de donnée APOGEE de l'Université de Poitiers et complétées par celles communiquées par le Rectorat sur les bacheliers 2006 à 2010.

Entrants : étudiants s'inscrivant pour la première fois dans une Université Française (hors inscriptions parallèles aux classes préparatoires - CPGE, et hors séries de bac agricole)

Néobacheliers : étudiant ayant obtenu son baccalauréat (Français) l'année de son inscription en 1ère année.



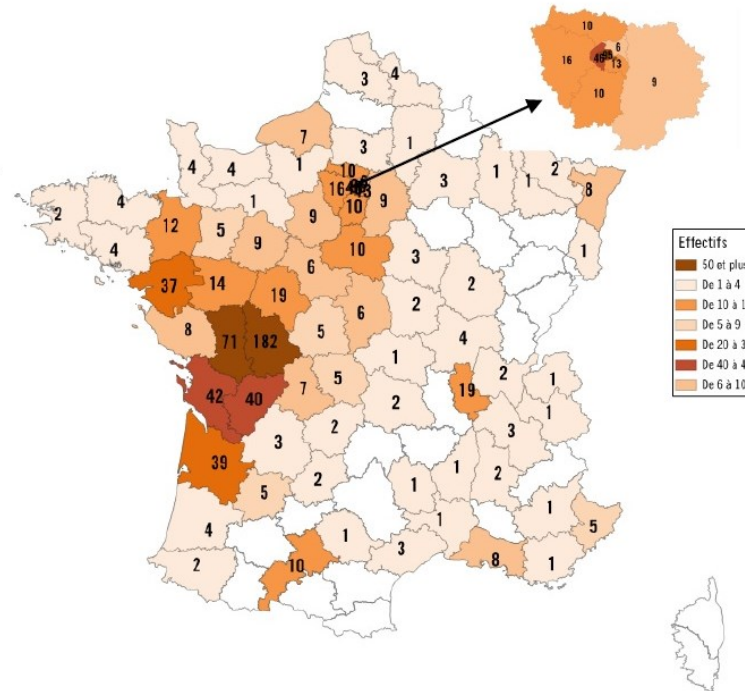
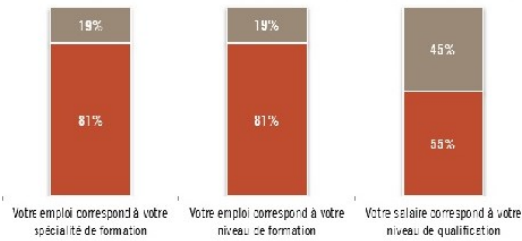
D'autre part, les aires de déploiement des diplômés à la sortie de leurs cursus (situation d'emploi en entreprises...)

SEEP info

Situation des diplômés de Master 2 30 mois après le diplôme (promotion 2013-14)



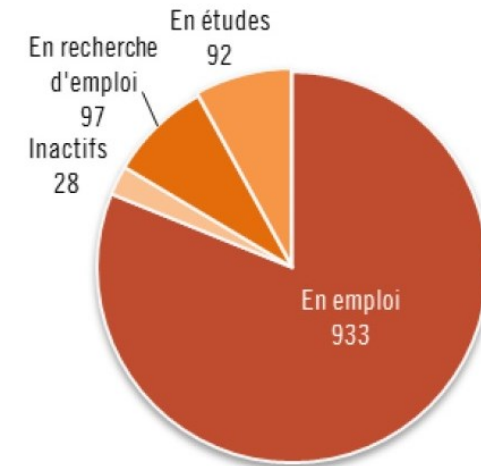
81% des diplômés jugent leur emploi en adéquation avec leur spécialité et niveau de formation



Les missions et l'autonomie sont les facteurs les plus appréciés dans l'emploi occupé

Satisfaction dans l'emploi (nombre de citations)	Nb	%
Missions à accomplir	646	69%
Degré d'autonomie	506	54%
Relations avec les collègues	435	47%
Conditions de travail (horaires, durée des congés...)	291	31%
Localisation géographique (ville ou région)	209	22%
Salaire	165	18%

Situation principale des diplômés de Master (au 1er décembre 2016)



« Situation des diplômés de Master 2, 30 mois après le diplôme (promotion 2013-14) », SEEP info, SEEP Université de Poitiers septembre 2017.

Notre projet cartographique, est lui exploratoire, c'est un travail de représentation inédit sur l'Université de Poitiers. Réalisé et lancé en 2016, sur la demande d'un service « UP&Pro », ayant trois grandes missions (Relations entreprises, l'alternance et la FTLV Formation tout au long de la vie).

Décembre 2016.

Première rencontre et discussion sur la faisabilité des traitements et de cartographies.

Janvier 2017

Début des traitements et réalisation cartographiques

Mars 2017.

Restitution lors de la seconde Semaine SETUP (Université Entreprises et Territoires), du 20 au 26 mars 2017.

« Développons nos curiosités » : faire que l'entreprise et le monde socio-économique apprennent à bien se connaître pour mieux travailler ensemble.

« Mettre en avant les partenariats et enrichissements possibles entre l'enseignement supérieur, la recherche, les territoires et les acteurs socio-économiques. Il s'agit tout à la fois de valoriser et de stimuler les liaisons, partenariats entre les enseignants-chercheurs, les entreprises et les territoires sur lesquels nous sommes implantés : Poitiers, Angoulême, Niort et Châtellerauld. Il s'agit de faire connaître les travaux des laboratoires, les ressources existantes au sein de nos plateformes technologiques, l'offre de formation tout au long de la vie, l'ensemble des compétences de l'Université de Poitiers, levier d'innovation et acteur du développement territorial et économiques[...]»

Thomas Rogaume, Vice-Président délégué de l'Université de Poitiers, Valorisation et développement économiques.

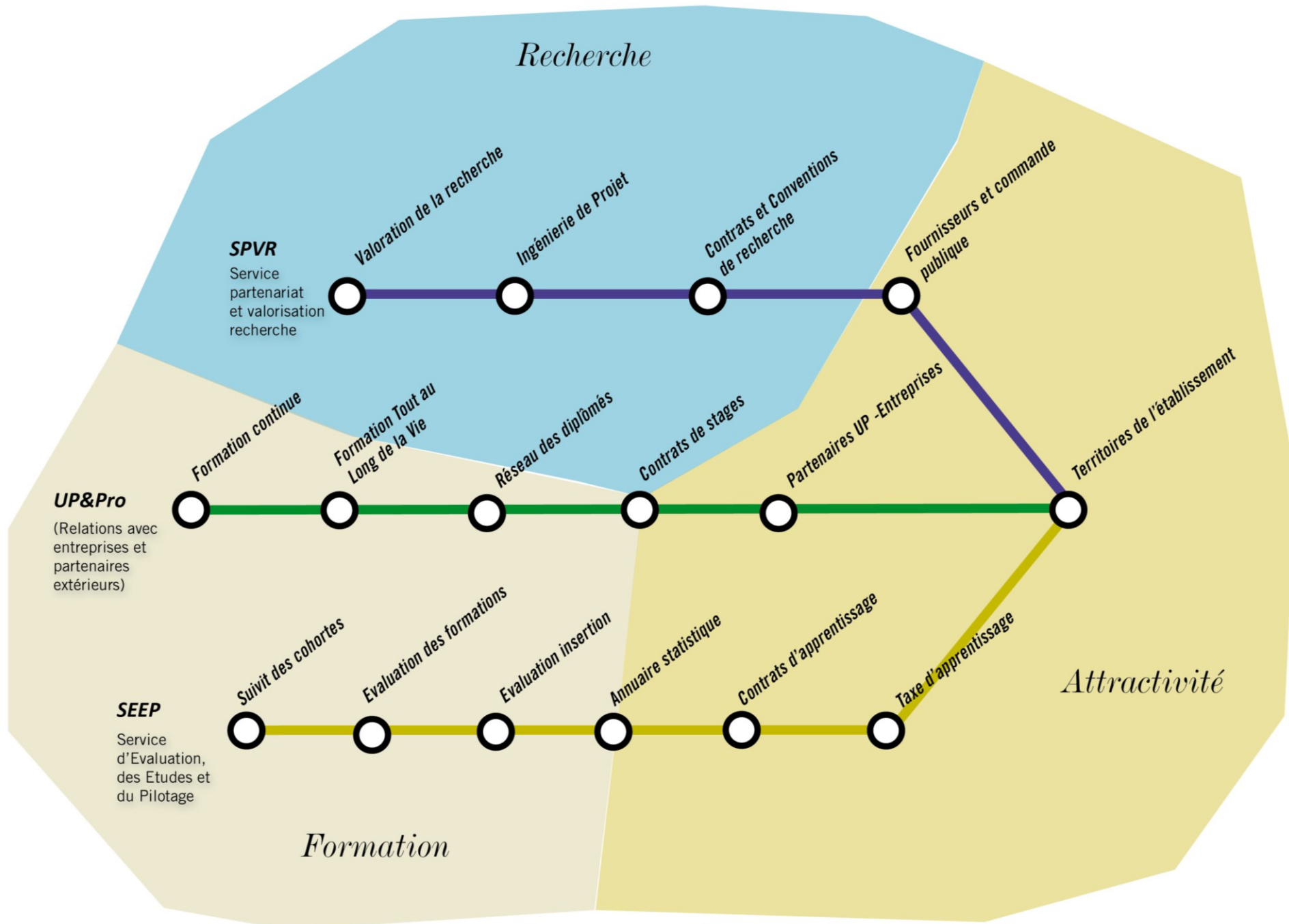
<https://uptv.univ-poitiers.fr/program/semaine-universite-entreprises-territoires-2017-developpons-nos-curiosites/video/43188/retour-d-experiences-sur-une-etude-entre-la-caisse-des-depots-et-consignations-et-l-universite-de-poitiers-geographie-des-lieux-de-stages-des-contrat-d-apprentissage-et-des-fournisseurs-de-l-upetquot/index.html>

