

La mobilité à pied des adolescents : pratiques et performances dans l'espace public



Florence HUGUENIN-RICHARD
Laboratoire ENEC UMR 8185 CNRS – Université de Paris-Sorbonne

Avant-propos

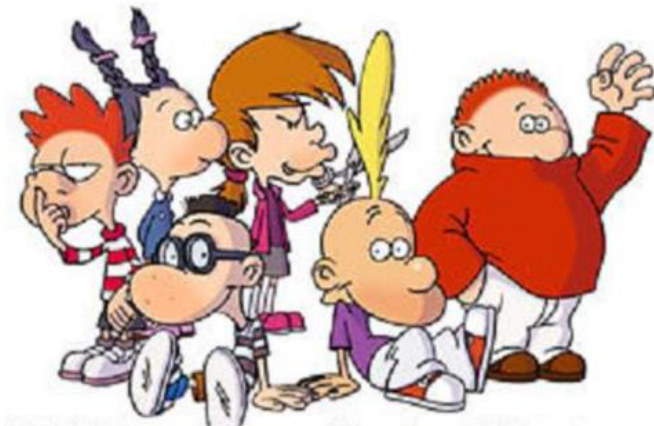
- Source des résultats présentés
 - Projet de recherche *Piéton Adolescents Accidents et Mobilité* (PAAM)
 - Financé par la Fondation Sécurité Routière (France)
 - 2012-2015
 - Coordonné par GRANIÉ, M.A. (IFSTTAR-LMA) avec la participation de ENEC UMR 8185 CNRS-PARIS SORBONNE, IDEES UMR 6266 CNRS-UNIVERSITÉ DE CAEN, IFSTTAR-LMA
 - Site d'étude : Lille Métropole, France

Ce que l'on en sait

- Assez peu de connaissances sur les pratiques fines de déplacement à pied des adolescents et leurs comportements au cours de ces déplacements
 - Les grandes enquêtes de mobilité par questionnaire, pas assez précises
 - Les enquêtes fines sur la mobilité, assez peu nombreuses
ANUND & AL., 2010 ; ANUND & AL., 2011 ; BACHIRI, 2008, BACHIRI & DESPRÈS, 2010, BACHIRI & AL., 2011 ; DE SINGLY, 2001 ; KAUFMAN & FLAMM, 2002 ; KAUFMAN & WIDMER, 2005 ; MASSOT & PROULHAC, 2006, MASSOT & ZAFFRAN, 2007 ; SAUTER, 2006
 - Pratiques et comportements réels difficiles à capter, notamment ceux qui ne correspondent pas aux règles en vigueur
 - Des choses dans la littérature scientifique sur les usages par les jeunes de l'espace public

Les adolescents : de qui on parle ?

- Pas de réel consensus sur l'âge de début et de fin de l'adolescence, même en psychologie ou en médecine
HANAWALT, 1992 ; ADAMS, 2005 ; HAZEN ET AL., 2008
- Dimension sociale forte dans la définition de l'adolescence et sa reconnaissance
- Dans les statistiques de l'OMS = 10-19 ans
- Dans notre étude, population retenue = celle des collégiens
 - 10-15 ans
 - Cycle d'enseignement du secondaire



La mobilité des ados en France

- D'après l'Enquête Nationale de Transport (2008), pour les 10-14 ans :
 - **Forte prépondérance du motif « école »** (pour 50 % des déplacements), juste avant le motif « loisirs »
 - **Mobilité de courte distance** (50 % des déplacements font moins de 2 km et 30 % des déplacements sont inférieurs à 5 minutes)
 - **38 % de déplacements accompagnés en voiture** (moins que les enfants, les adultes et les personnes âgées, mais plus que les 15-18 ans)
 - **36 % de déplacement en marche à pied** (comme les enfants et les personnes âgées, mais beaucoup plus que les 15-18 ans et encore plus par rapport aux adultes)
 - **18 % de déplacement en transport en commun** (beaucoup plus que les enfants, les adultes et les personnes âgées, mais beaucoup moins que les 15-18 et 19-24 ans)
 - **6 % de déplacement en vélo** (plus que tous les autres)

Une mobilité variant selon...

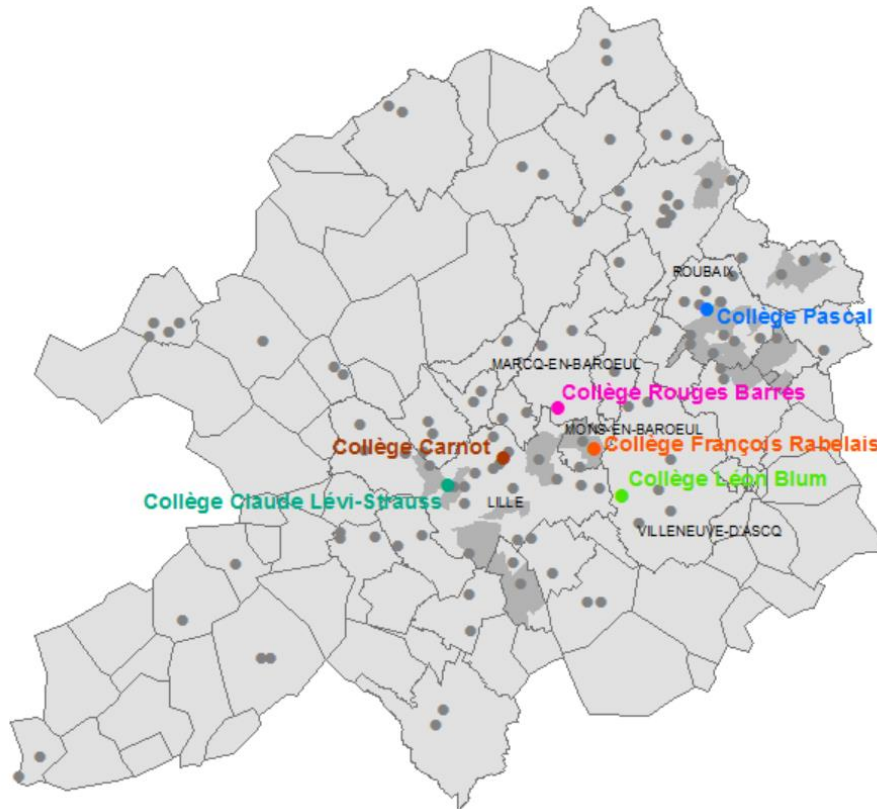
- Le milieu géographique et l'offre de transport existante
 - Par exemple, à Lille Métropole, les ados réalisent 50 % de leurs déplacements à pied
- Le type d'activité
 - Plus de marche à pied et de transport collectif pour aller au collège
 - Plus d'accompagnement en voiture pour les loisirs (DE SINGLY, 2001)
- Le genre
 - Mobilité indépendante plus tardive pour les filles (MASSOT & ZAFFRAN, 2007)
- L'environnement familial
 - Les ados de famille monoparentale se déplacent plus souvent sans adulte (KAUFMAN & WIDMER, 2005)
- L'environnement socio-économique
 - Dans les ZUS, plus de déplacements à pied pour des motifs de promenade ou visite dans le quartier et moins pour les loisirs (OPPENCHAIM, 2010)

