

## Références bibliographiques

- Aglietta, Michel (1976) : *Régulation et crises du capitalisme*, Paris, Calmann-Lévy.
- Aglietta, Michel, Brender A. (1994) : *Les métamorphoses de la société salariale*, Paris, Calmann-Lévy.
- Agnola, Michel (1996) : *Passeport pour le multimédia*, Paris, Éditions du CFPJ.
- Akerlof, G. (1970): "The Market for Lemons", *Quarterly Journal of Economics*, vol.LXXXIV, n° 3, pp.488-500.
- Akrich, Madeleine (1989) : "La construction d'un système socio-technique, Esquisse pour une anthropologie des techniques", *Anthropologie et Sociétés*, vol. 13, n° 2, pp. 31-54.
- Aktouf, Omar, Bédard, Renée, Chanlat, Alain (1992) : "Management, éthique catholique et esprit du capitalisme : l'exemple québécois", *Sociologie du travail* n°1, pp.83-99.
- Alberganti, Michel (1996) : "Quatre à dix fois plus d'informations passent par le même canal grâce à la compression des données", *Le Monde* 13.IV.1996.
- Albero, Brigitte, Glikman, Viviane (1996) : "Les centres de ressources : du libre-service éducatif au lieu de la formation. L'exemple des "Espaces-langues"", *Études de communication*, n °19, Lille, pp.17-32.
- Albertini, Jean Marie (1990) : *Le coût des multimédias et le développement de leur marché*, Lyon, IRPEACS/CEDES, multigr.
- Albertini, Jean-Marie (1992) : *La pédagogie n'est plus ce qu'elle sera*, Paris, Le Seuil, Presses du CNRS.
- André, Claudia (1994) : *Le processus d'industrialisation de la formation traité à partir d'un cas : la Cegos*, mémoire de maîtrise, Université Paris-Nord, IUP Ingénierie de la communication et des industries culturelles, ronéo, 47p.
- Apple Europe (1996) : "A distance", *Éducation Interface* n°1, automne, pp.3-5.
- Archambault, E., Boumendil J. (1995) : "Les dons et le bénévolat en France", *Panoramiques*, décembre, pp.42-51.
- Arendt, Hannah (1958) : *Condition de l'homme moderne*, Paris, Calmann-Lévy, traduction française.
- Arendt, Hannah (1991) : "La crise de l'éducation" in *La Crise de la culture*, Paris, Gallimard, Folio, essais, traduction française, pp.223-288.
- Aron, Raymond (1964) : *Dix-huit leçons sur la société industrielle*, Paris, Gallimard, Collection "Idées NRF".
- Audet, Louis-Philippe (1971) : *Histoire de l'enseignement au Québec : 1608-1971*, Montréal et Toronto, Holt, Rinehart et Winston Ltée, t.1 et 2.
- Authier, Michel, Lévy, Pierre (1992) : *Les arbres de connaissances*, Paris, La Découverte.
- Bachelard, Gaston (1938) : *La Formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin.

- Balle, Francis, Eymery, Gérard (1987) : *Les nouveaux médias*, Paris, Puf, coll. Que sais-je ? 2e édition.
- Ballion, Robert (1982) : *Les Consommateurs d'école*, Paris, Stock-Pernoud.
- Bandura, Albert (1980) : *L'apprentissage social*, Bruxelles, Mardaga.
- Bangemann, André (1994) : L'Europe et la société d'information planétaire. Recommandations au Conseil européen, Bruxelles, 26 mai.
- Barchechath, Éric, Pouts-Lajus, Serge (1990) : "Sur l'interactivité", postface in K. Crossley et L. Green (1990) : *Le design des didacticiels*, Guide pratique pour la conception de scénarios pédagogiques interactifs, Paris, ACL Éditions, pp.155-167.
