

**Titre : Développement du pouvoir d’agir des formateurs libanais : contexte, méthode, perspectives**

**Auteur : Sylvie MOUSSAY**

Rencontre Nationale Centre de recherches et de développement pédagogiques et Institut Français

**11 juillet 2017 à Beyrouth**

**Type de communication : Conférence**

La communication scientifique s’appuie sur une opération de recherche réalisée avec le Centre de Recherches et de Développement Pédagogiques libanais (CRDP) et l’Institut français de Beyrouth. Lors d’un premier contact, le CRDP a souligné un nombre conséquent d’enseignants du secteur scolaire public au Liban éprouvant des difficultés dans l’exercice de leur travail quotidien dues à des lacunes au niveau de leurs qualifications et de leur développement professionnel. Une régression importante de la fréquentation scolaire des écoles publiques pourrait être rattachée, entre autres facteurs, à cette réalité : en 2014-2015, seuls 28% des élèves libanais étaient scolarisés dans le secteur public. Dès lors, le Centre de Recherches et de Développement Pédagogiques libanais chargé de promouvoir la qualité de l’enseignement public à travers la formation, la recherche, l’élaboration des curricula et la production de ressources a sollicité la chercheuse afin de concevoir un projet de Formation-Action-Recherche (F.A.R.) orienté vers l’expérience vécue du travail des formateurs et le développement des ressources susceptibles d’améliorer la formation des enseignants. Inscrit dans une approche psychologique du travail (Clot, 2008), le principal enjeu de la collaboration entre le CRDP, l’Institut français et la chercheuse se situe au niveau du développement des méthodes d’observation et d’analyse du travail par les formateurs pour pouvoir ensuite agir sur l’activité professionnelle des enseignants. L’objectif de l’opération de recherche est d’identifier comment les formateurs libanais s’approprient les méthodes d’analyse du travail réel et quels sont les effets de cette appropriation sur le travail des formateurs adressé aux enseignants.