Juillet à août 2017.

Contrat UP&Pro traitements et valorisation des données (Kévin GRELLET).

Représenter et faire parler les données métiers spécifiques aux services de l'établissement, puis les confronter avec d'autres sources d'informations et de données généralistes.

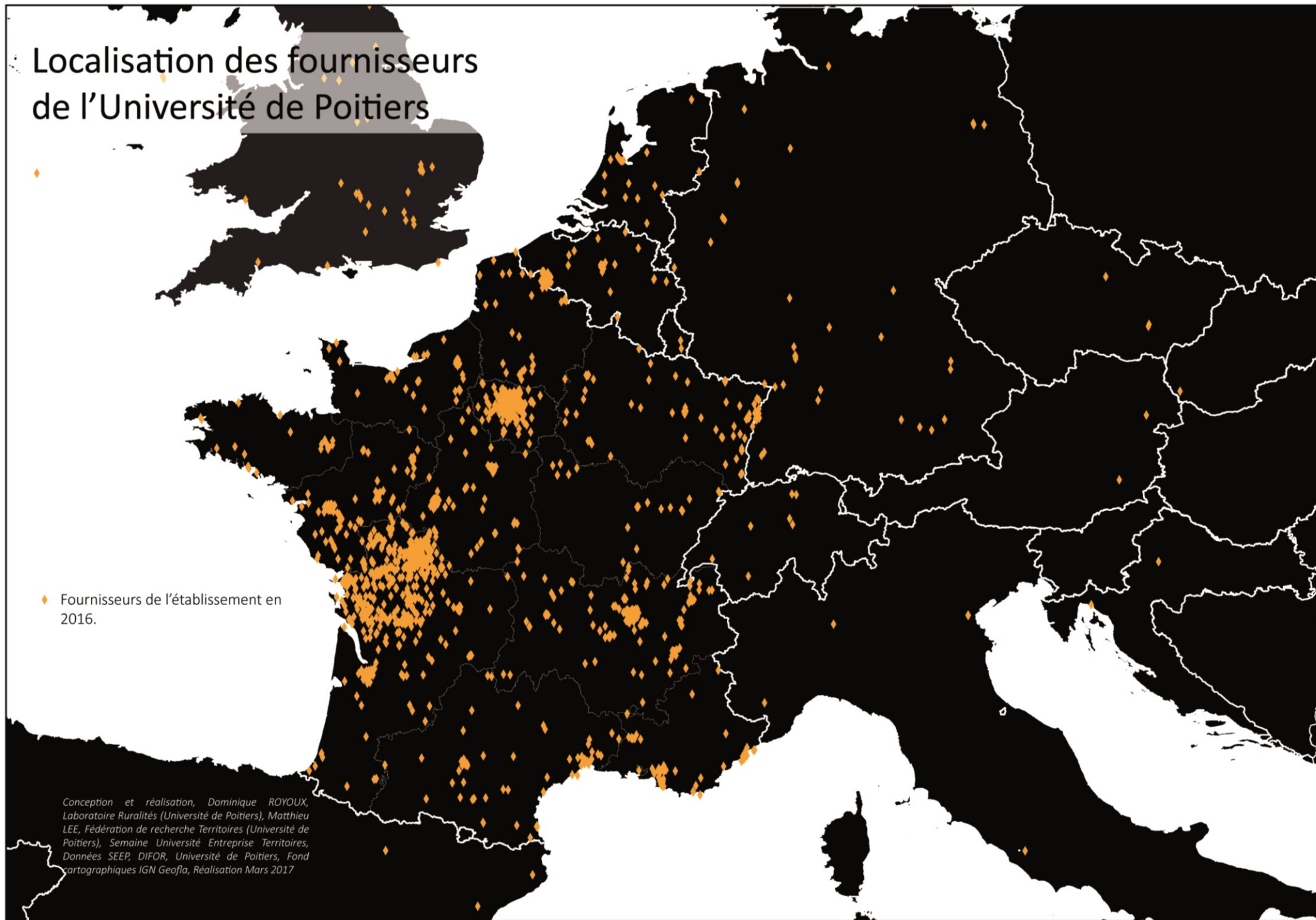
Structuration de l'Information Géographique au sein d'un Établissement de l'ESR...



La géographie de la commande publique

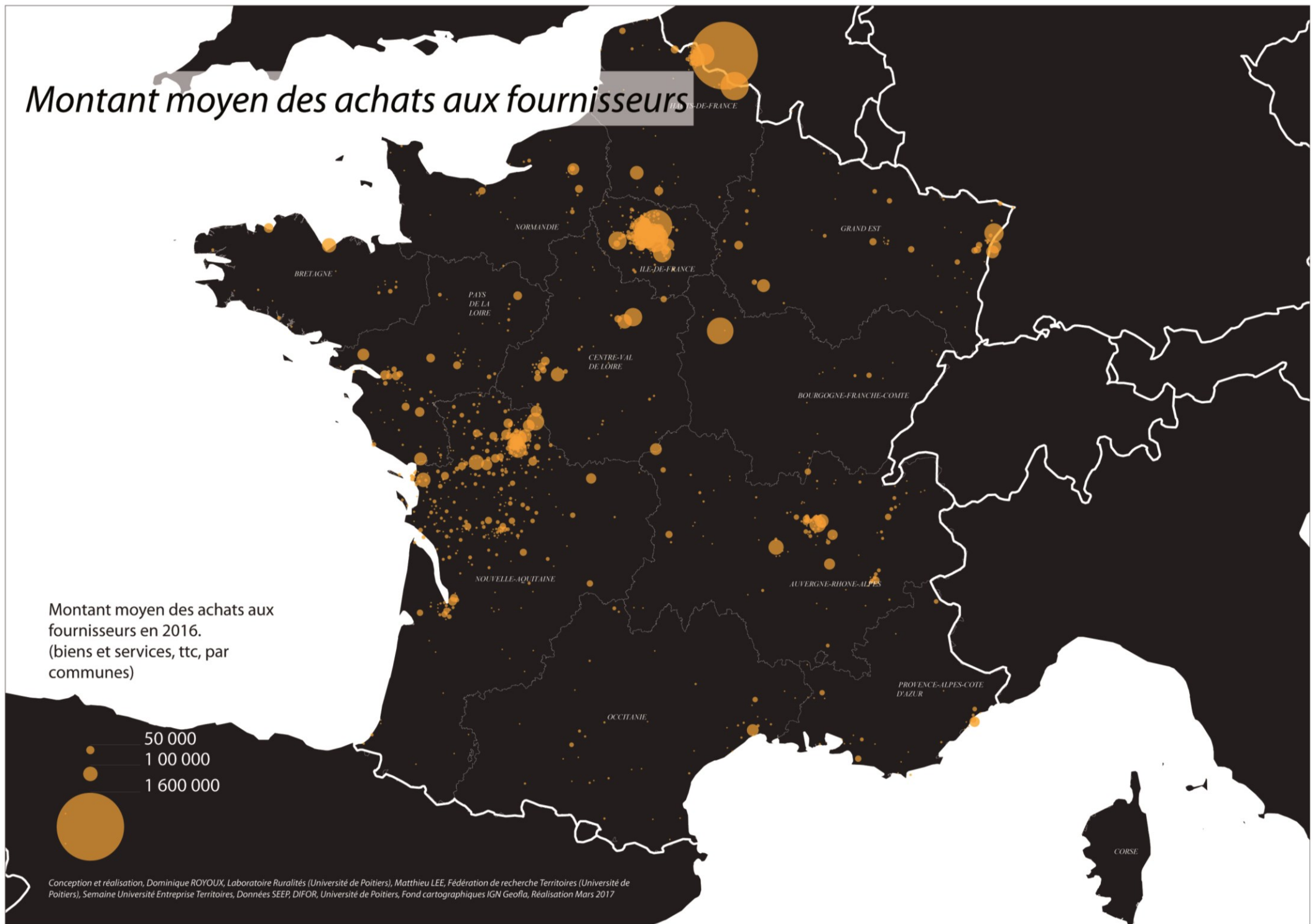
Une multitude d'acteurs économiques, fournisseurs institutionnels, entreprises nationales, partenaires internationaux et PME locales absorbent diverses dépenses et achats de l'établissement.

