



Résilience assistée en protection de l'enfance

Anne Zabern, Evelyne Bouteyre Verdier

► To cite this version:

Anne Zabern, Evelyne Bouteyre Verdier. Résilience assistée en protection de l'enfance. La Résilience dans le Monde du Vivant - Congrès Euro-Méditerranéen - Marseille / 19-21 Mai 2016, May 2016, Marseille, France. 2016. hal-01465197

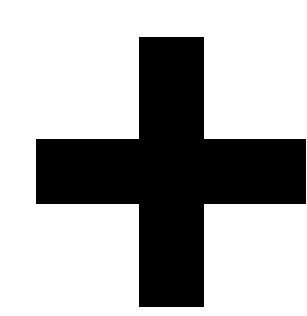
HAL Id: hal-01465197

<https://hal.science/hal-01465197>

Submitted on 10 Feb 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



RÉSILIENCE ASSISTÉE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Anne Zabern - Evelyne Bouteyre

✉ anne.zabern@etu.univ-amu.fr ✉ AZabern@adsea26.org

La résilience, et plus particulièrement la résilience assistée, est un concept en plein essor (Ionescu, 2011) et les programmes de résilience assistée se développent depuis plusieurs années.

Dans le cadre d'une recherche doctorale, nous avons mis en place un programme expérimental de résilience assistée s'adressant à certains professionnels de la protection de l'enfance.

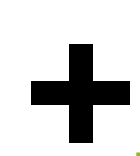
Notre objectif principal est de créer un contexte propice à la résilience, en familiarisant les professionnels avec ce concept et les méthodes de travail qui en découlent ; et ce afin de favoriser le développement d'un processus résilient chez les enfants pris en charge.

Cette perspective s'appuie sur des observations réalisées lors d'interventions menées auprès des parents biologiques et adoptifs dont les bénéfices ont eu un impact sur le comportement des enfants et sur leur développement (Chamberlain et al., 2008; Linares, Montalto, Li, & Oza, 2006).

Pour construire ce programme, nous nous sommes appuyées sur une revue de la littérature internationale de interventions visant la résilience des enfants dits « à risque », c'est-à-dire, qui grandissent dans un contexte familial et social cumulant de nombreux facteurs de risque (Zabern & Bouteyre, en cours de publication). Cette revue systématique de la littérature internationale a permis de définir les bases organisationnelles et les contenus thématiques de l'intervention.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- + Familiariser les professionnels avec la notion de résilience et les concepts associés.
- + Accompagner les professionnels dans le repérage des facteurs de risque et de protection des enfants âgés de 6 à 13 ans qu'ils prennent en charge
- + Leur proposer de nouveaux outils de travail qui visent le développement de ces facteurs de protection.



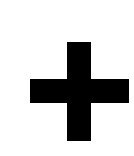
MODALITÉS D'INTERVENTION

Un groupe constitué de professionnels de deux équipes intervenant auprès du même public, pour favoriser le partage d'expériences et l'ouverture de la réflexion.

Des séances mensuelles de quatre heures comprenant des échanges théoriques sur un facteur de protection spécifique (attachement, estime de soi, fonctionnement émotionnel, communication non violente et humour) et des exercices applicatifs et jeux de rôles afin d'accompagner les professionnels dans le développement de ces facteurs de protection dans leurs pratiques auprès des enfants.

Des outils à utiliser entre chaque séance pour accentuer le développement d'un facteur de protection dans leur pratique quotidienne.

Une évaluation des professionnels et des enfants avant et après l'intervention



RETOURS SUR LES CINQ PREMIÈRES SÉANCES

Des professionnels qui accueillent les séances avec grand intérêt.

La plupart des concepts étudiés étaient préalablement connus par les professionnels sans pour autant être véritablement identifiés;

Le rappel théorique présenté en début de séance permet de recadrer le concept et d'ouvrir la réflexion.

Les outils et jeux de rôles sont appréciés et investis.

L'utilisation des outils entre les séances reste soumise à quelques résistances (peur de la nouveauté, peur du changement, difficultés d'organisation institutionnelles, etc.)

Le turnover des professionnels est important et oblige à repenser l'intervention dans son organisation.

CONCLUSION

Bien que des résistances dans l'usage des outils en dehors des séances et un turn over imprévisible des professionnels soient à noter ; la mise en place d'un programme de résilience assistée auprès de professionnels de la protection de l'enfance présente un réel intérêt. Les retombées des séances dans leur pratique quotidienne semble notable puisque des changements ont pu être repérés par certains de leurs collègues ou cadre hiérarchique ne participant pas aux séances. La poursuite de l'étude permettra d'évaluer les effets de ce programme sur les enfants pris en charge.