

MARIE LEFEVRE, STÉPHANIE JEAN-DAUBIAS, NATHALIE GUIN

Laboratoire d'InfoRmatique en Image et Systèmes d'information

UMR 5205 CNRS / Université Claude Bernard Lyon 1 - Bâtiment Nautibus, 23-25 av. Pierre de Coubertin - 69100 Villeurbanne
{Marie.Lefevre, Stephanie.Jean-Daubias, Nathalie.Guin}@liris.univ-lyon1.fr

Problématique

Pour favoriser l'usage des EIAH dans les classes, il est nécessaire :

- d'adapter les EIAH aux habitudes de travail des enseignants,
- d'adapter leur contenu à chacun de leurs apprenants.

Notre approche

Aider l'enseignant à définir des stratégies pédagogiques permettant de personnaliser :

- les feuilles d'exercices papier-crayon ou différents EIAH
- Selon les profils d'apprenants.

Fonctionnement du logiciel Adapte

Création d'une stratégie
pédagogique
*par l'enseignant*Spécification d'une situation
pédagogique
*par l'enseignant*Création de séquences
d'activités personnalisées
par le système

Profils Eprofilea

Jules	Commentaire	Souvent absent
	Français	
	Orthographe	Maitrisé
	Conjugaison	
	Passé simple	Non maitrisé
	Présent	
	Verbes du 1er groupe	Maitrisé
	Verbes du 2ème groupe	Non maitrisé
	Verbes du 3ème groupe	-
	Mathématiques	
	Addition	
	Connaitre ses tables	20
	Savoir résoudre un problème additif	12
	Multiplication	16

Mathilde	Commentaire	-
	Français	
	Orthographe	Maitrisé
	Conjugaison	
	Passé simple	Maitrisé
	Présent	
	Verbes du 1er groupe	Maitrisé
	Verbes du 2ème groupe	Maitrisé
	Verbes du 3ème groupe	Partiellement maitrisé
	Mathématiques	
	Addition	
	Connaitre ses tables	10
	Savoir résoudre un problème additif	7
	Multiplication	5

Stratégie pédagogique

ID	SI	ALORS	SINON	
R1	Conjugaison = [Non maitrisé]	Ex PC_B17		++
R2	Conjugaison = [Partiellement maitrisé]	Ex PC_B18a, Ex PC_B18b		++
R3	Addition – Connaitre ses tables = [0..10[Ex PC_C24a		-
R4	Addition – Connaitre ses tables = [10..15[Ex PC_C24b		-
R5	Addition – Connaitre ses tables = [15..20]	Ex PC_C24c		-
R6	Multiplication = [0..10]	Ex EIAH_A12	Ex EIAH_A75	+

Listes des règles d'affectation

Jules	ID	Affectation	
	R1	Ex PC_B17	++
	R2	Ex PC_B18a, Ex PC_B18b	++
	R5	Ex PC_C24b	-
	R6	Ex EIAH_A75	+

Mathilde	ID	Affectation	
	R4	Ex PC_C24b	-
	R6	Ex EIAH_A12	+

Situation pédagogique

Liste des élèves	Jules, Mathilde
Nombre d'exercices	Min = 3 ; Max = 4

Listes des structures d'activités

Jules	Structures d'activités	Occurence
	Ex PC_B17	1
	Ex PC_B18a	1
	Ex PC_B18b	1
	Ex PC_C24b	0
	Ex EIAH_A75	1

Mathilde	Structures d'activités	Occurence
	Ex PC_C24b	1
	Ex EIAH_A12	2

PROCESSUS

BASES DE
CONNAISSANCESFiltrage
des règles
d'affectation
concernéesConnaissances de sélection des règles d'affectation
en fonction d'un profilCréation
des listes
d'exercices
à générer

Connaissances de mise en œuvre de la situation pédagogique

Connaissances de génération d'exercices papier-crayon

Génération
des activitésDescription
pédagogique
Description
techniqueModèle des
connaissances opérationnelles
permettant la personnalisation
de l'EIAH α
(OKEP/ α)Création
de séquences
de travail

Connaissances de création de séquences personnalisées

Feuille à imprimer

Exercice B17_001

Exercice B18a_001

Exercice B18b_001
-----Paramètres pour
l'EIAH α Problème A75_001

Feuille à imprimer

Exercice C24b_001
-----Paramètres pour
l'EIAH α Problème A12_001

Problème A12_002

Bilan pour l'enseignant (descriptif et correction)

Jules
Exercices papier-crayon : B17_001, B18a_001, B18b_001
Exercices sur le logiciel α : A75_001**Mathilde**
Exercices papier-crayon : C24b_001
Exercices sur le logiciel α : A12_001, A12_002