Localisation des fournisseurs de l'Université de Poitiers



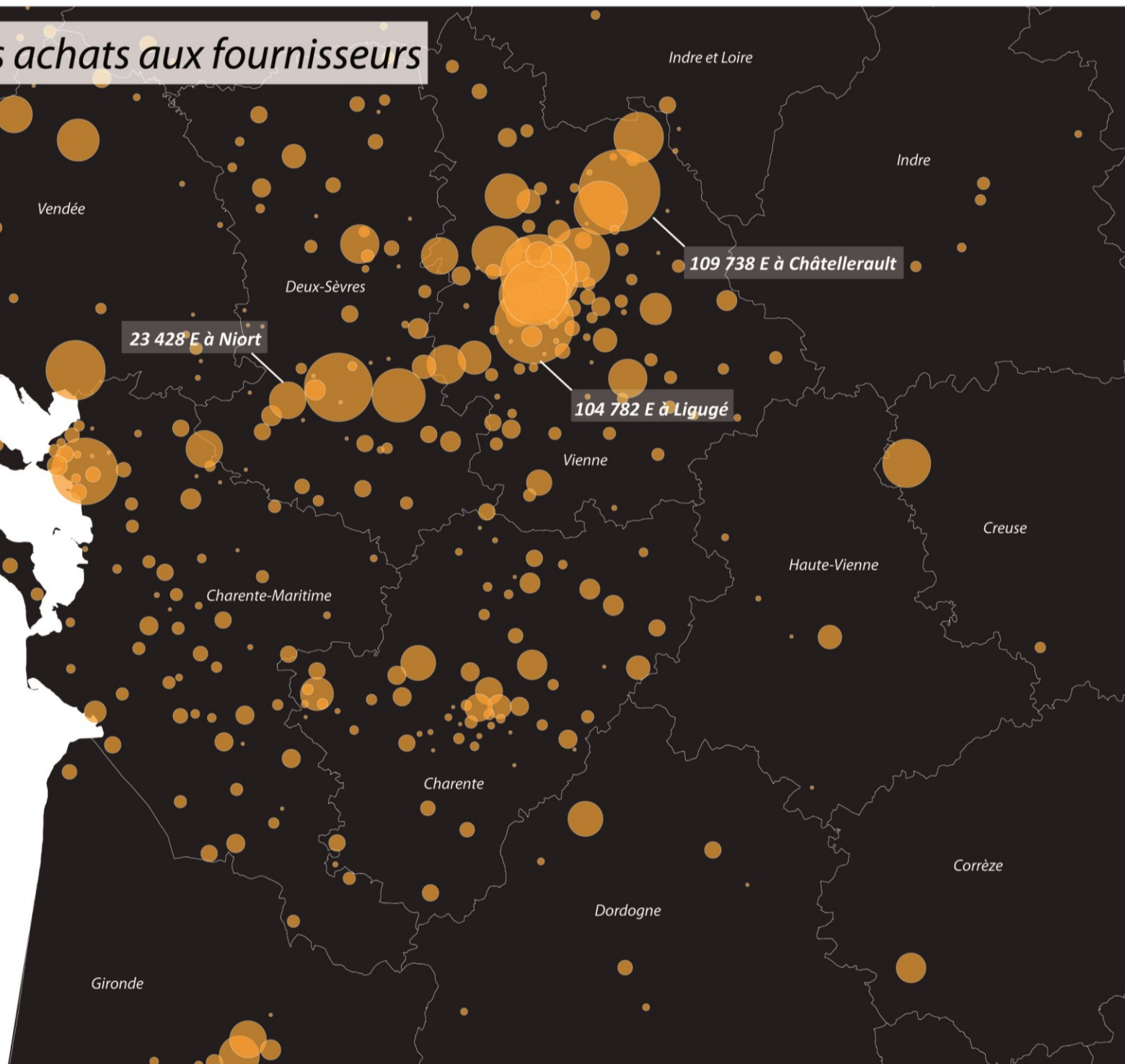
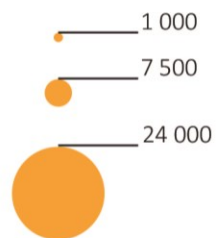
Conception et réalisation, Dominique ROYUUX,
Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu
LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de
Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires,
Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond
cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

Montant moyen des achats aux fournisseurs



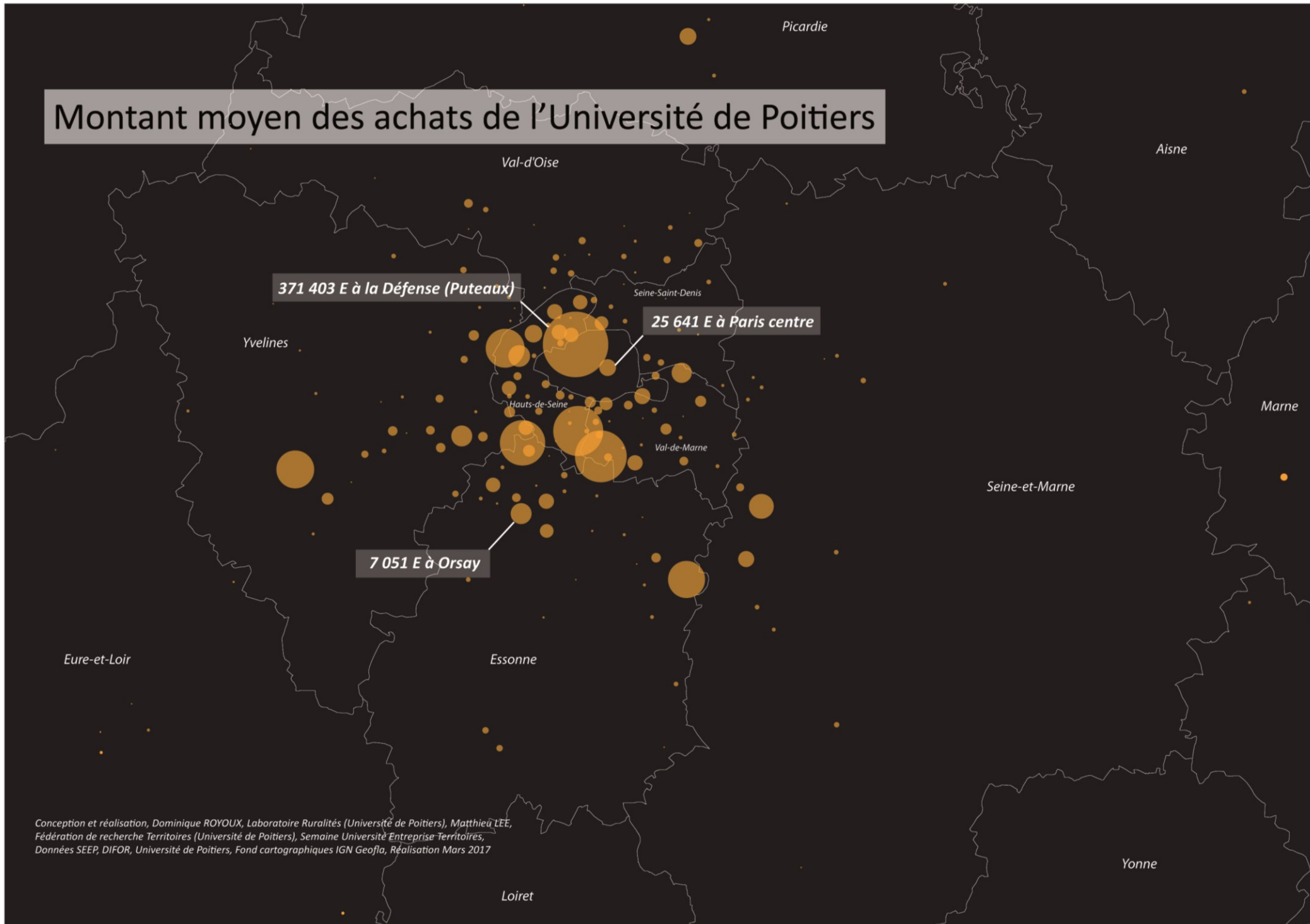
Montant moyen des achats aux fournisseurs