Un fort enjeu de sécurité routière

- Sur-représentation des adolescents dans les accidents de piétons en France
 - Près de 20 % des victimes d'accidents de piétons (ONISR, 2011)
 - Avec un pic à 12 ans, âge de l'entrée dans l'enseignement secondaire et auquel l'enfant accède à une mobilité moins accompagnée par les adultes
 - Caractéristiques largement documentées et similaires dans de nombreux pays occidentaux développés ou en développement (GRANIÉ, 2013 ; MABUNDA & AL., 2008 ; POUDEL-TANDUKAR & AL., 2006 ; SULLMAN & AL., 2012 ; TOLMIÉ, 2006 ; ZHOU & HORREY, 2010)
- Analyse de l'accidentologie des piétons ados lillois
 - 45 % des victimes se trouvaient sur le trajet du collège
 - 25 % des victimes étaient présentes dans l'espace public mais sans motif de déplacement (jeux, activité de socialisation)
 - 36 % des victimes étaient accompagnées de pairs (50 % seules)

Objectifs du projet PAAM

- Etude détaillée de la mobilité à pied d'un corpus d'adolescents à partir d'un travail d'enquêtes
- Site d'étude : 6 collèges dans Lille Métropole



Enquête 1

- Enquête quantitative de la mobilité des adolescents et de ses déterminants psycho-sociologiques
 - Questionnaire administré en classe avec un professeur dans les 6 collèges retenus
 - Mobilité régulière (mode, fréquence, accompagnement) + adhésion aux stéréotypes de sexe + supervision parentale + comportement déclaré en tant que piéton + perception du risque + déterminants sociaux
 - Plus de 2400 questionnaires

Enquête 1, quelques résultats

- Beaucoup de déplacements à pied en général
- Peu de différences dans les pratiques en fonction du genre : les filles, à pied, sont un peu plus souvent accompagnées que les garçons / elles possèdent plus souvent un téléphone portable
- La mobilité indépendante à pied ou accompagnée d'un pair augmente avec l'avancée en âge / l'accompagnement d'un adulte recule
- Changement de pratiques de mobilité avec l'entrée au collège observé (plus de marche à pied, de transport en commun / baisse de l'accompagnement par un adulte)
- Les ados en garde alternée font moins de déplacements à pied et plus de déplacements en voiture ou en transport en commun
- 86 % des collégiens avaient un téléphone portable mais pas d'effet sur les pratiques de mobilité
- Les ados qui se sont déclarés « très supervisés par les parents » ont une mobilité moins indépendante (moins de transport collectif, moins de marche seule)

Enquête 2

- Enquête qualitative sur les perceptions des espaces de mobilité par un corpus d'adolescents
 - Formulaire distribués dans 3 collèges (auprès de 1600 élèves)
 - Remplis à la maison par les élèves volontaires
 - Cartographie des lieux fréquentés + perceptions de l'environnement
 - Près de 300 carnets en retour (19%)

Enquête 2, la cartographie sur plan



TRAJET RETOUR DU COLLÈGE



RUES FRÉQUENTÉES



LIEUX :

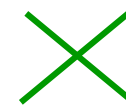
AGRÉABLES / DÉSAGRÉABLES



SÛRS / DANGEREUX



FACILES / DIFFICILES



Enquête 2, exemple de commentaires

Dans le cadre ci-dessous, explique pourquoi tu as choisi cet endroit ou cette partie de rue pour chaque caractéristique.
Tu peux faire des phrases, ou écrire simplement des mots pour expliquer ton choix.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus agréable** pour les piétons parce que :

Il n'y a pas beaucoup de voitures, les maisons sont anciennes et jolies.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus désagréable** pour les piétons parce que :

Il y a beaucoup de voitures : c'est "pollué".

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus sûr** pour les piétons parce que :

La rue est large donc c'est facile de marcher sans devoir aller sur la route. (Coi il y a des voitures).

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus dangereux** pour les piétons parce que :

On doit traverser et il y a beaucoup de voitures qui ne s'arrêtent pas au feu rouge.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus facile** pour les piétons parce que :

Les rues sont larges et c'est facile de marcher dessus.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus difficile** pour les piétons parce que :

C'est difficile de traverser avec passages piétons.

Enquête 2, exemple de commentaires

Dans le cadre ci-dessous, explique pourquoi tu as choisi cet endroit ou cette partie de rue pour chaque caractéristique.
Tu peux faire des phrases, ou écrire simplement des mots pour expliquer ton choix.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus agréable** pour les piétons parce que :

PiTON

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus désagréable** pour les piétons parce que :

VOITURE MALGARAIT

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus sûr** pour les piétons parce que :

Il A DES PERSONNE que je CONAÎS

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus dangereux** pour les piétons parce que :

BOUKOU de VOITURE

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus facile** pour les piétons parce que :

FACILE A VALÉS

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus difficile** pour les piétons parce que :

VOITURE MALGARAIT

Enquête 2, exemple de commentaires

Dans le cadre ci-dessous, explique pourquoi tu as choisi cet endroit ou cette partie de rue pour chaque caractéristique.
Tu peux faire des phrases, ou écrire simplement des mots pour expliquer ton choix.

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus agréable** pour les piétons parce que :

C'est calme et il y a des arbres

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus désagréable** pour les piétons parce que :

C'est un endroit où il y a beaucoup de voitures

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus sûr** pour les piétons parce que :

C'est agréable et les trottoirs sont larges

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus dangereux** pour les piétons parce que :

Il y a des voitures qui vont vite

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus facile** pour les piétons parce que :

Il y a des trottoirs larges et des passages piétons

Je trouve que c'est l'endroit ou la partie de rue **le plus difficile** pour les piétons parce que :