- Barchechath, Éric, Pouts-Lajus, Serge (1991) : Le marché européen de l'offre : segmentation, acteurs, tendances. Une enquête sur les producteurs européens d'applications multimédias pour l'Éducation et la Formation. Le programme STARTUP (1989-1991), Observatoire des Technologies pour l'Éducation en Europe, ronéo, 9 p.
- Baudelot, Christian, Establet, Roger (1973) : *L'école capitaliste en France*, Paris, François Maspéro.
- Baumol, William J., Bowen, W. G. (1966): *Performing Arts : an Economic Dilemma*, Cambridge, MIT Press.
- Becker, G. (1964): *The Human Capital*, New York, Columbia University Press.
- Bélanger, Pierre W., Rocher, Guy, dir. (1970) : *École et société au Québec*, Montréal, HMH.
- Bélisle, Claire (1995) : "L'émergence d'espaces médiatisés en formation ou les enjeux de l'intégration technologique en télé-formation", in Lacroix, Jean-Guy, Tremblay, Gaëtan, dir. (1995, pp.377-389).
- Bell, Daniel (1960): *The End of Ideology*, Illinois, Glencoe.
- Bell, Daniel (1973): *The Coming of the Post-Industrial Society : a Venture in social Forecasting*, New York, Basic Books.
- Benghozi, Pierre-Jean, Sagot-Duvaurox Dominique (1994) : "Les économies de la culture", *Réseaux* n° 68, 107-130.
- Bergala, Alain (1975) : *Pour une pédagogie de l'audiovisuel*, Paris, Les Cahiers de l'audiovisuel.
- Berger, Guy (1982): "Technologie et behaviourisme. Une rencontre essentielle et malencontreuse", in École Normale Supérieure de Saint-Cloud, *Les Formes médiatisées de la communication éducative*, actes du colloque du 9-10-11 novembre 1982, Paris, pp.94-105.
- Bézille, Hélène (1996) : "Autoformation, individualisation : l'autonomie en question", in Fichez, É., Combès Y., eds (1996, pp.23-30).
- Bleitrach, Danielle, Chenu, Alain (1979) : *L'usine et la vie. Lutttes régionales : Marseille et Fos*, Paris, François Maspéro.
- Bloch, Ernst (1982) : *Le Principe Espérance, II, Les épures d'un monde meilleur*, Paris, Gallimard, traduction française.

- Boltanski Luc, Thévenot, Laurent (1991) : *De la justification. Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard.
- Bonizec, Yann (1997) : Industrialisation de la formation et convergence, observée à partir de l'expérimentation d'un dispositif de télé-enseignement entre la France et le Québec, mémoire de maîtrise, Université Paris-Nord, IUP Ingénierie de la communication et des industries culturelles, ronéo, 114p.
- Bouchet, Hubert (1992) : "Pour une glasnost et une perestroïka de la formation", *Le Monde* 4.III.1992.
- Bourdieu, Pierre (1971) : "Le marché des biens symboliques", *L'Année sociologique*, pp.49-126.
- Bourdieu, Pierre (1979) : *La distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Minuit.
- Bourdieu, Pierre (1992) : *Réponses*, Paris, Seuil.
- Bourdieu, Pierre (1996) : *Sur la télévision* suivi de *L'emprise du journalisme*, Paris, Liber éditions.
- Bourdieu, Pierre, Passeron, Jean-Claude (1970) : *La Reproduction*, Paris, Minuit.
- Bourdoncle, Raymond (1991) : "La professionnalisation des enseignants : la fascination des professions", *Revue Française de Pédagogie* n°94, Paris, pp.73-93.
- Bourdoncle, Raymond (1993) : "La professionnalisation des enseignants : les limites d'un mythe", *Revue Française de Pédagogie* n° 105, Paris, pp.83-119.
- Bourgain, Jean (1996) : "L'université du Littoral : une démarche technopolitaine originale" in *Études de communication* n°19, Lille, pp.115-126.
- Braudel, Fernand (1985) : *La dynamique du capitalisme*, Paris, Flammarion.