Montant moyen des achats
aux fournisseurs en 2016.
(biens et services, ttc, par
communes)



Conception et réalisation, Dominique ROYOUN,
Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu
LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de
Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires,
Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond
cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

Montant moyen des achats de l'Université de Poitiers



Conception et réalisation, Dominique ROYUX, Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de Poitiers), Semaine Université Entreprise-Territoires, Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

. La localisation des lieux de stages étudiants

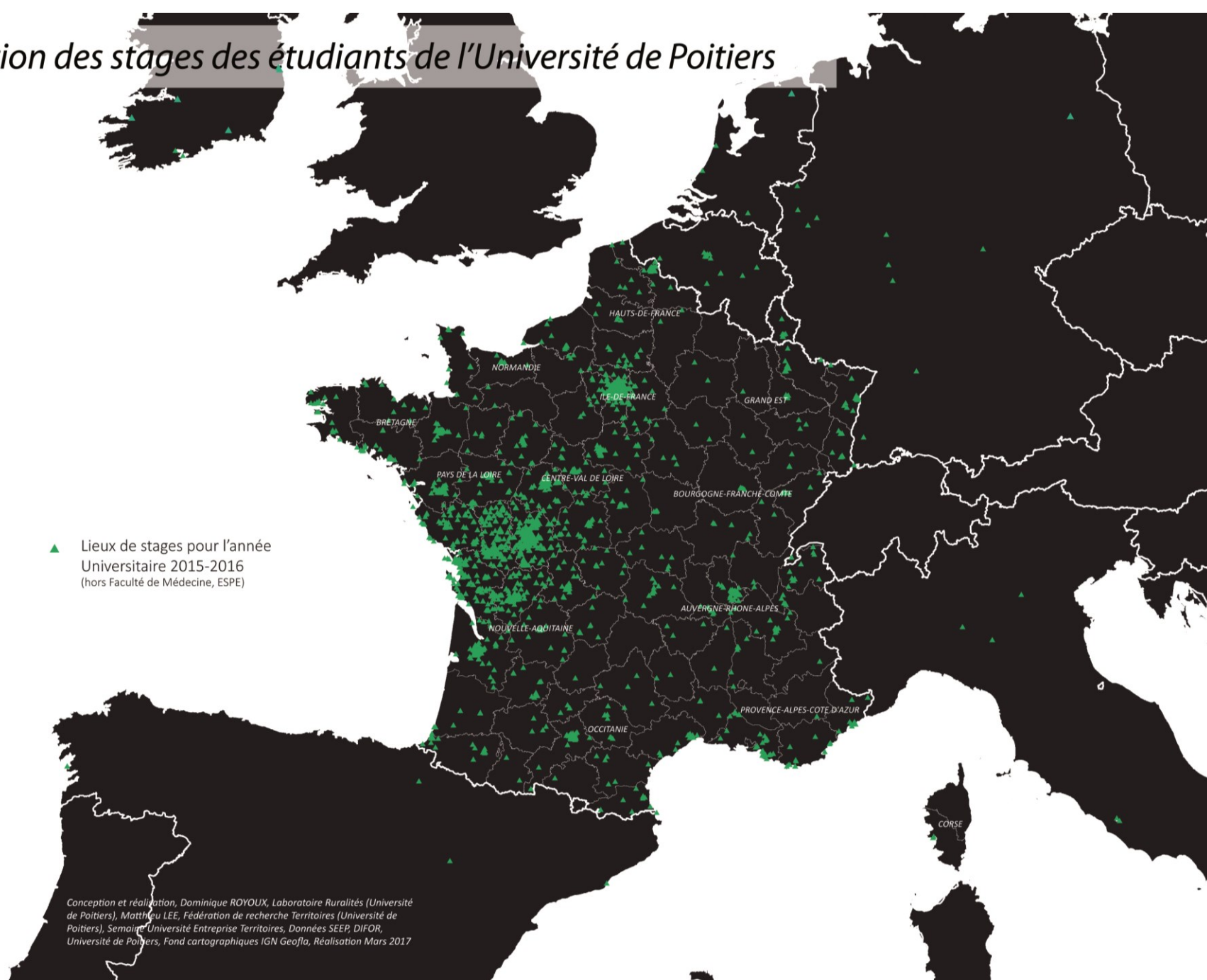
Une grande diversité des secteurs d'activités et d'acteurs sociaux économiques pour des stages dans des organismes privés, publics mais aussi associatifs font appel et font confiance aux connaissances et savoirs faire des formations Poitevines.

La diversité et l'éparpillement des lieux de stage au niveau local, régionaux et nationaux (mais aussi à l'international) témoigne de l'attractivité des formations, de leurs capacités à rayonner sur de grands territoires malgré la concurrence d'autres établissements du supérieur (aire de diffusion très large)

Continuité des lieux de stages, test des données entre 2012 et 2016 peu de changements (stabilité et peu de changements dans la localisation et les structures économiques)

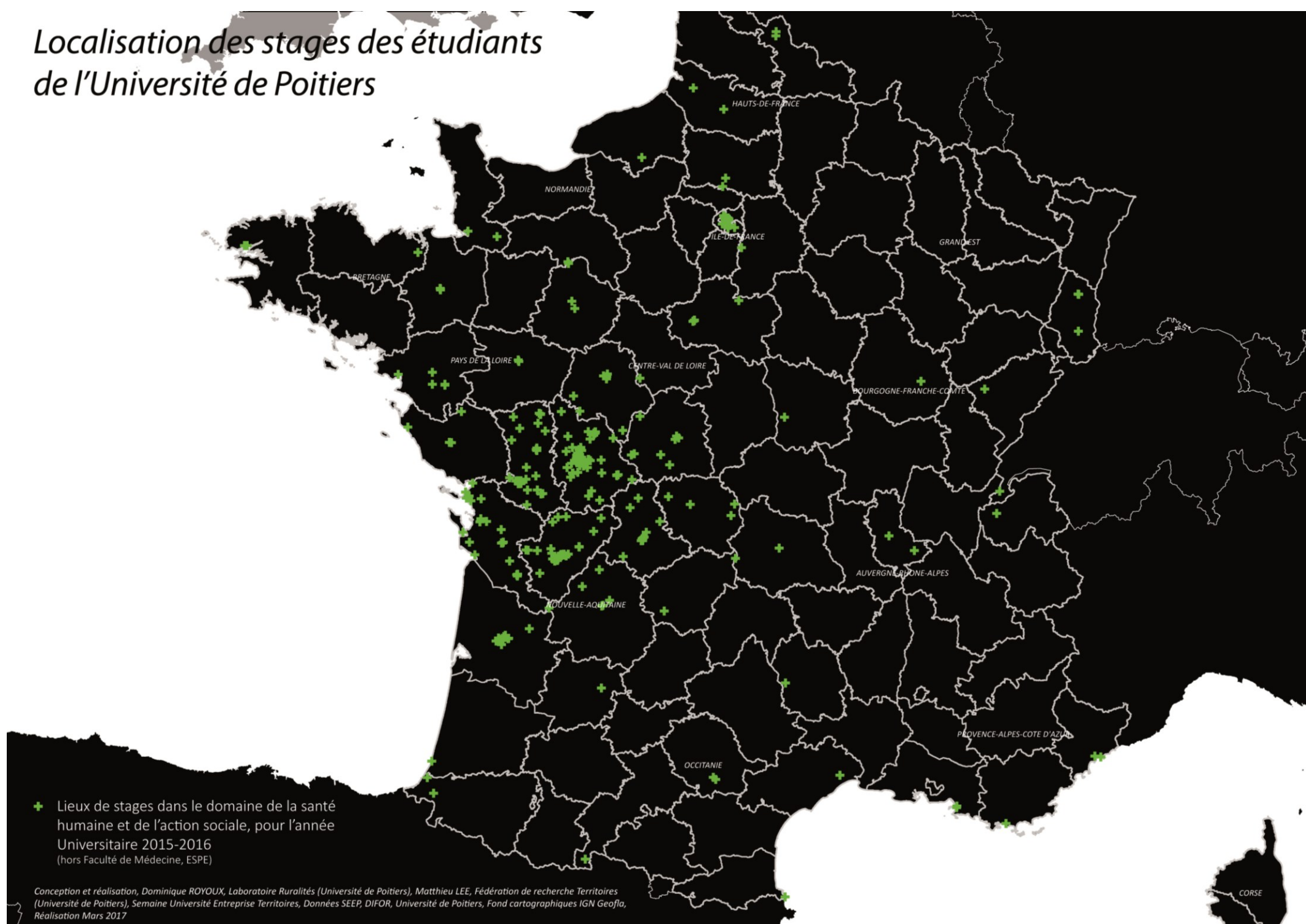
Complémentarité des stages, exemple de Niort : Ville très orientée et réputée pour les activités en Assurance... Certes, mais on remarque une grande diversité de stages qui ne se déroulent pas dans entreprises du secteur assurantiel, mais dans les secteurs de services (notamment de services aux assurances directement et ou indirectement) des stages en Banque, informatique, gestion, management, auprès d'entreprises clientes et ou partenaires des assurances...