Il y a des trottoirs qui sont difficiles à traverser

Cartographie des données qualitatives

- COLLÈGE CARNOT, LILLE



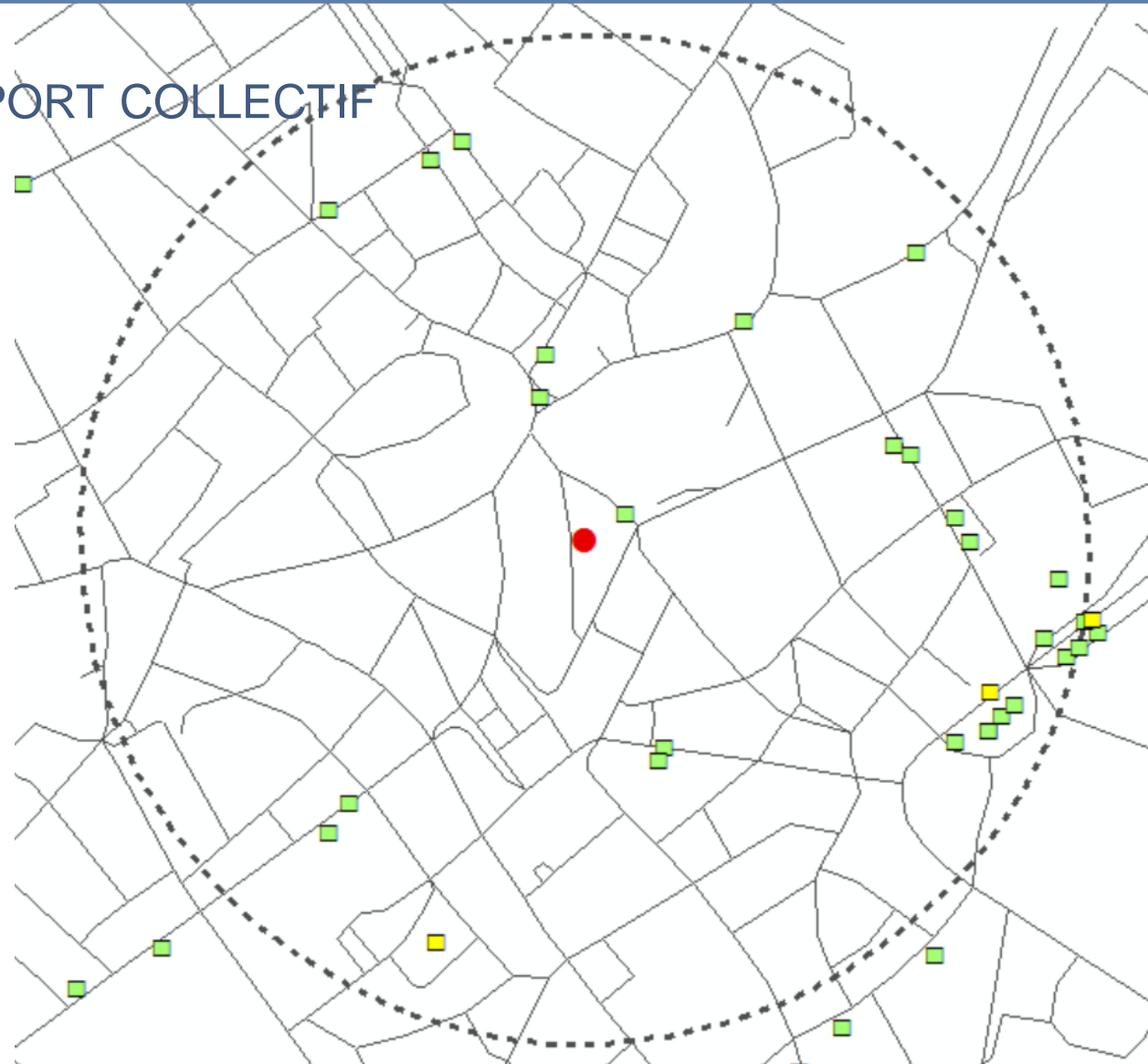
Cartographie des données qualitatives

- TRAFIC ROUTIER



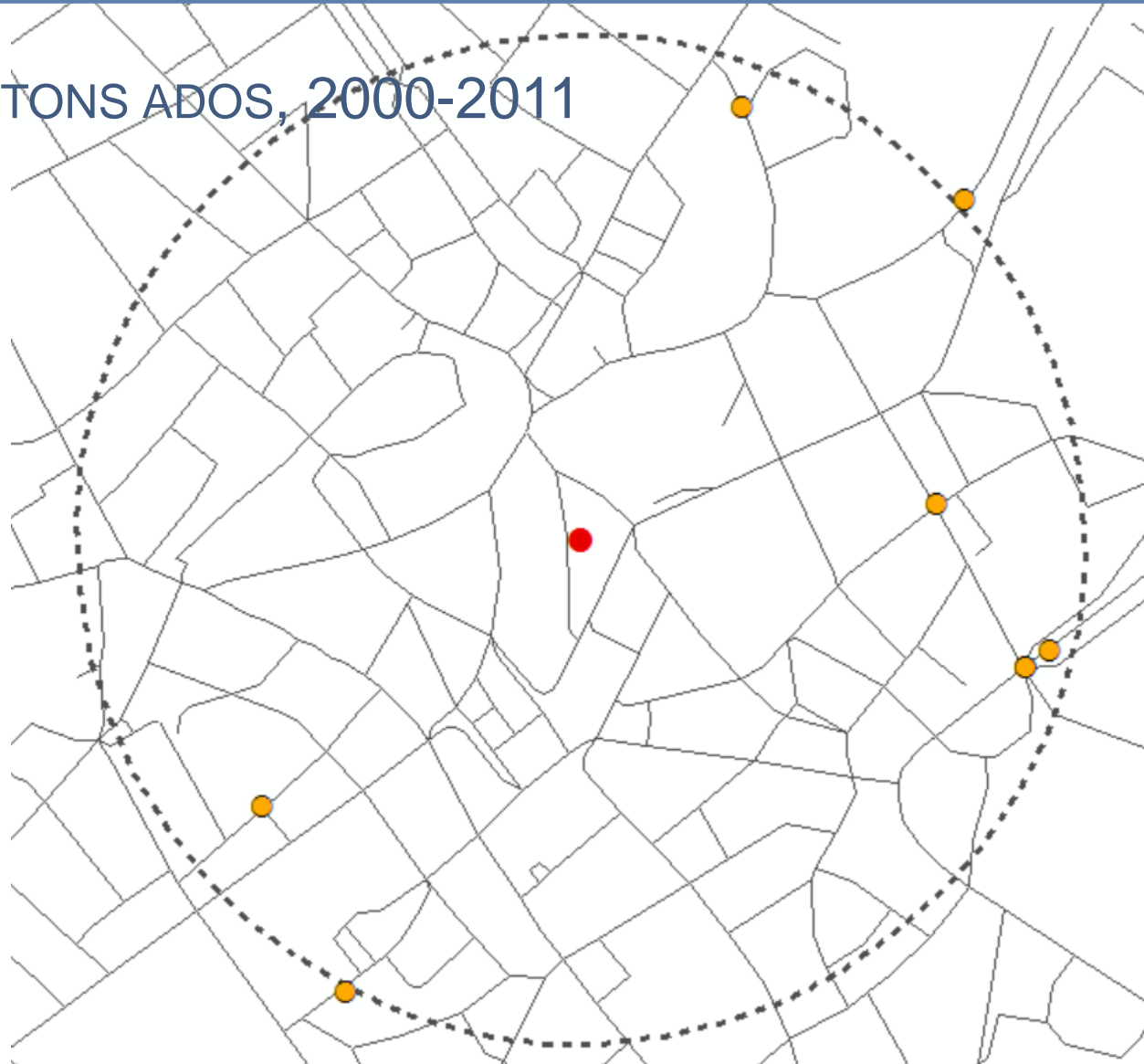