- Breton, Thierry (1994) : *Les Téléservices en France. Quels marchés pour les autoroutes de l'information ?* rapport au ministre d'État, ministre de l'Intérieur et de l'Aménagement du territoire et au ministre des Entreprises et du Développement économique, Paris, La Documentation française.
- Brulé, Jean-Pierre (1993) : *L'Informatique malade de l'état. Du Plan calcul à Bull nationalisée : un fiasco de 40 milliards*, Paris, Les Belles Lettres.
- Bruner, Jérôme S. (1983) : *Le développement de l'enfant : savoir-faire, savoir dire*, Paris, PUF.
- Bruno, Pierre (1996) : "L'écrit et le multimédia : nouvelles interrogations ou vieilles problématiques?", in CRDP de l'Académie de Grenoble (1996) : *Le Multimédia dans l'éducation, les enjeux d'une mutation culturelle*, Collection "Documents, actes et rapports pour l'éducation", Grenoble, CRDP, pp.27-33.
- Brunswic, Étienne (1970) : "Hier : l'audiovisuel. Demain : la technologie de l'éducation", *Média* n°18, décembre 1970, pp.15-22.
- Careil, Y. (1996) : "Souffrance et désenchantement des instituteurs exerçant dans les "banlieues"", *Identités professionnelles Migrants-formation* n° 106, pp.8-26.
- Caron, François (1997) : *Les deux révolutions industrielles du XXe siècle*, Paris, Albin Michel.

- Carton, Luc (1991) : *L'Enseignement en perspective historique. Contribution à la prospective*, rapport à la Fondation roi Baudouin, Fondation Travail Université, ronéo.
- Carton, Luc (1993) : "Frontières public/privé, marchand/non-marchand dans le champ de l'éducation et de la formation", *Études de communication* n°14, mai, Lille, pp.17-38.
- Castoriadis, Cornelius (1996) : "La crise des sociétés occidentale", in Castoriadis, Cornelius (1996) : *La Montée de l'insignifiance. Les carrefours du labyrinthe IV*, pp.11-26, Paris, Seuil, reprise d'un article de 1982.
- Caune, Jean (1996) : *Acteur, spectateur, une relation dans le blanc des mots*, Saint-Genouph, Librairie Nizet.
- CEQ (1972) : *L'école au service de la classe dominante*, Québec, Centrale des Enseignants du Québec.
- CEQ (1974) : *École et luttes de classes au Québec*, Québec, Centrale des Enseignants du Québec.
- Certeau (de), Michel (1974) : *La Culture au pluriel*, Paris, UGE.
- Charland, Jean-Pierre (1982) : *L'enseignement spécialisé au Québec : 1867 à 1982. Historique de l'enseignement technique et professionnel*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture.
- Charlon, Élisabeth, Demailly, Lise, Feutrie, Michel, Vermeille, Marie-Christine (1996) : "La production de la formation pour l'entreprise. Organisations, produits, professionnalités", *Centre Inffo*, mars-avril 1996, pp.13-19.
- Charlon, Élisabeth, Demailly, Lise, Feutrie, Michel, Vermeille, Marie-Christine, Cheronnet, Hélène (1994) : "La rationalisation dans les organismes de formation travaillant avec les entreprises", in *Séminaire Industrialisation de la formation* (1994, pp.193-212).
- Charlot, Bernard (1994) : "L'école entre l'espace local et l'espace national", in Charlot, Bernard (dir.) (1994) : *L'école et le territoire : nouveaux espaces, nouveaux enjeux*, Paris, Armand Colin, pp.27-48.
- Chateau, Dominique (1990) : "L'effet zapping", *Communications* n°51, pp.45-55.
- Chesneaux, Jean (1988) : *Modernité monde*, Paris, La Découverte.