Localisation des stages des étudiants de l'Université de Poitiers



Diversité en fonction des formations (concurrence Universitaire) et spécialisation des territoires (offre de formation en adéquation avec besoins locaux, mais aussi facteurs propre à l'offre ... prolongement par possibilités d'emplois)

Localisation des stages des étudiants de l'Université de Poitiers



+ Lieux de stages dans le domaine de la santé humaine et de l'action sociale, pour l'année Universitaire 2015-2016 (hors Faculté de Médecine, ESPE)

Conception et réalisation, Dominique ROYQUX, Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires, Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

Localisation des stages des étudiants de l'Université de Poitiers

Lieux de stages en Licence 2 STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), en fonction du site de formation, pendant l'année Universitaire 2015-2016.

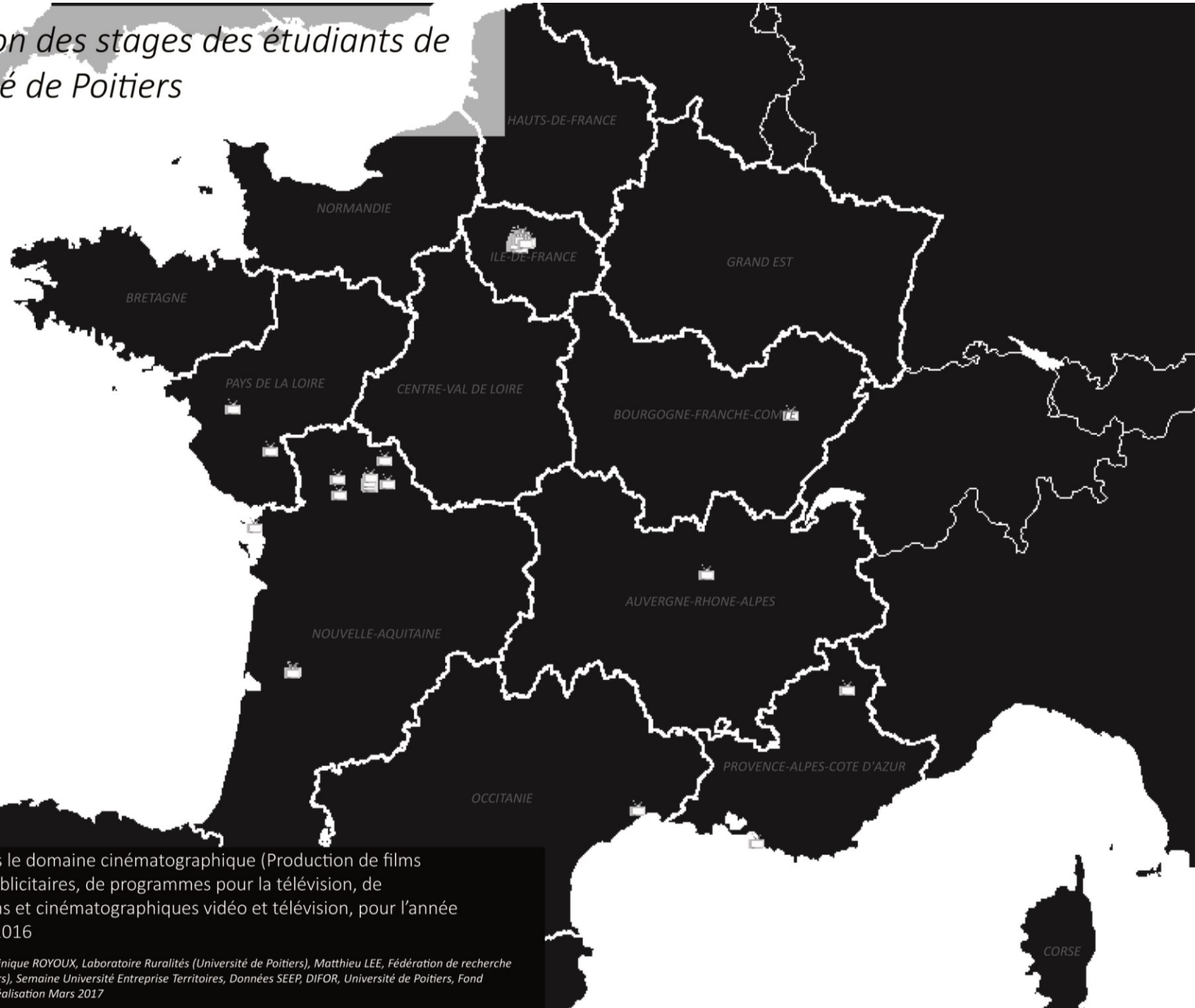
- STAPS - Poitiers
- STAPS - Angoulême

PAYS DE LA LOIRE

CENTRE-VAL DE LOIRE

NOUVELLE-AQUITAINE

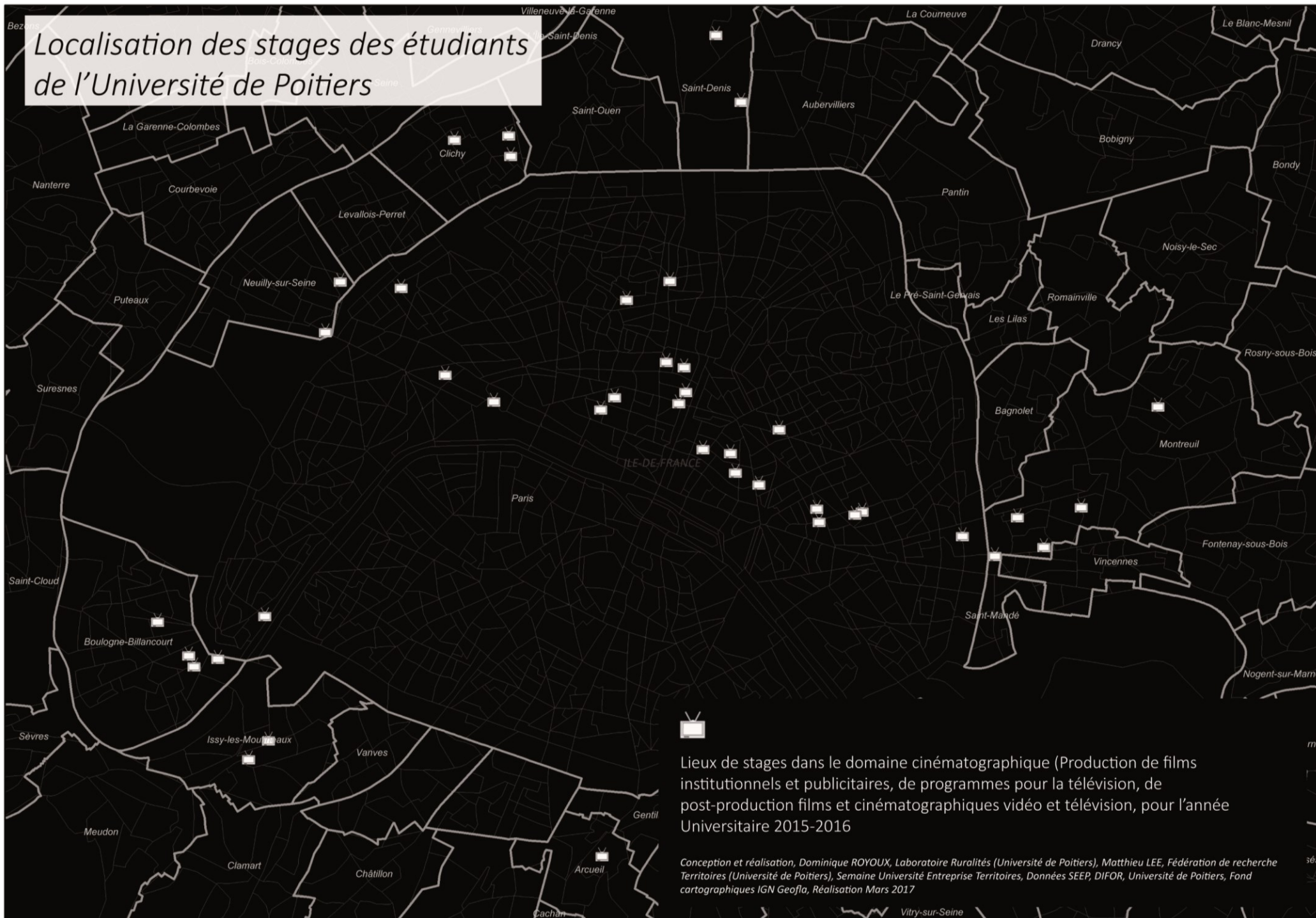
Localisation des stages des étudiants de l'Université de Poitiers



