

# Le partenariat en éducation à la santé : de l'école à la maison, une coéducation est-elle possible ?

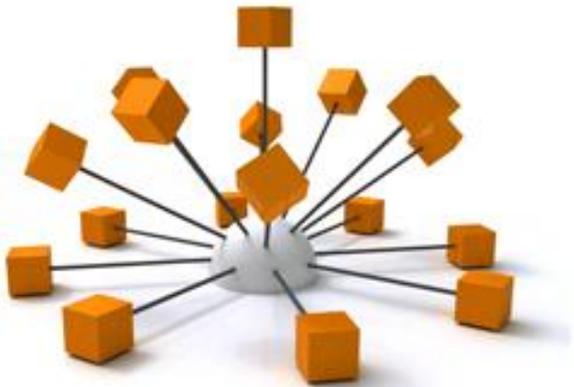
*Analyse des représentations en éducation à la santé et au  
partenariat entre acteurs éducatifs*



**Jessica Caroupin**, Université / ESPÉ de La Réunion,  
Laboratoire de recherche en éducation Icare (EA 73 89)

# Objectifs

- ◆ Identifier les représentations des enseignants et des accompagnateurs scolaires en éducation à la santé...
- ◆ Relever les liens de partenariat...



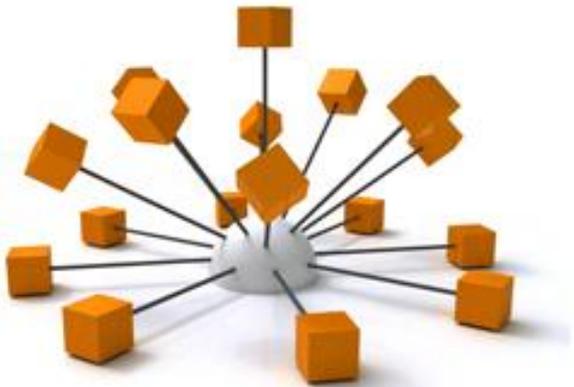
# Quelques pistes théoriques...

- ◆ **L'éducation à la santé** : un **outil complexe** qui fait que les pratiques enseignantes ne se font pas de façon aussi « naturelle » que lorsqu'il s'agit de suivre un programme scolaire établi. *(Mérini, Victor, & Jourdan, 2010)*
- ◆ **Idéologie professionnelle** des acteurs = **pratiques diversifiées** *(Monceau, 2006)*
- ◆ Conception **prescriptive et hygiéniste** / Conception **constructiviste** *(Cardot, 2012)*
- ◆ **Renforcer et soutenir** une éducation parentale, **améliorer** la santé des enfants, **soutenir** et **accompagner** selon une perspective laïque, citoyenne, équitable *(Douard, 2010)*
- ◆ Permettre à chacun **d'accéder à un moyen de transformation sociale** en mesurant l'environnement qui l'entoure en étant outillé pour faire face au monde. *(Lemonnier, Housseau et Le Grand, 2010)*