Cartographie des données qualitatives

- OFFRE DE TRANSPORT COLLECTIF



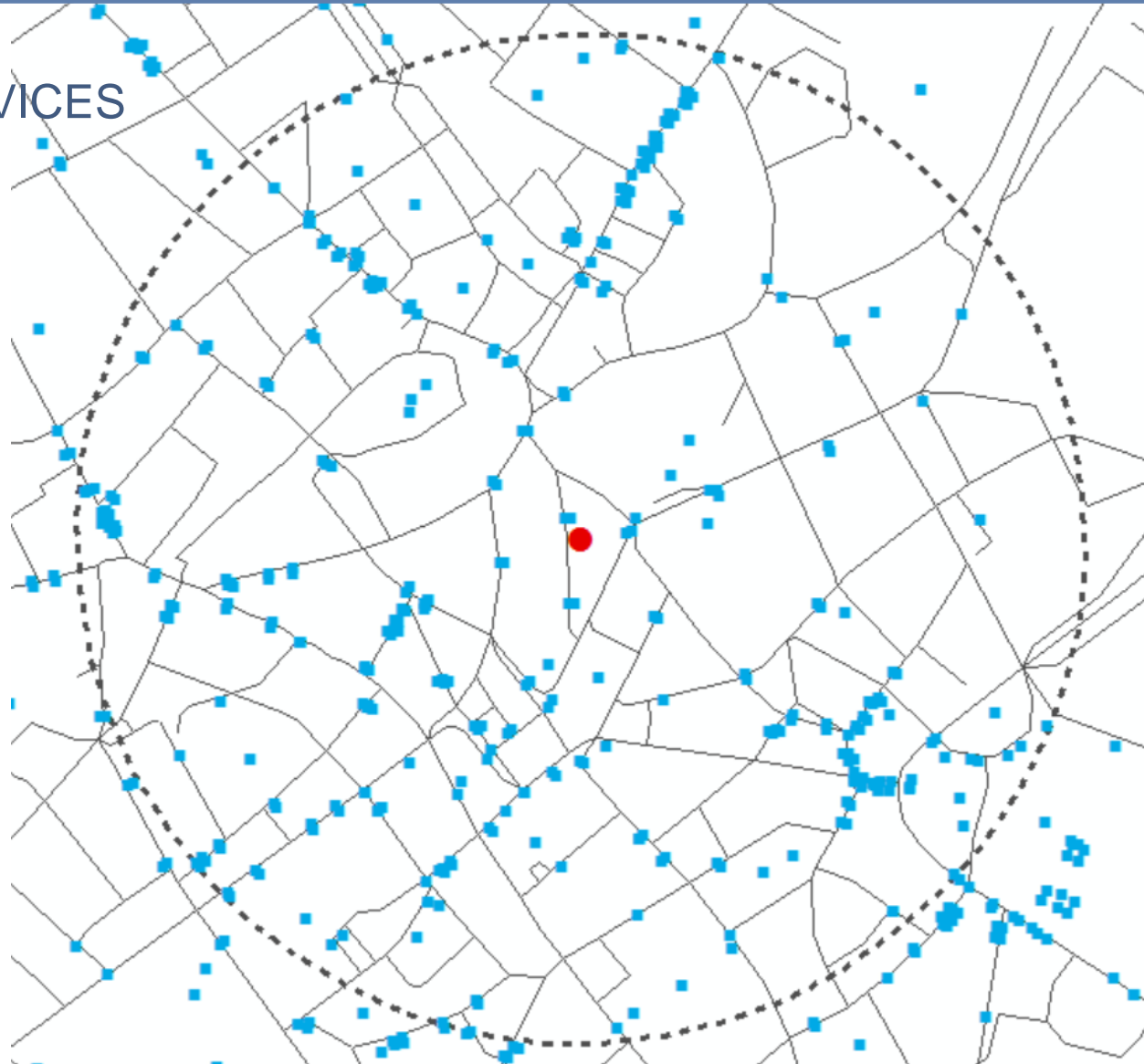
Cartographie des données qualitatives

- ACCIDENTS DE PIETONS ADOS, 2000-2011



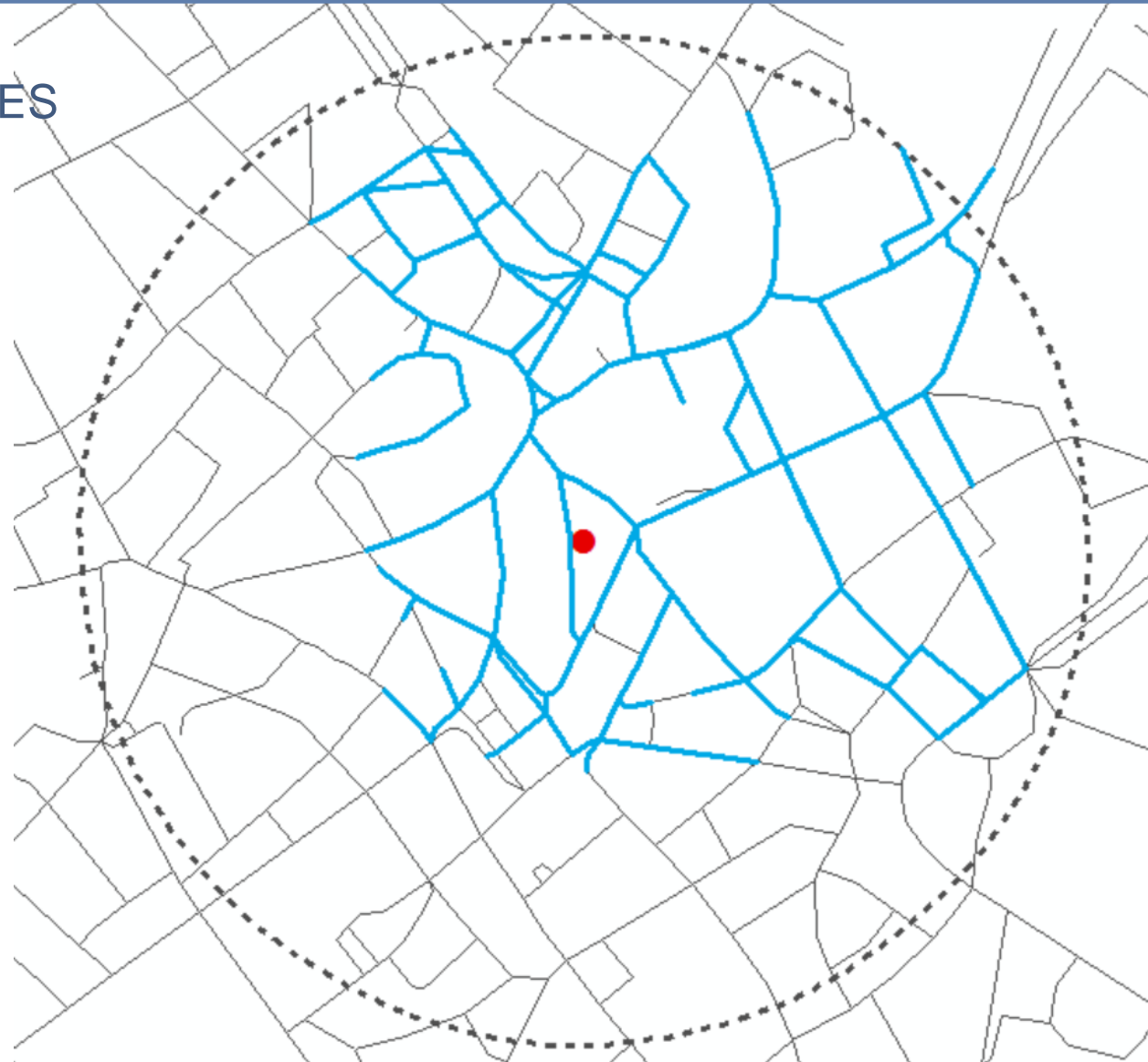