- Chevalier, Yves éd. (1996) : *Outils multimédias et stratégies d'apprentissage du français langue étrangère*, coll. Ateliers, n°9, tome II, Cahiers de la Maison de la Recherche, Université Charles de Gaulle-Lille 3.
- Clergerie, Bernard (1975) : "Université et espace. Concepts et domaines : éléments pour une problématique", in Aupelf (1975) : *Université et espace, La revue de l'Aupelf*, vol.XIII n°1, juin, Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française, Montréal.
- Cloutier, Jean (1975) : *L'ère d'EMEREC ou la communication audio-scripto-visuelle à l'heure des self-média*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2e édition.
- CNDP-DIE (1994) : "Multimédia, numérique et interactivité", *Les Dossiers de l'Ingénierie éducative* n° spécial "Un multimédia pour l'enseignement ?", pp.6-9.
- Combès, Yolande (1993) : "Rationalisation de la formation : le lien social en question", *Études de communication* n°14, Lille, pp.38-50.

- Combès, Yolande, Fichez, Élisabeth (1996) : "Préface", in Fichez, Élisabeth., Combès Yolande, eds (1996), pp.9-12.
- Combès, Yolande, Fichez, Élisabeth (1997) : "L'usager de la formation : ambiguïté d'une nouvelle figure", *Actes du premier colloque international "Penser les usages"*, Bordeaux, 27-29 mai, pp.425-432.
- Commission des Communautés européennes (1992) : Memorandum sur l'apprentissage ouvert et à distance dans la Communauté européenne, Bruxelles, 12.XI.1992.
- Commission européenne (1996) : *Construire la Société européenne de l'information pour tous*, rapport intermédiaire, Direction générale V, Bruxelles.
- Coriat, Benjamin (1994) : "Taylor, Ford et Ohno, nouveaux développements dans l'analyse du Ohnisme" in *Japon in Extenso*, n°31, mars-avril 1994, pp.7-23.
- Coriat, Benjamin, Weinstein, Olivier (1995) : *Les Nouvelles théories de l'entreprise*, Paris, Le Livre de Poche.
- Coridian, Charles (1994) : "S'investir et investir dans la scolarité : familles et marché de l'éducatif" in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp 47-54).
- Coridian, Charles (1996) : "Les usagers de l'édition parascolaire : parents ou élèves?", in Fichez, É., Combès, Y., eds (1996, pp.31-40).
- Cresson, Édith, Bangemann, Martin (1995) : Livre Blanc sur l'éducation et la formation - Enseigner et apprendre - Vers la société cognitive, 29 novembre, multigraphié.
- Creton, Laurent (1984) : "Industrie vidéomatique et nouveaux outils domestiques pour la formation", *Revue Pratique de Formation-Analyse* n °8 "Imaginaire et Éducation", t.1 "Jeux et enjeux", pp.68-84.
- de Gaudemar, Jean-Paul (1982) : L'ordre et la production. Naissance et formes de la discipline d'usine, Paris, Dunod.
- Debon-Thesmar, Claude (1994) : "La modernisation des formations : gain économique, gain social ?", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.423-435).
- Debray, Régis (1991) : *Cours de médiologie générale*, Paris, Gallimard.
- Deceuninck, Julien (1994) : "Du manuel au réseau : les acteurs et leurs logiques", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.225-238).
- Deceuninck, Julien (1996) : "Projets de réseaux et innovation dans l'espace documentaire : quelques exemples en région Nord - Pas de Calais", *Études de communication* n°19, Lille, pp.49-66.
- Delamotte, Éric (1993) : *Industrialisation et marchandisation de la formation : le cas de la formation des adultes en France*, thèse nouveau régime, sous la direction de Louis Porcher, Université de la Sorbonne nouvelle, Paris III.
- Delamotte, Éric (1993) : "La formation comme lieu d'une industrialisation" in *Études de communication* n°14, Lille, pp.61-72.

- Delamotte, Éric (1994) : "Du bon usage de la référence au marché. Les règles du marché s'appliquent-elles à la formation?", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.77-86).