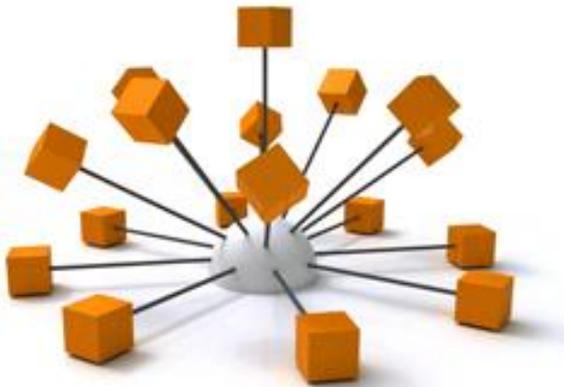
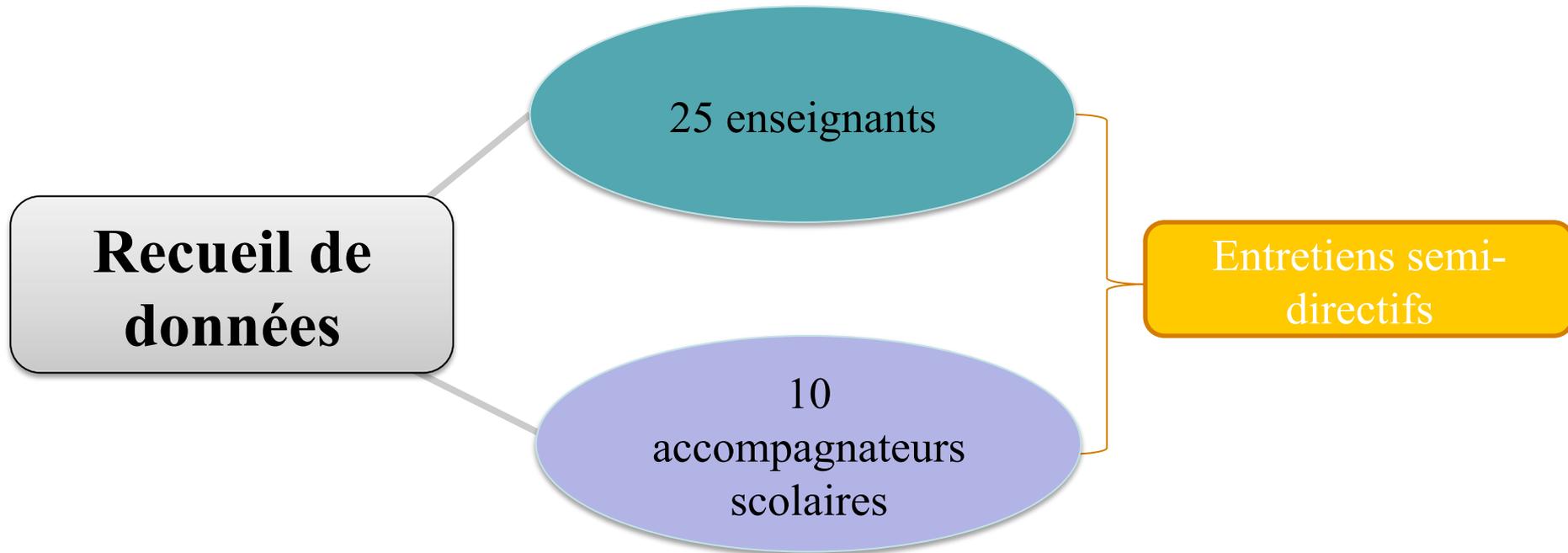


# Problématique

- ◆ Comment les enseignants et les accompagnateurs scolaires se représentent-ils l'éducation à la santé ?
- ◆ Comment sont considérées les familles de part et d'autres ?
- ◆ Comment sont intégrées les familles aux actions d'éducation à la santé ?