Cartographie des données qualitatives

- ACTIVITÉS ET SERVICES



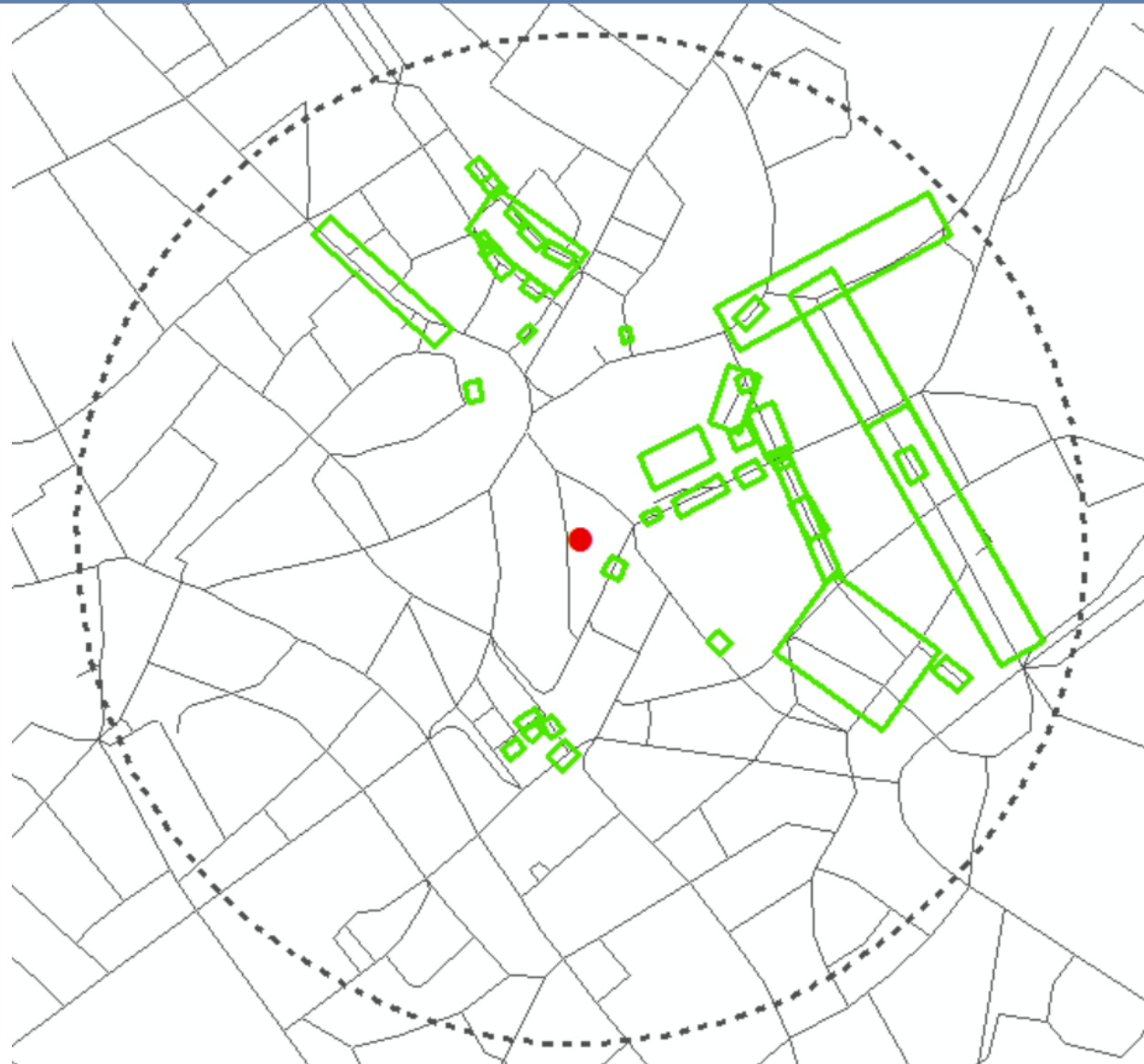
Cartographie des données qualitatives

- RUES FRÉQUENTÉES



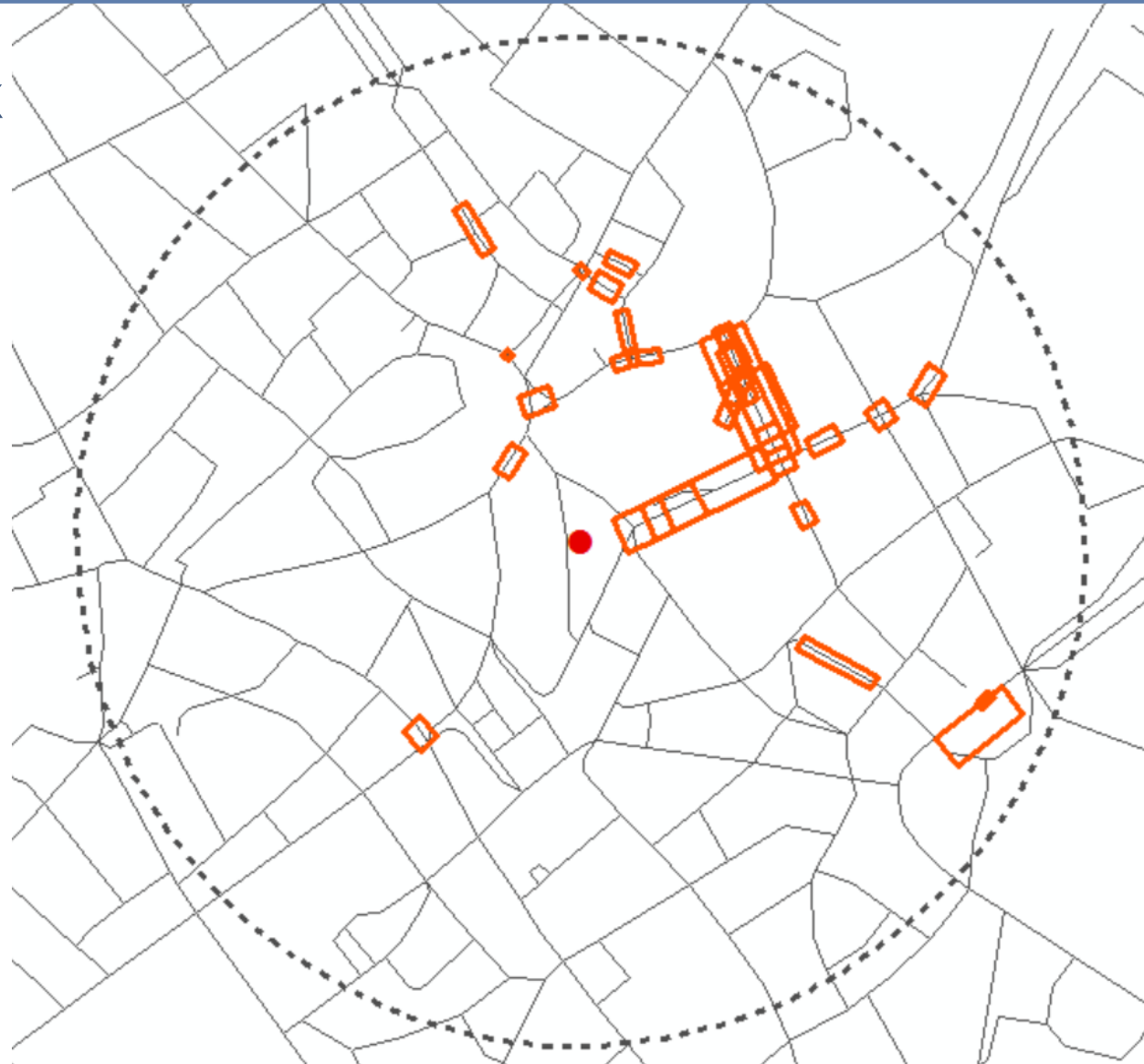
Cartographie des données qualitatives