- Delamotte, Éric (1996) : "Repères bibliographiques : la notion d'usager", in Fichez, É., Combès Y., eds (1996, pp.55-62).
- Demailly, Lise (1987) : "La qualification ou la compétence professionnelle des enseignants", *Sociologie du travail* n°1, pp.59-69.
- Demailly, Lise (1992) : *Le collège. Crise, mythes et métiers*, Lille, P.U.L.
- Derouet, Jean-Louis (1990) : "L'Établissement scolaire comme entreprise composite. Programme pour une sociologie des établissements scolaires", in Boltanski, L. et Thévenot, L. eds (1990) : *Justesse et justice dans le travail*, Paris, Puf, *Cahiers du Centre d'Études de l'Emploi* n°33, pp.11-42.
- Derouet, Jean-Louis (1992) : *École et justice. De l'égalité des chances aux compromis locaux ?*, Paris, Métailié.
- Derycke, Alain (1997) : "Nouvelles formes d'apprentissage dans le contexte de la société de l'information", *communication aux Journées "Les régions et la société de l'Information : défis et propositions pour l'emploi durable"*, 10-11 avril 1997, ronéo.
- Derycke, Alain, Lecoq, Denis (1994) : "L'accès au savoir" in Musso, Pierre, dir. (1994, pp.139-153).
- Di Maggio et alii (1990): "The Sociology of Nonprofit Organizations" in *Annual Review of Sociology* n° 16, pp.137-159.
- Dieuzeide, Henri (1970) : *Technologie éducative et développement de l'éducation*, Année internationale de l'éducation, Paris, Unesco, 1970, Unité spéciale, pp.1-23.
- Dieuzeide, Henri (1994) : *Les Nouvelles technologies. Outils d'enseignement*, Paris, Nathan, collection "Pédagogie".
- Dion, Léon (1970) : "Le bill 60 et la société québécoise", in. Bélanger, Pierre W, Rocher, Guy, dir. (1970) : *École et société au Québec*, Montréal, HMH, pp.301-311.
- Doise, Willem, Mugny, Gabriel (1981) : *Le développement social de l'intelligence*, Paris, Inter-éditions.
- Dosi, G. (1988): *Technical Change and Economy Theory*, Londres, Pinter.
- Drucker, Peter (1992) : *Au-delà du capitalisme*, Paris, Dunod, traduction française.
- Dubois, Pierre (1995) : "Les universitaires entre l'Etat, la profession et l'entreprise", *Colloque AISLF, Les professions de l'éducation et la formation, Lille, 25-26-27 septembre*.
- Dupuis, Philippe, dir. (1991) : *Le système d'éducation au Québec*, Boucherville, Gaëtan Morin éditeur.
- Durand, Jean-Pierre, dir. (1993) : *Vers un nouveau modèle productif?*, Paris, Syros, coll. Alternatives économiques.
- Eiglier, P., Langeard, E. (1987) : *Servuction, le marketing des services*, New York, McGraw Hill.

- Enzensberger, Hans-Magnus (1973) : *Culture ou mise en condition ?* Paris, UGE 10/18
- Escande, Claude (1973) : *Les classes sociales au CEGEP*, Montréal, Parti Pris.
- Esquenazi, Jean-Pierre (1996) : "Quel rôle peut jouer le multi-média dans l'enseignement ? L'exemple des mathématiques", in Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1996, pp.469-482).
- Fauroux, Roger, dir. (1996) : Pour l'école, rapport de la commission présidée par Roger Fauroux, Paris, Calmann-Lévy.
- Favre, Bernard (1984) : "Innovation, formation des enseignants et modes de régulation des systèmes scolaires", *Les Sciences de l'éducation* n°3, juillet-septembre 1984, Caen, pp.76-82.