# Méthodologie



# Profils des enseignants

21 ♀  
4 ♂

Entre 3 ans et plus de  
20 ans d'ancienneté

Peu formés en ES

9 maternelle,  
6 CP ou CE1,  
10 CE2, CM1 ou CM2

Classes composées de  
20 à 29 élèves



# Profils des accompagnateurs scolaires

8 ♀  
2 ♂

Entre 2 mois à 18 ans  
d'ancienneté

Titulaires *a minima*  
d'un Bac+2  
Peu formés en ES

Exercent sur l'ensemble  
des niveaux de l'école  
élémentaire

Groupes de 10 à 50 élèves



# Des conceptions différentes pour une volonté commune...

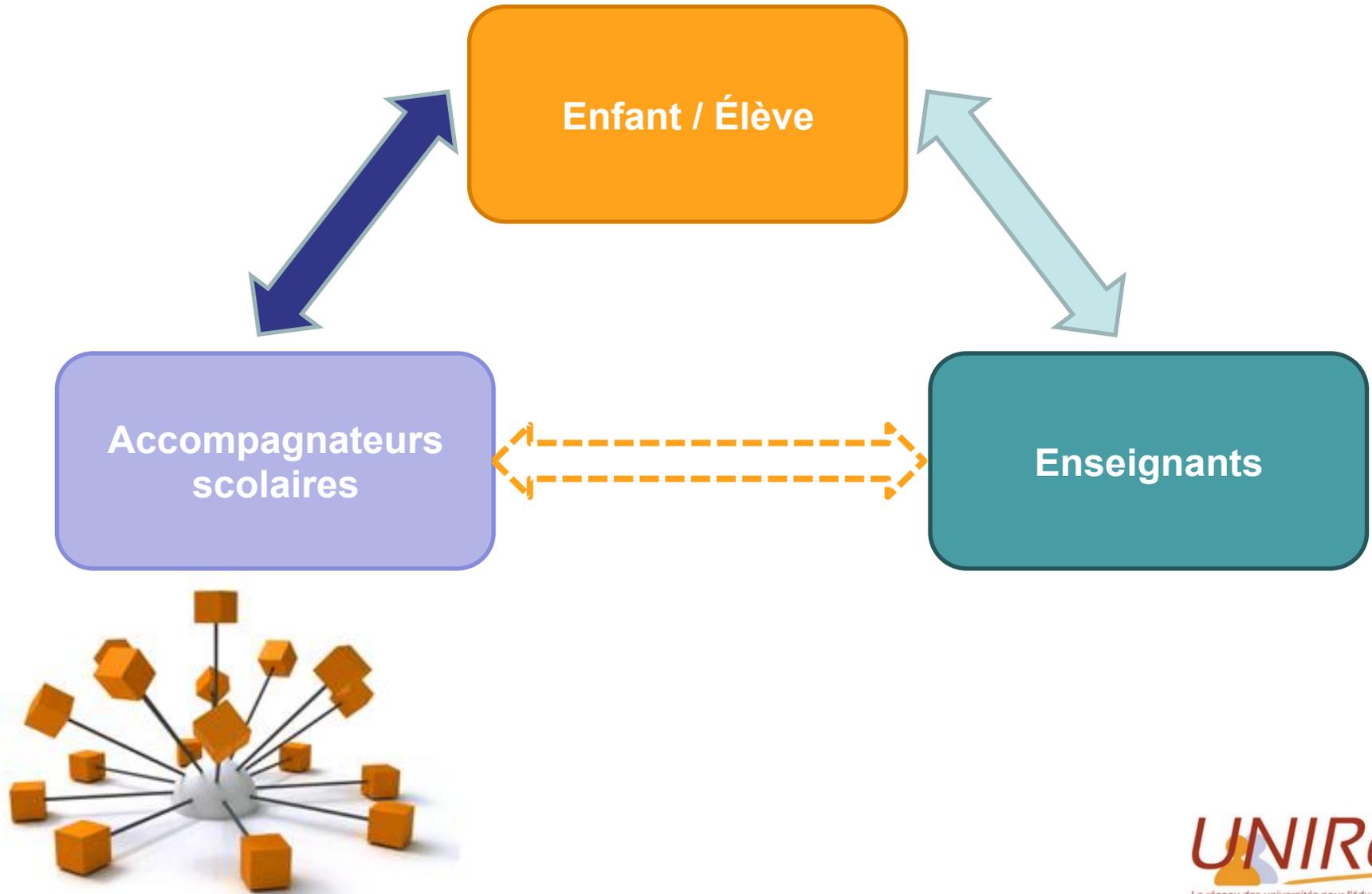
Moyen de prise de conscience de  
leurs choix et des conséquences  
Prévention  
Sensibilisation  
Actions planifiées  
Acquisition d'une « bonne »  
hygiène corporelle et alimentaire

Émancipation par la prise de  
conscience  
Autonomie  
Responsabilisation  
Élève au centre de l'activité  
Actions spontanées  
Aspects prescriptifs en matière  
d'hygiène