- LIEUX SÛRS



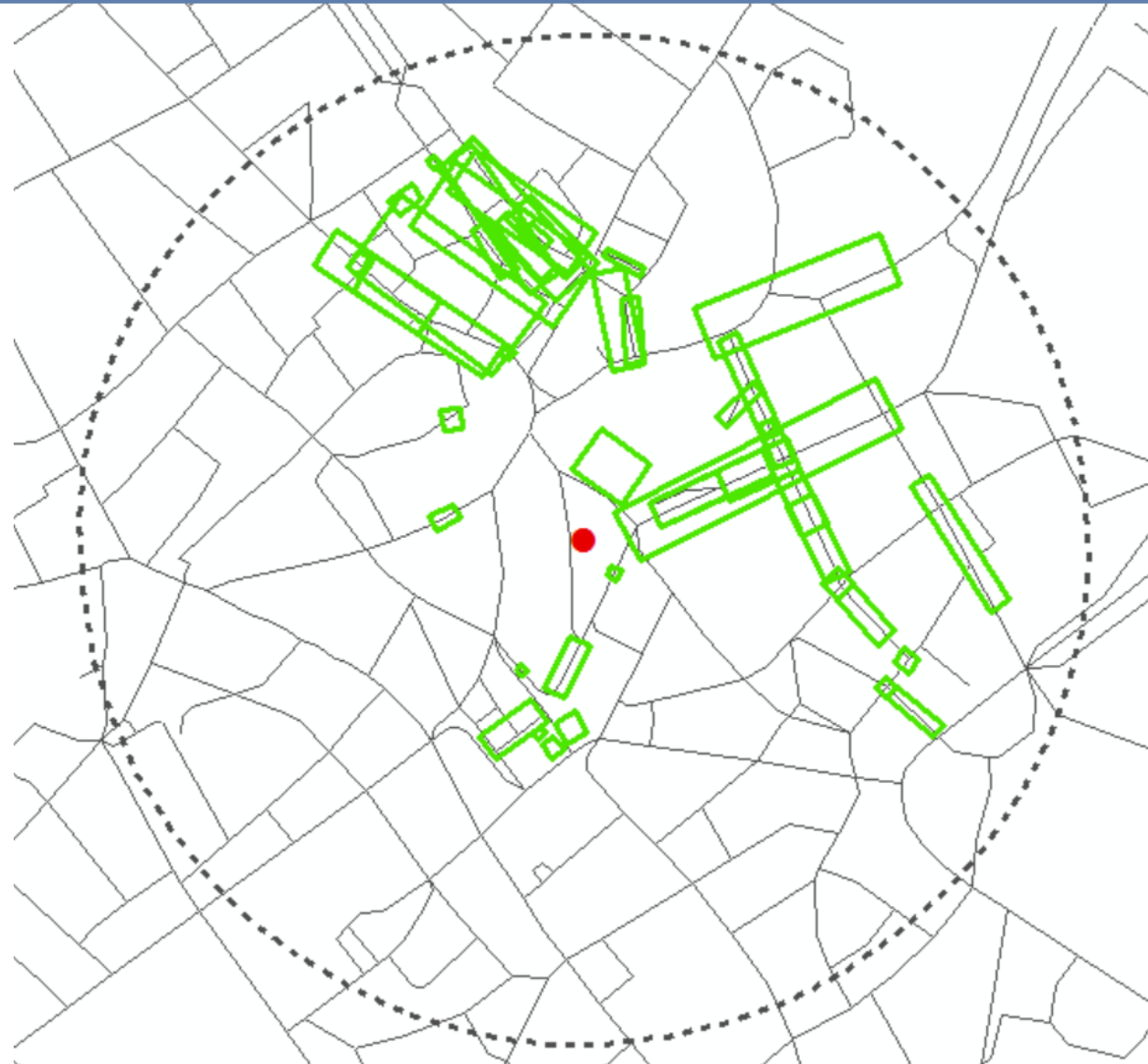
Cartographie des données qualitatives

- LIEUX DANGEREUX



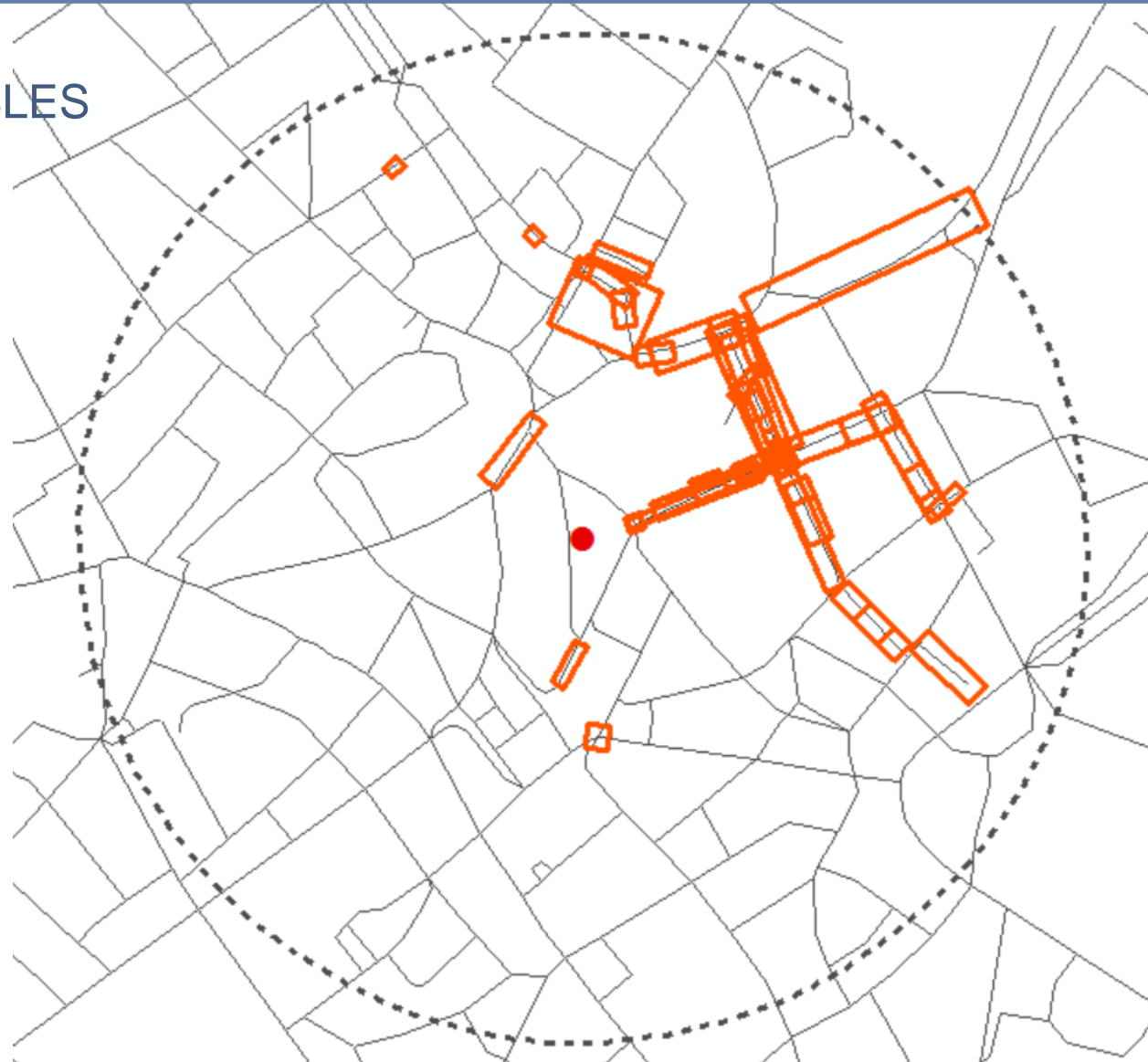
Cartographie des données qualitatives

- LIEUX AGRÉABLES



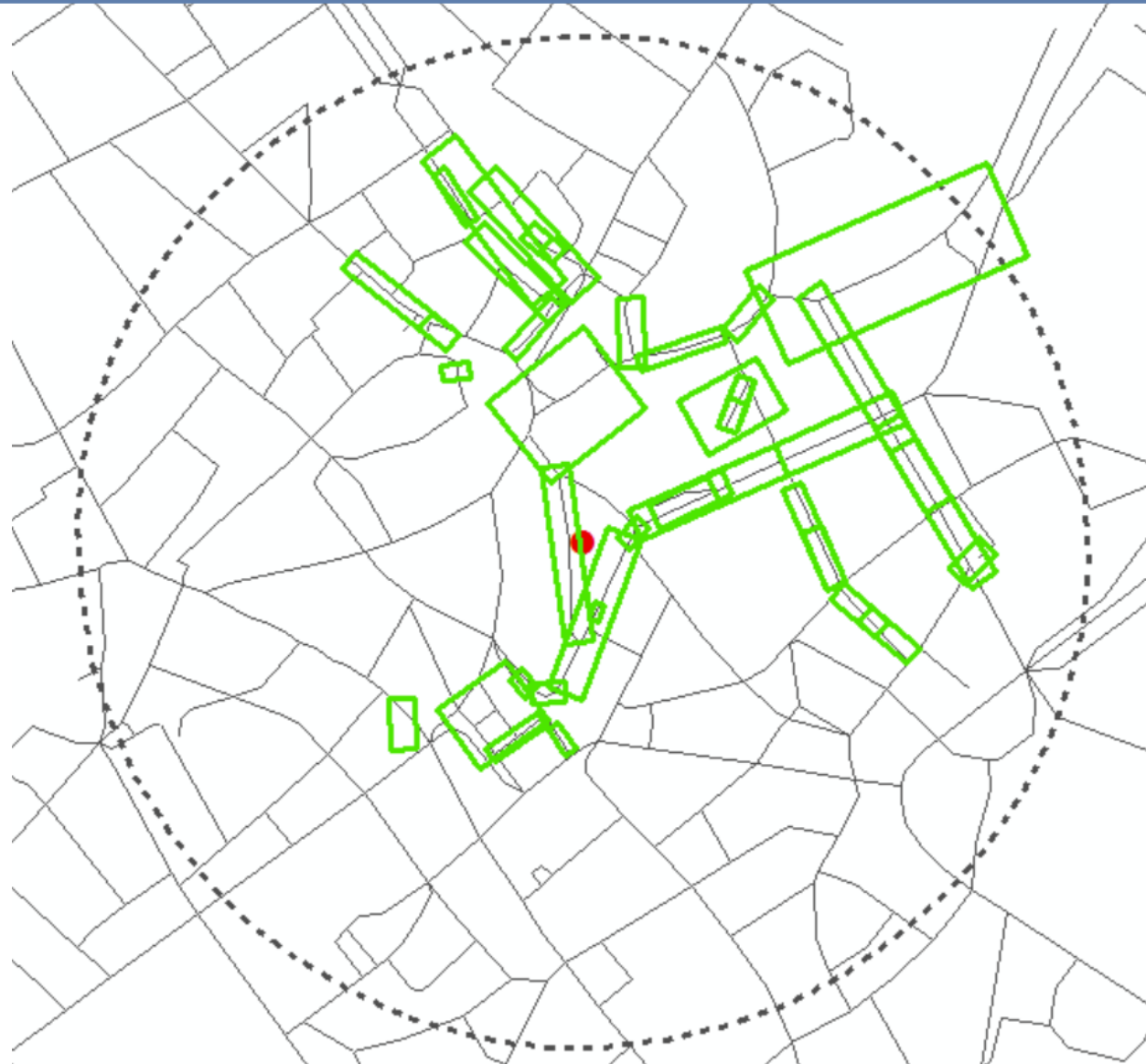