- Fernandès, Maguy (1996a) : *La Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris : vers un nouveau lieu d'éducation et de formation ?*, mémoire de maîtrise, Université Paris-Nord, IUP Ingénierie de la communication et des industries culturelles, ronéo, 79p.
- Fernandès, Maguy (1996b) : La cité des Sciences et de l'Industrie : un nouveau lieu de formation ? in *Études de communication* n°19, Lille, pp.67-73.
- Ferran, Pierre, Porcher, Louis (1980) : *Questions réponses sur l'audiovisuel à l'école*, Paris, ESF.
- Fichez, Élisabeth (1996) : "L'offre éditoriale", in Chevalier, Yves éd. (1996, pp.53-55).
- Fichez, Élisabeth, Combès, Yolande (1996) : "Dispositifs techniques et médiations dans le processus de formation", in Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1996, pp.449-460).
- Fichez, Élisabeth, Delamotte Éric (1995) : "L'intégration de la distance et du présentiel : phénomène marginal ou levier de transformation ?", *Mscope média* n°9, mars, pp.106-113.
- Fichez, Élisabeth, Payeur, Alain (1996) : "Nouveaux espaces de formation et dynamique partenariale : une rupture avec les logiques en place ? " in *Études de communication* n°19, Lille, pp.77-92.
- Fichez, Élisabeth., Combès, Yolande, eds (1996) : "Éducation, formation : figure de l'utilisateur", coll. Ateliers, n° 5, *Cahiers de la Maison de la Recherche*, Université Charles de Gaulle-Lille 3
- Filâtre, Daniel (1994) : "Développement des universités et aménagement des territoires universitaires" in Dubet François et al. (1994) : *Universités et villes*, Paris, L'Harmattan, pp.15-81.
- Finkelkraut, Alain (1989) : *La Défaite de la pensée*, Paris, Gallimard, nouvelle édition.
- Flichy, Patrice (1980) : *Les industries de l'imaginaire Pour une analyse économique des médias*, Grenoble et Paris, PUG-INA, 1ère édition ; 2e édition : 1991.
- Fourastié, Jean (1979) : *Les Trente glorieuses ou la révolution invisible de 1946 à 1975*, Paris, Hachette.
- Freeman, Christopher, Perez, Carlotta (1986): *The Diffusion of Technical Innovations and Changes of Techno-Economic Paradigm*, Brighton, University of Sussex, SPRU.

- Frenette, Micheline (1995) : "L'influence des préconceptions dans le processus d'appropriation des technologies" in Lacroix, Jean-Guy, Tremblay, Gaëtan, dir. (1995, pp.435-456).
- Friedberg, Ehrard (1993) : *Le Pouvoir et la règle, dynamiques de l'action organisée*, Paris, Seuil.
- Fukuyama, F. (1989): "The End of History", *The Public Interest*, summer, (trad. franç. "La fin de l'histoire, *Commentaire*, 47, 1989).
- Fumaroli, Marc (1992) : *L'État culturel. Une religion moderne*, Paris, Le Livre de Poche, Éditions de Fallois.
- Gadrey, Jean (1990) : "Les systèmes d'emploi tertiaires au cœur des transformations du marché du travail", in *Formation-Emploi* n°29, janvier-mars, pp.21-34.
- Gadrey, Jean (1991) : "Le Service n'est pas un produit", in *Politiques et Management Public* vol.9, n° 1, mars, pp.1-24.
- Gadrey, Jean (1994) : "La modernisation des services professionnels : rationalisation industrielle ou rationalisation professionnelle" in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.139-175).
- Gadrey, Jean (1996) : *Services : la productivité en question*, Paris, Desclée de Brouwer.
- Gagné, Robert M. (1976): *The Conditions of Learning*, Holt-Saunders International Editions, New York, Third Edition.
- Gershuny, Jonathan (1978): *After Industrial Society? The Emerging Self-Service Economy*, London, McMillan.
- Giddens, Antony (1987) : *La constitution de la société*, Paris, PUF, traduction française.