Lieux de stages dans le domaine cinématographique (Production de films institutionnels et publicitaires, de programmes pour la télévision, de post-production films et cinématographiques vidéo et télévision, pour l'année Universitaire 2015-2016

Conception et réalisation, Dominique ROYOUN, Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires, Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

Localisation des stages des étudiants de l'Université de Poitiers



Lieux de stages dans le domaine cinématographique (Production de films institutionnels et publicitaires, de programmes pour la télévision, de post-production films et cinématographiques vidéo et télévision, pour l'année Universitaire 2015-2016

Conception et réalisation, Dominique ROYOUN, Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires, Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

. Les territoires d'apprentissages

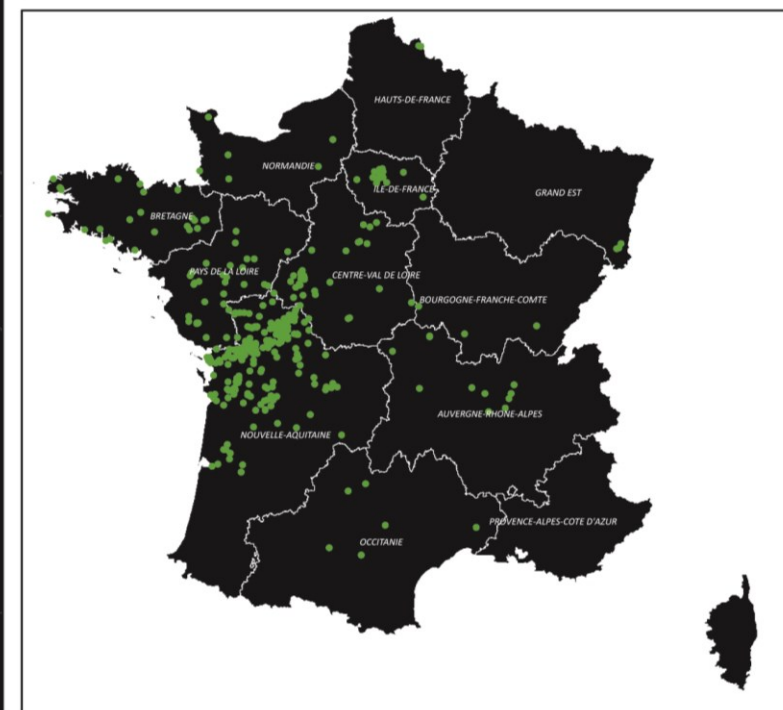
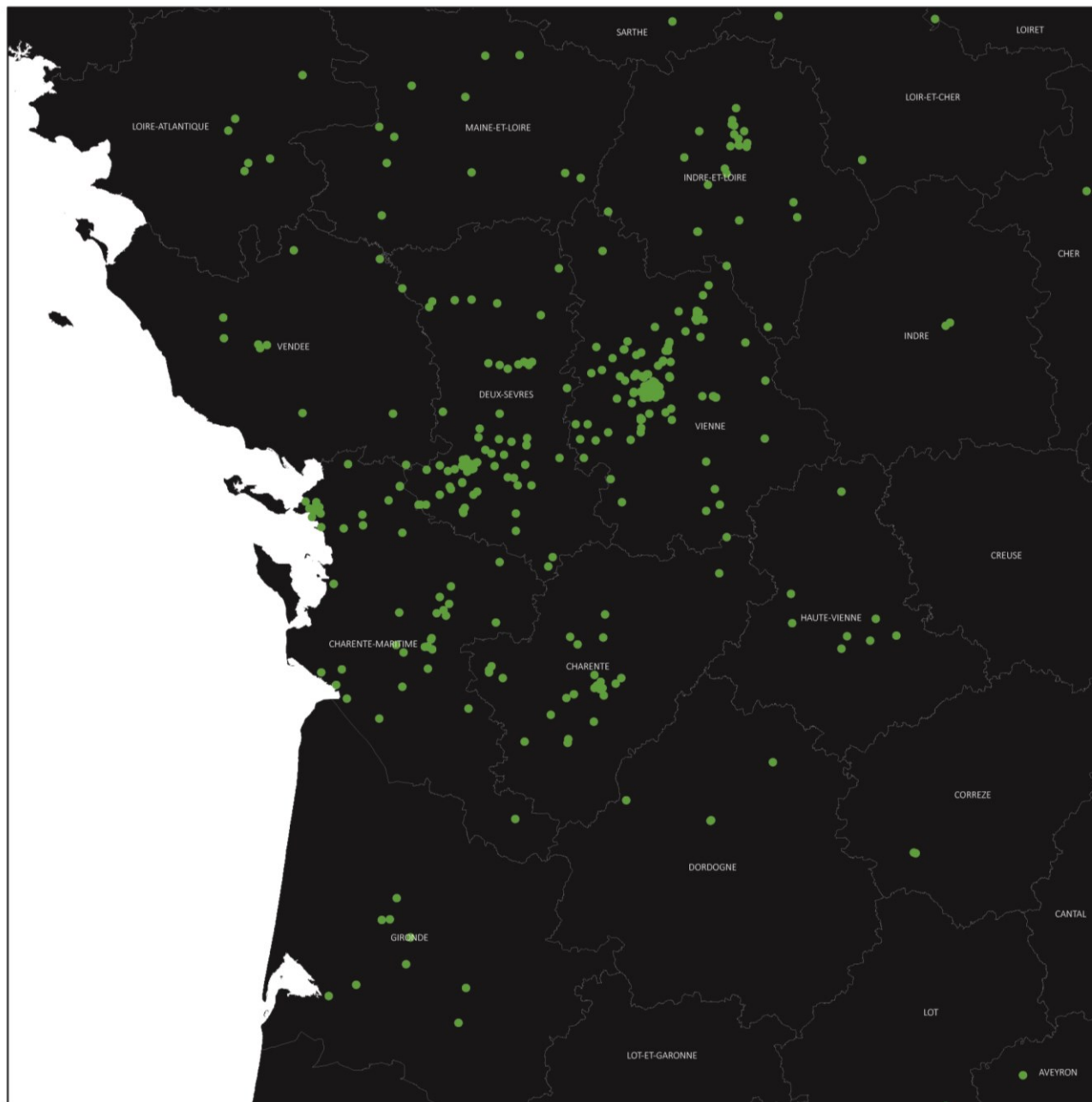
1. Les apprentis de l'Université de Poitiers,

(Attractivité de la filière d'apprentissage et contribution des acteurs locaux).

Plus de 430 contrats d'apprentissages par ans (DUT, Licence, Licence PRO, Master)