Cartographie des données qualitatives

- LIEUX DÉSAGRÉABLES



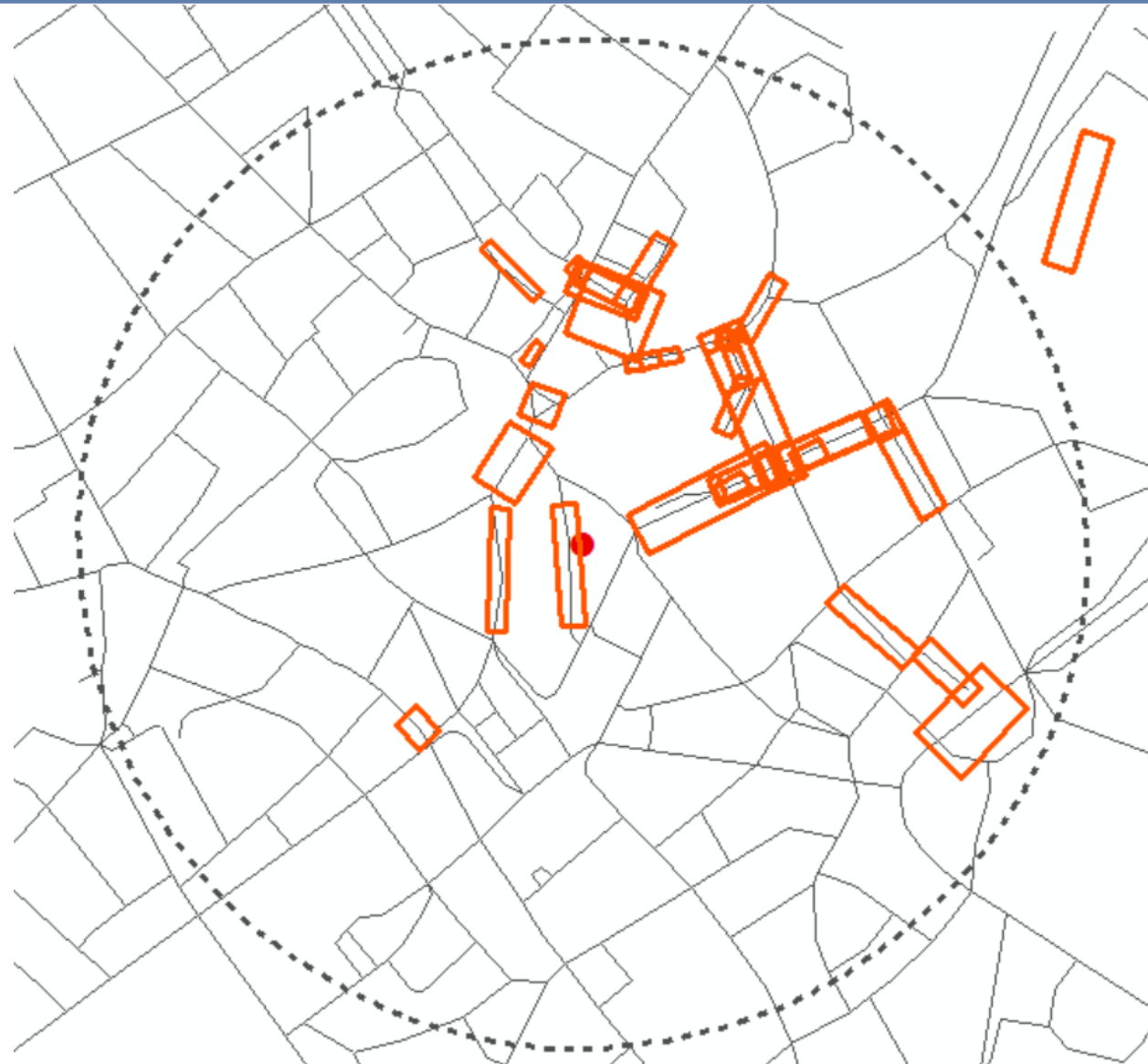
Cartographie des données qualitatives

- LIEUX FACILES



Cartographie des données qualitatives

- LIEUX DIFFICILES



À venir...

