



HAL
open science

L'apprenance : une ressource pour la résilience? Le cas des femmes ayant été victimes de violences.

Joanna Dupouy

► To cite this version:

Joanna Dupouy. L'apprenance : une ressource pour la résilience? Le cas des femmes ayant été victimes de violences.. Journée transversale du CREF 2016, 2016, Nanterre, France. 2016. hal-01515893

HAL Id: hal-01515893

<https://hal.science/hal-01515893>

Submitted on 28 Apr 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'APPRENTISSAGE : UNE RESSOURCE POUR LA RÉSILIENCE

LE CAS DES FEMMES AYANT ÉTÉ VICTIMES DE VIOLENCES 2015 - 2018



Joanna DUPOUY
sous la direction
de Philippe CARRE

Constats



- ✓ Certaines femmes victimes de violences graves s'inscrivent dans un parcours de résilience et **manifestent une attitude positive**, voire passionnée, vis-à-vis de l'apprentissage de connaissances et de capacités nouvelles.



Apprenance (Carré, 2005)

Résilience (Cyrulnik, Lecomte, Ionescu,...)



Questions de recherche



- ✓ Cette attitude d'apprenance, s'exprimant par différentes pratiques particulièrement **autodidactes** (lectures spécifiques, recherches sur internet,...), orientées vers la **compréhension de l'événement traumatique**, pourrait-elle favoriser la résilience ?
- ✓ Ces pratiques sont-elles uniquement le fruit de dispositions apprenantes antérieures au traumatisme ou **pourraient-elles émerger** à la suite de ce dernier ?
- ✓ Quels usages et **bénéfices personnels et sociaux** ces femmes font de leurs expériences, de leurs nouvelles connaissances et capacités ?

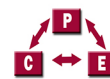
«J'ai un esprit curieux, parce que j'ai besoin de comprendre, j'ai besoin de savoir.» Iris

Intérêts et objectifs



- ✓ Comprendre le lien entre **l'apprenance comme ressource** et la **résilience comme parcours**. L'apprenance pourrait ainsi être intégrée parmi les **facteurs de résilience**.
- ✓ Apporter un élément intéressant au domaine de la victimologie et de la psychotraumatologie, en proposant des pistes complémentaires dans **l'accompagnement des anciennes victimes** de violences, notamment par le rôle facilitateur et incitateur d'apprentissage du psychothérapeute et du travailleur social.

MODÈLE DE CAUSALITÉ TRIADIQUE RÉCIPROQUE
(BANDURA 1986)



P = PERSONNE (APPRENTISSAGE) C = COMPORTEMENT (RÉSILIENCE)
E = ENVIRONNEMENT (ÉVÉNEMENT TRAUMATIQUE)

Méthodologie



- ✓ **Cible** : femmes ayant été **victimes de violences interpersonnelles** (agression sexuelle, viol, torture, violence physique, violence conjugale).
- ✓ Résultats différenciés selon l'apparition des violences **au cours de l'enfance ou de l'âge adulte** (questionnaire d'entrée dans l'enquête).
- ✓ Etude **qualitative** par entretien compréhensif et autobiographique sur les dispositions et pratiques d'apprenance dans le parcours de résilience (analyse par logiciel de traitement de données textuelles).
- ✓ Etude **quantitative** confirmatoire par questionnaire.

«J'ai beaucoup lu parce que j'avais besoin de comprendre, de me comprendre.» Cécile

Enquête exploratoire



- ✓ Ces femmes ont multiplié les ressources afin de comprendre leur histoire, **pouvoir mettre des mots sur l'événement traumatique** et s'inscrire dans un parcours résilient.
- ✓ Ces ressources les ont également conduites à **développer une véritable expertise**.
- ✓ Certaines d'entre elles souhaitent mettre à profit leurs connaissances et compétences acquises de manière expérientielle et didactique, afin de **soutenir et accompagner d'autres personnes vulnérables**.

«J'adore apprendre, je voudrais apprendre plein de choses, mais il y a tellement de choses, que je ne sais pas où donner de la tête.» MR