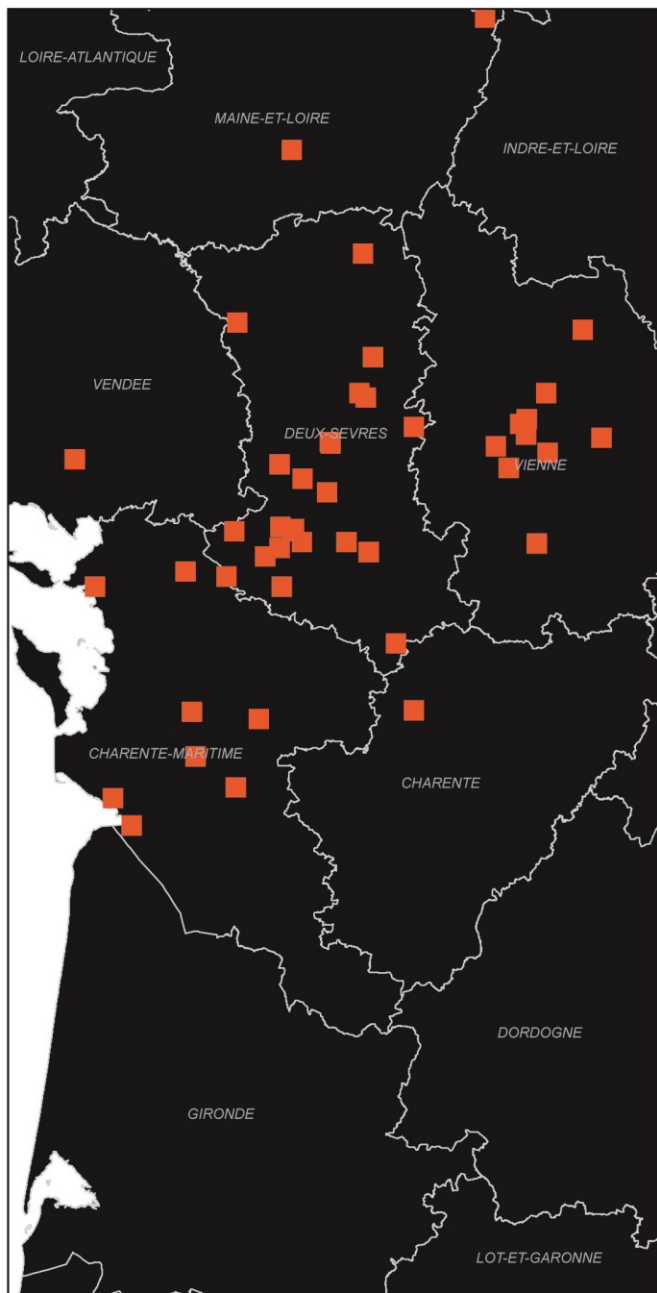
Des logiques nationales d'apprentissages (offre de formation)

Localisation des lieux d'apprentissages des étudiants de l'Université de Poitiers

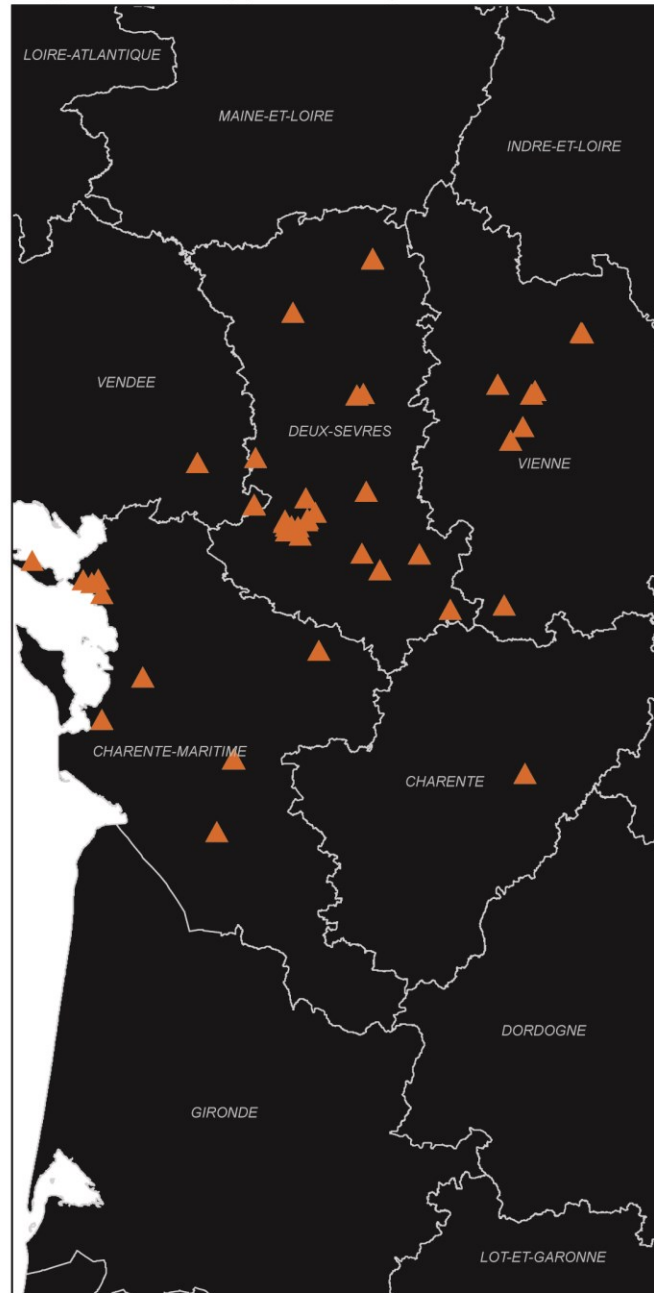


Localisation des lieux d'apprentissage en Licence Pro chargé clientèle banque et assurance (formation à Niort)

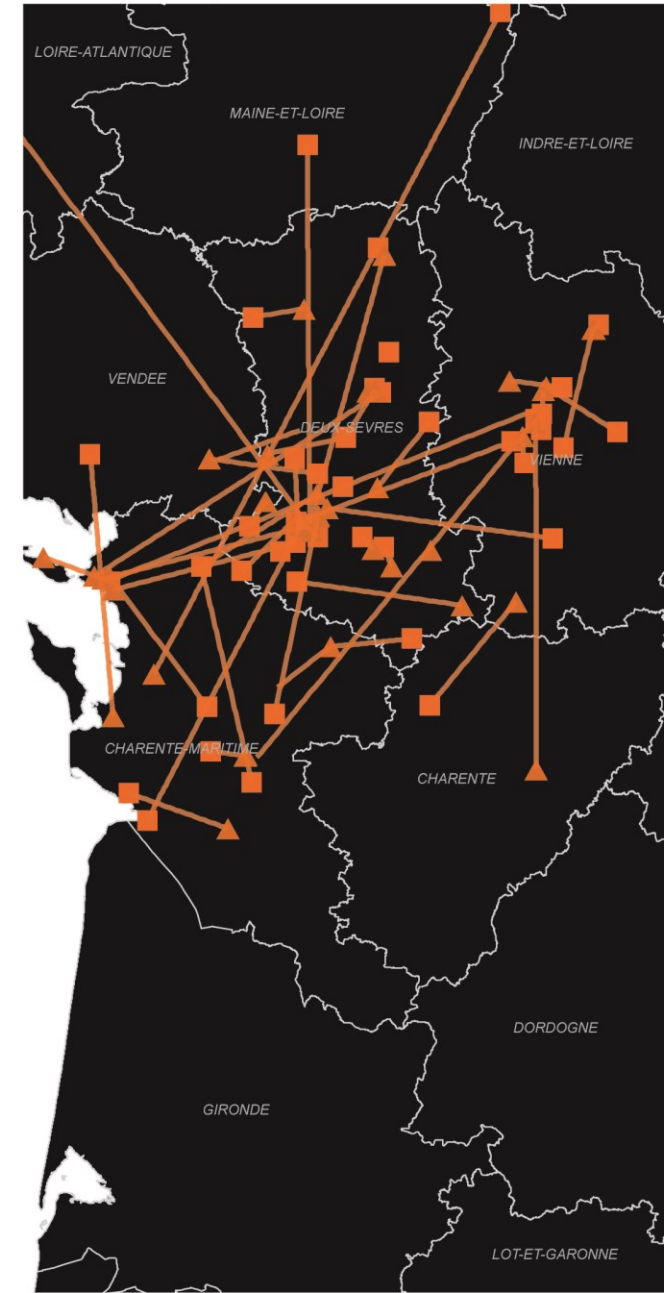
Domicile familial



Organisme d'apprentissage



Distance moyenne : 51km



Prenons 5 exemples de formations en apprentissage (5 spécialités régionales)

Licence Pro Droit des métiers des vins et spiritueux (Angoulême, la Couronne) : 39 km