- L'analyse des concentrations des lieux cités comme agréables, dangereux, sûrs, ...
- L'analyse textuelle des commentaires (items)

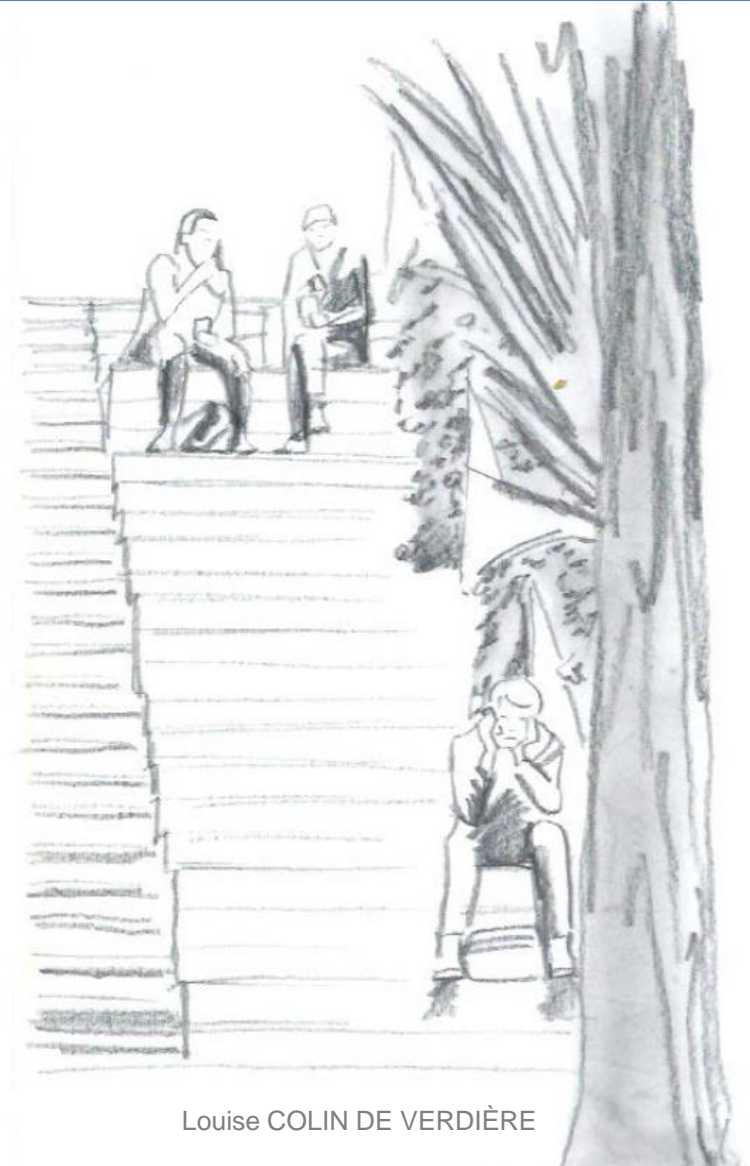
	A	B	C
1		Agréable	Désagréable
39	C31	SR	SR
40	C32	Peu de voitures qui passent	Vitesse excessive des voitures
41	C33	Peu de circulation donc moins de bruit	Beaucoup de circulation donc pas au calme
42	C34	Il y a des magasins - route pavée - beau - vieilles maisons - mignon	Trop de voitures - c'est un carrefour - le feu pour piétons est long
43	C35	Grand trottoir large	Voitures garées à moitié sur le trottoir - passage piétons étroit
44	C36	La route est large - il y a des boutiques - trottoirs larges	Mauvaises odeurs - on glisse souvent
45	C37	Peu de voitures qui passent - petite ruelle sympathique	Vitesse excessive des voitures qui ne respectent ni piétons ni signalisation -
46	C38	Agréable car il y a de l'herbe	Il y a des pavés et les trottoirs sont petits
47	C39	C'est très joli	C'est sombre - trottoirs étroits - voitures garées sur les trottoirs
48	C40	SR	Peu de trottoirs
49	C41	Il y a des espaces verts	SR
50	C42	Peu de voitures qui passent - maisons anciennes et jolies	Beaucoup de voitures donc c'est pollué
51	C43	Agréable car on se sent en sécurité	Beaucoup de voitures
52	C44	Peu de voitures qui passent - rue calme	Beaucoup de voitures
53	C45	On est protégé sur ce trottoir, il y a de la place	Trottoirs petits, on est obligé de marcher sur la route

- La mise en carte des commentaires sous forme d'étiquettes

Intérêts / limites de l'étude



Louise COLIN DE VERDIÈRE

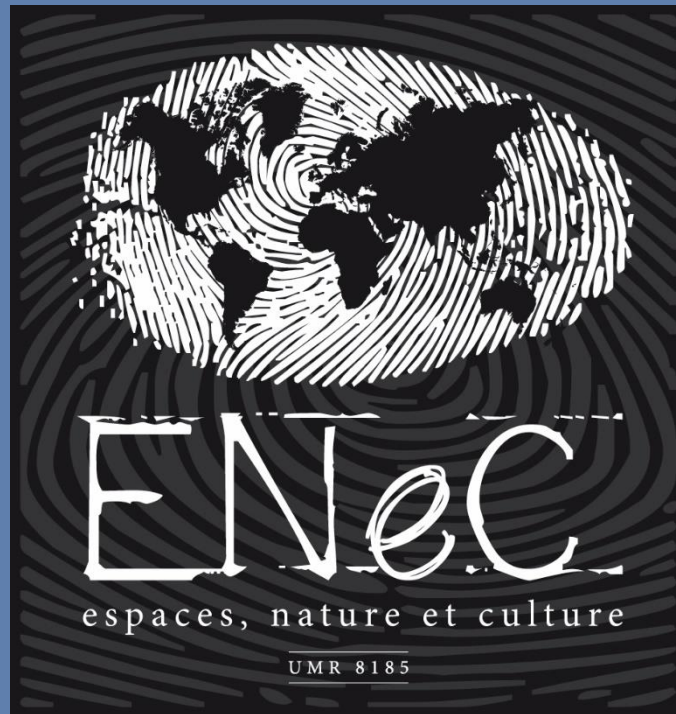


Louise COLIN DE VERDIÈRE



Louise COLIN DE VERDIÈRE

... merci de votre attention



florence.huguenin-richard@paris-sorbonne.fr