



HAL
open science

Reprendre des études en master

Carole Buffa-Potente

► **To cite this version:**

Carole Buffa-Potente. Reprendre des études en master : La pédagogie universitaire en question(s). Séminaire AIPU-Paré - La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur, May 2016, Université de Poitiers, France. 2016. hal-01493233

HAL Id: hal-01493233

<https://hal.science/hal-01493233>

Submitted on 21 Mar 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Reprendre des études en master

La pédagogie universitaire en question(s)

1. Problématique et hypothèse

Quelle(s) approche(s) pédagogique(s) serai(en)t des plus congruentes dans la construction voire la reconstruction d'adultes en reprise d'études en master à l'université ?

Le "care" d'une équipe pédagogique permet à des adultes en reprise d'études à l'université d'apprendre autrement dans le cadre de leur master et au-delà de leur formation dans un processus d'éducation tout au long de la vie.

Mots clés

enseignement supérieur/université - pédagogie/andragogie - reprise d'études - autoformation - adulte inachèvement/éducation tout au long de la vie

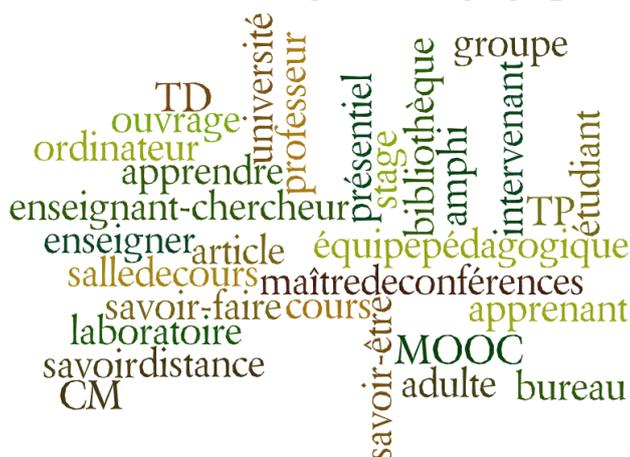
2. Méthodologie de recherche

Démarche **clinique et compréhensive** sur le terrain de l'université

- ✓ 6 étudiants de master
- ✓ 6 enseignants-chercheurs
- ✓ 3 responsables institutionnels

3. Etat d'avancement

Au-delà du triangle pédagogique



... vers des objectifs partagés pour une rencontre pédagogique

4. Premiers résultats

Des adultes de 26 à 50 ans

- . Transition pour renouer avec un projet
- . "Métier d'étudiant" (Coulon, 1997) à temps plein
- . Déterminés pour gagner ce pari
- . Livrés à eux-mêmes dans un monde inconnu
- . Compétences et qualités salvatrices de quelques pédagogues

Des enseignants-chercheurs

- . Responsabilité de master
- . Direction de département
- . Choix de se consacrer aux étudiants
- . Peu reconnus par leurs pairs
- . Poids institutionnel engendre de la souffrance au travail

Points communs pour un travail entre étudiants et universitaires

- ✓ Accueillir et être accueilli-e
- ✓ Accompagner et être accompagné-e
- ✓ Evaluer et être évalué-e
- ✓ Chercher à insérer et s'insérer professionnellement

Pistes de réflexion

- ✓ Mettre en place de la formation initiale et continue sur le plan pédagogique
- ✓ Reconnaître, évaluer et valoriser la pédagogie universitaire au même titre que la recherche
- ✓ Innover *pour* et *avec* des étudiants différents

5. Perspectives de recherche

- . Rencontrer des universitaires moins investis sur le plan pédagogique
- . Faire des liens avec la formation initiale et l'école