



HAL
open science

Education, Famine Conversion: les stratégies missionnaires évangéliques et les accusations de Souperism en Irlande catholique, 1800-1870.

Karina Bénazech Wendling

► **To cite this version:**

Karina Bénazech Wendling. Education, Famine Conversion: les stratégies missionnaires évangéliques et les accusations de Souperism en Irlande catholique, 1800-1870.. Journée Scientifique des Sciences Religieuses 2018 - EPHE, May 2018, Paris, France. hal-01808494

HAL Id: hal-01808494

<https://hal.science/hal-01808494>

Submitted on 5 Jun 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



École Pratique des Hautes Études



Communication lors de la Journée Scientifique des Sciences Religieuses 2018

INHA, 31 mai 2018

« Education, Famine, Conversion : les stratégies missionnaires évangéliques et les accusations de *Souperism* en Irlande catholique, 1800-1869. »

Karina Wendling

Agrégée d'Anglais

*Doctorante à l'École Pratique des Hautes Études, sous la direction conjointe des Professeurs Patrick Cabanel (EPHE-PSL) et Peter Gray (Queen's University Belfast),
rattachée au Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL – UMR 8582) du CNRS.
ATER à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis*

Mots-clés : Education – Famine – Conversion – Missions – Charité – Soupérisme – Nationalisme.

Résumé : Cette communication s'inscrit dans le champ de l'histoire de l'Irlande au XIXe et du phénomène controversé du *Souperism* ou corruption des âmes par les sociétés philanthropiques protestantes. Nous nous intéressons à un pan négligé de la recherche : par une lecture critique des sources documentaires et des discours portant sur les missions évangéliques dans le Sud de l'Irlande, nous examinons dans quelle mesure les accusations de *Souperism* étaient liées à la place centrale de l'éducation en Irlandais au sein des stratégies missionnaires évangéliques, en utilisant notamment le concept de territorialité religieuse.

Les recherches sur le *Souperism*, comme toutes celles portant sur les tensions religieuses en Irlande, sont réputées périlleuses. « Tout ce que les historiens craignent, alors qu'ils tentent d'éviter le rôle des églises pendant la famine, est compris dans l'épithète *Souperism* »¹, affirme l'historien Desmond Bowen dans son étude qui fit date - *Souperism, Myth or Reality : A Study in Souperism, 1974*. Dans le contexte particulier de la domination sociale et politique des protestants au Royaume-Uni, les actions caritatives de l'Église anglicane pendant la Grande Famine (1845-51) furent en effet perçues par les catholiques, non comme une authentique aide humanitaire, mais comme une tentative de corruption des âmes ou *Souperism*.

Notre objet de recherche s'inscrit dans le courant des études qui se sont penchées jusqu'ici sur les implications culturelles et politiques de cette guerre des âmes. Malgré la primauté de l'éducation dans les stratégies missionnaires, et l'engouement de la population catholique pour les écoles protestantes, leur impact sur les dénonciations de *souperism* n'a pour l'instant pas été étudié. Par une lecture critique des sources documentaires portant sur les missions évangéliques dans le Sud de l'Irlande, nous entendons démontrer que la centralité de l'éducation au sein des missions évangéliques et les accusations de *souperism* ont joué le rôle de catalyseur dans le développement de l'éducation confessionnelle et dans la cristallisation des identités religieuses en Irlande.

On se demandera donc dans quelle mesure ces accusations procédaient du recours novateur à l'éducation en langue vernaculaire au sein des stratégies missionnaires évangéliques. Il s'agira d'établir également comment, contrairement à ce qu'a avancé Irene Whelan concernant l'absence de concertation des prêtres face aux missions protestantes³, elles ont entraîné une forte mobilisation du clergé et de l'élite catholique locale en faveur de l'éducation des populations défavorisées. Enfin, nous analyserons l'impact des conversions au Protestantisme sur le développement du phénomène à partir du concept sociologique de territorialité religieuse car, en déplaçant l'accent sur l'individu, celles-ci remettaient en cause le *statu quo* des identités communautaires et en bouleversaient les frontières traditionnelles.