



UNIVERSITÉ PARIS 1

**PANTHÉON SORBONNE**

---

# **ENSEIGNER LA COMPTABILITE NATIONALE A L'UNIVERSITE**

**L'EXEMPLE DE PARIS 1 – PANTHEON SORBONNE**

**ISABELLE HIRTZLIN**

**MAÎTRE DE CONFÉRENCES**

# LE PUBLIC

1050 ÉTUDIANTS EN 2016 -2017

75% TITULAIRE BAC ES ET 25 % TITULAIRE BAC S

EN LICENCE D'ECONOMIE OU EN BI-LICENCE

# LA COMPTABILITE NATIONALE DANS LA MAQUETTE

- AU PREMIER SEMESTRE (L1) :

UNE INTRODUCTION SUR CIRCUIT, PIB ET CROISSANCE

(COURS D'INTRODUCTION GÉNÉRALE A L'ÉCONOMIE ET PROBLÈMES  
ÉCONOMIQUES CONTEMPORAINS)

- AU DEUXIEME SEMESTRE DE LA (L1)

36 HEURES DE COURS MAGISTRAUX ET 18 HEURES DE TRAVAUX DIRIGÉS.

# LES CHAPITRES TRAITES

- HISTORIQUE DE LA COMPTABILITE NATIONALE,
  - APPROCHE PAR LES PRODUITS,
  - APPROCHE PAR LES REVENUS,
  - COMPTES DE PATRIMOINE,
  - TABLEAUX DE SYNTHESE (TES, TEE ET TOF),
    - BALANCE DES PAIEMENTS, PPA
- METHODES D'ELABORATION DES COMPTES NATIONAUX
- LIMITES ET NOUVELLES APPROCHES (DEVELOPPEMENT DURABLE)

# METHODES PEDAGOGIQUES

- COURS TAPES EN LIGNE ET MAGISTRAUX,
  - EXERCICES DANS 6 DOSSIERS DE TD,
- LIENS VERS VIDEOS DIDACTIQUES (INSEE, DESSINE MOI L'ECO),
- LIENS VERS LES DOCUMENTS DE REFERENCE + TABLEAUX SITE INSEE
  - ANNALES D'EXAMENS CORRIGES EN LIGNE
    - BIBLIOGRAPHIE COMBEMALE, PIRIOU

## INTERET ET APPORT

- APPREHENDER UN CADRE COMPTABLE ET TECHNIQUE :  
RIGUEUR DES OUTILS ET DEFINITIONS,
- DEVELOPPER UN ESPRIT CRITIQUE PAR RAPPORT AUX  
INFORMATIONS JOURNALISTIQUES RECUES,
- SUSCITER UN INTERET POUR LES GRANDS AGREGATS,
- ACQUERIR DES BASES SOLIDES UTILES POUR LES AUTRES  
COURS (DONT MACRO-ECONOMIE, ECO INTERNATIONALE,  
ECO DEVELOPPEMENT ...),
- METTRE EN PRATIQUE LES OUTILS DE STATISTIQUES  
DESCRIPTIVES DU 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

## DIFFICULTES RENCONTREES

- **UN PUBLIC HETEROGENE**
  - LES BAC S DECOUVRE LES NOTIONS ,
  - LES BACS ES ONT DÉJÀ EU DES BASES.
- **LE CADRE COMPTABLE DE LA CN EST DIFFERENT DE CELUI DE LA COMPTA D'ENTREPRISE (ENSEIGNE AU S1) = DESTABILISANT**
  - **DES DIFFICULTES A MANIPULER LES INDICES, COEF MULTIPLICATEURS ET CONTRIBUTION A LA CROISSANCE**
- **DE NOMBREUSES DEFINITIONS, CONVENTIONS DIFFICILES A ASSIMILER A CE NIVEAU**
  - **DIFFICILE DE MOTIVER LES ETUDIANTS EN AMPHI**

## LES AXES D'AMELIORATION

- **POUR MOTIVER LES ETUDIANTS FAIRE VENIR UN « PRATICIEN DE L'INSEE » QUI CONTRIBUE A L'ELABORATION DES COMPTES.**
- **PROPOSER DES SIMULATIONS SUR EXCEL AUX ETUDIANTS A PARTIR DES COMPTES,**
- **FAIRE DES PETITES VIDEOS DIDACTIQUES SUR DES NOTIONS CLES,**
- **MIEUX LIER LA COMPTABILITE NATIONAL AUX COURS DE MACRO-ECONOMIE,**
- **PRESENTER LES METIERS UTILISANT LES COMPTES NATIONAUX**