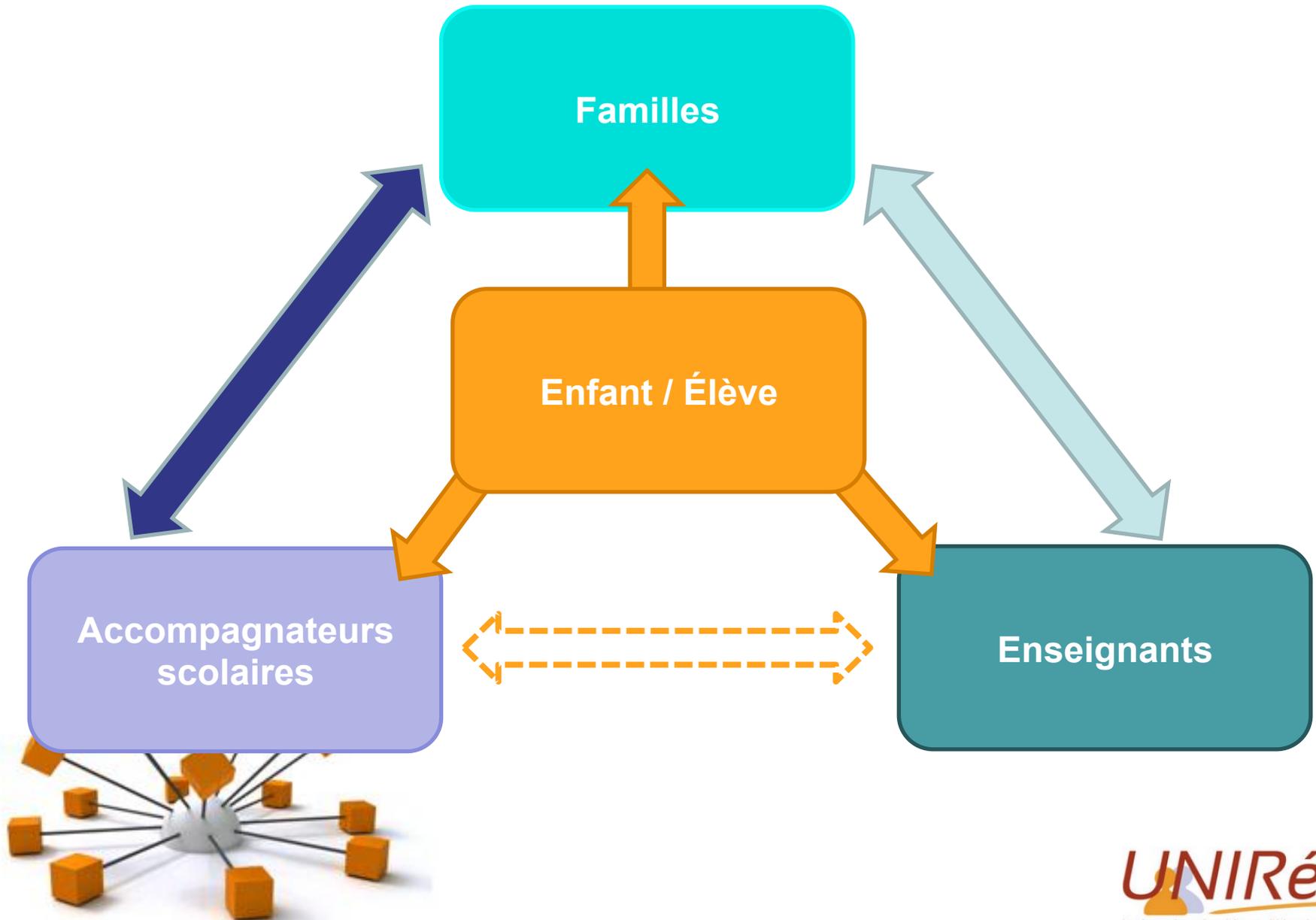
Partenariat / Coéducation / Familles



# Que se passe t-il chez les professionnels ?

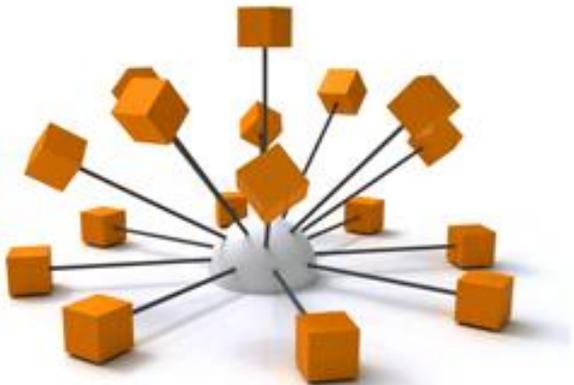


# Et les familles dans tout ça ?



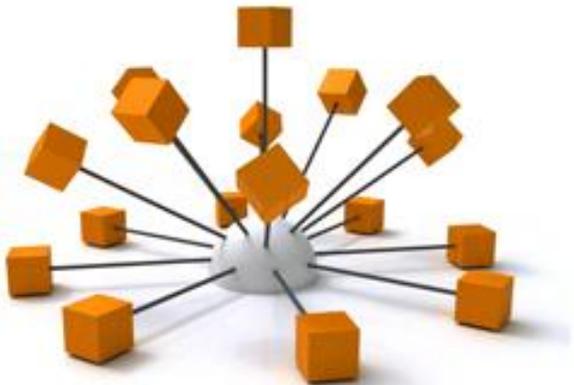
# En résumé...

- ◆ Instauration du partenariat difficile
- ◆ Travail entre groupe de professionnels
- ◆ Tendance à travailler sur les mêmes sujets sans concertation
- ◆ Volonté forte d'intégrer les familles
- ◆ Implication des familles ne se limite qu'à des niveaux d'encadrement
- ◆ Mise en place des actions facilitée par le projet d'école



# Pour ne pas conclure...

- ◆ Ne va pas de soi...
- ◆ Harmonisation des interventions...
- ◆ Difficultés du travail partenarial...
- ◆ Formation des acteurs...
- ◆ Interventions éducatives...



# Merci pour votre attention