Licence Pro Chargé de clientèle Banque-Assurance (Niort): 51 km

Licence Pro Techniques du Son et de l'Image (Angoulême): 192 Km

Licence Pro Conseil et développement agricole (Poitiers et Venours): 59 km

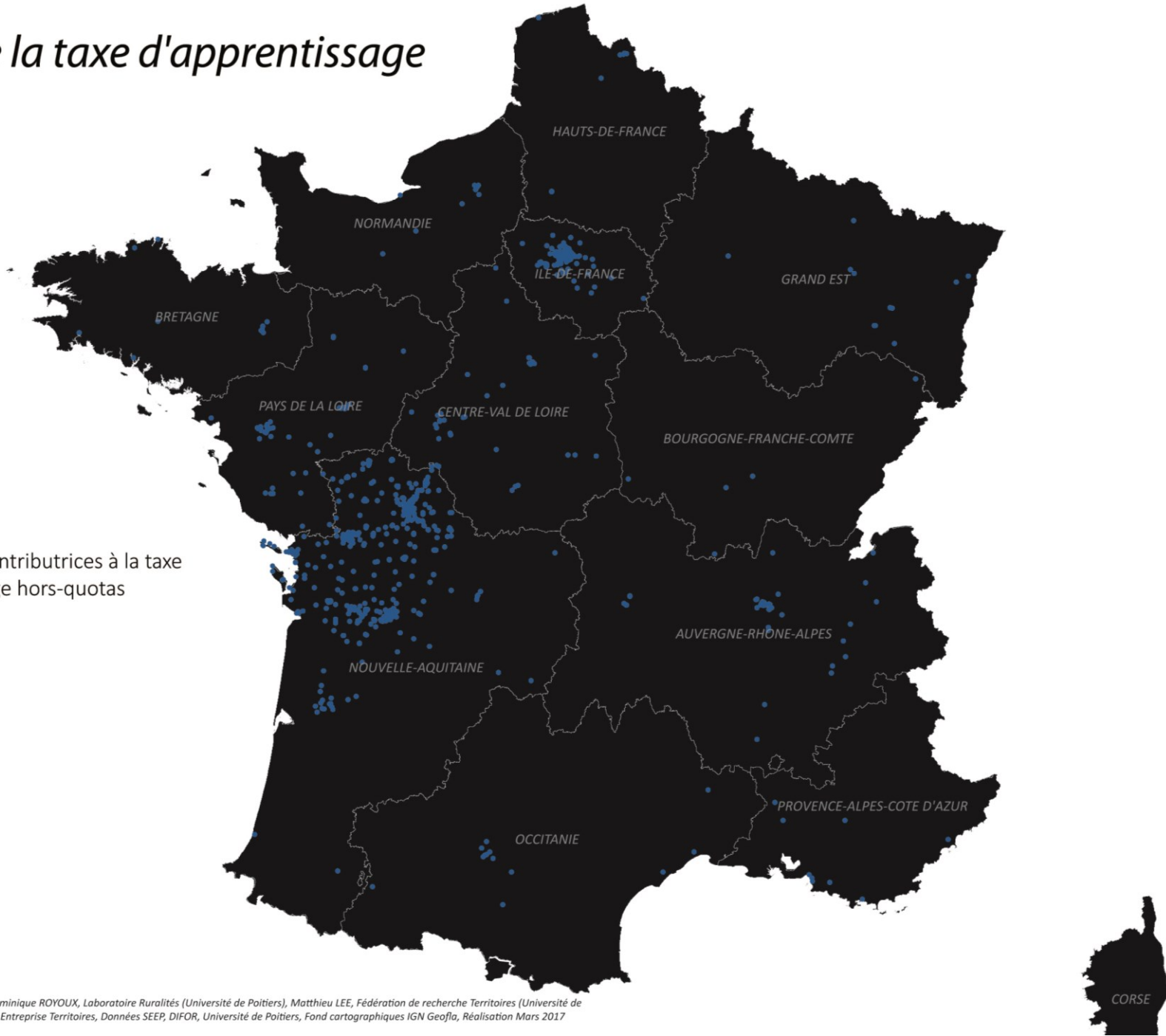
Pas de carte mais de grandes différences peuvent exister avec les niveaux de diplômes

Exemple des Master 2 Biologie Santé Sciences du Médicament (Poitiers): 270 km

2. La taxe d'apprentissage ...

Collecte de la taxe d'apprentissage

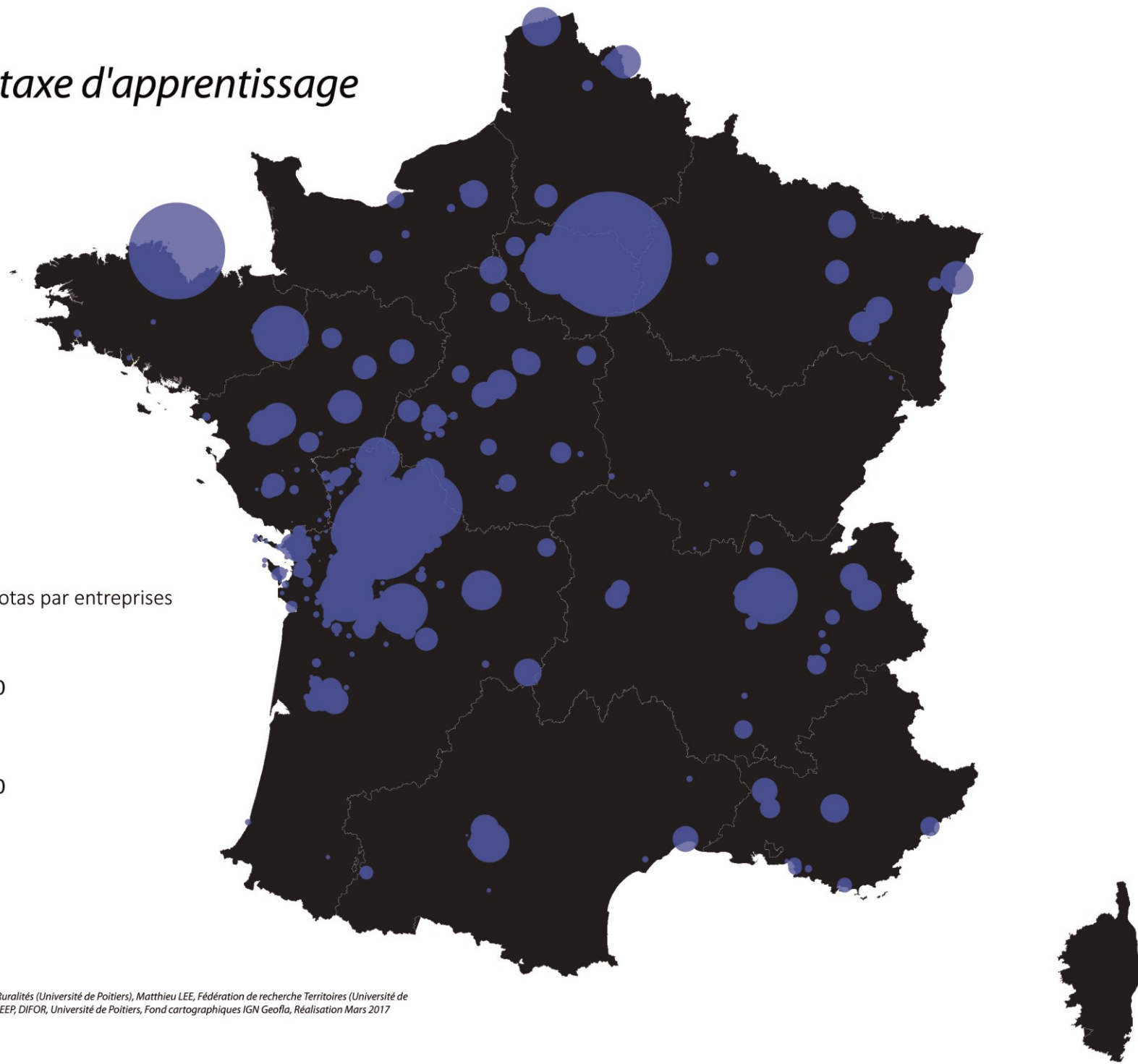
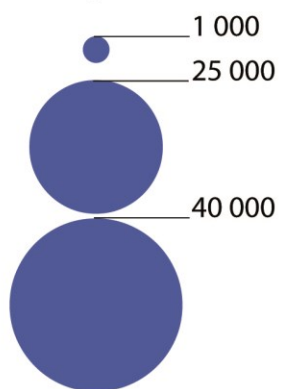
- Entreprises contributrices à la taxe d'apprentissage hors-quotas (2016)



Conception et réalisation, Dominique ROYOUN, Laboratoire Ruralités (Université de Poitiers), Matthieu LEE, Fédération de recherche Territoires (Université de Poitiers), Semaine Université Entreprise Territoires, Données SEEP, DIFOR, Université de Poitiers, Fond cartographiques IGN Geofla, Réalisation Mars 2017

Collecte de la taxe d'apprentissage

Taxe d'apprentissage hors-quotas par entreprises
(en €, en 2016)



Conclusion

Un établissement d'enseignement supérieur, c'est des influences socio-économiques sur une multitude de territoires qui s'imbriquent, se connectent et se complètent.

Les SIG et les traitements de données métiers sont un atout indéniable pour les établissements de l'ESR et représentent un potentiel important (encore trop peu exploités) pour la compréhension, la gestion, et la mise en œuvre de stratégies de développement des établissements, ceci dans un contexte de concurrence, de polarisation et de concentration des activités sur les pôles universitaires les plus imposants.