- Giddens, Antony (1994) : *Les Conséquences de la modernité*, Paris, L'Harmattan, collection "théorie sociale contemporaine", traduction française.
- Giedion, Siegfried (1980) : *La mécanisation au pouvoir. Contribution à l'histoire anonyme*, Paris, Denoël/Gonthier, t.1 (traduction française).
- Glikman, Viviane (1994) : "Télévision éducative : stratégies et logiques", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.239-251).
- Glikman, Viviane, Baron, Georges-Louis (1991) : "Médias, multi-médias, technologies et formation à distance", *Repères bibliographiques, Perspectives documentaires en éducation* n°24.
- Godbout, Jacques (1992) : "Co-production et représentation de l'utilisateur", in Chauvière, M., Godbout, J., dir. (1992) : *Les Usagers entre marché et citoyenneté*, Paris, L'Harmattan, pp.291-307.
- Godbout, Jacques (1992) : *L'esprit du don*, Paris, La Découverte.
- Godbout, Jacques T., en collaboration avec Alain Caillé (1992) : *L'Esprit du don*, Montréal, Boréal.
- Goldmann, Lucien (1967) : "Épistémologie de la sociologie", in Piaget, Jean dir. (1967) : *Logique et connaissance scientifique*, Paris, Gallimard, coll. La Pléiade, pp.992-1018.
- Gomez, P.Y. (1994) : *Qualité et théorie des conventions*, Paris, Economica.

- Goody, Jack (1986) : *La logique de l'écriture. Aux origines des sociétés humaines*, Paris, Armand Colin, traduction française.
- Gorz, André (1992) : "Un entretien avec André Gorz", *Le Monde* 14.IV.1992, p.2.
- Gouvernement du Québec (1965) : *Rapport Parent*, Québec, Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec, 5 tomes.
- Gouvernement du Québec (1974) : *École et société : Continuité ou rupture ? Les attentes de la société à l'égard de l'enseignement collégial*, rédigé par R. Cleaver, C. Laflamme, R. Lefrançois et J. Plamondon, Québec, Conseil Supérieur de l'Éducation, Service général des communications du ministère de l'Éducation.
- Gramsci, Antonio (1975) : *Gramsci dans le texte*, textes réunis par F. Ricci, dir., Paris, Éditions sociales.
- Granou, André (1972) : *Capitalisme et mode de vie*, Paris, Éditions du Cerf.
- Gremion, Catherine, Fraisse Robert, dir. (1996) : *Le service public en recherche. Quelle modernisation ?*, Paris, La Documentation Française.
- Gueissaz, Albert (1995) : "Informatisation et construction de systèmes d'information : quelques dilemmes de la modernisation des organisations universitaires", *Réseaux* n°69, janvier-février, Paris, pp.97-119.
- Guillemet, Patrick (1994) : "Télé-Université. Les acteurs et le modèle", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp. 265-278).
- Gurvitch, George (1967) : "Les règles de l'explication en sociologie. Les variations des formules du déterminisme sociologique", *Traité de Sociologie*, Paris, PUF, t.1, pp.236-251.
- Heinich, Nathalie, Pollak, Michael (1989) : "Du conservateur de musée à l'auteur d'expositions : l'invention d'une position particulière" in *Sociologie du travail* n°XXXI, pp.29-49.
- Horkheimer Max, Adorno Theodor (1983) : *La Dialectique de la raison*, Paris, Gallimard, collection "Tel", traduction française.
- Illich, Ivan D. (1971) : *Une Société sans école*, Paris, Seuil, traduction française.
- Innis, Harold A. (1950): *Empire and Communication*, Toronto, University of Toronto Press, nouvelle édition : 1972.
- Innis, Harold A. (1951): *The Bias of Communication*, Toronto, University of Toronto Press, Toronto, nouvelle édition :1968.
- Jacquinet, Geneviève (1988) : "L'Éducation médiatisée", in *Mélanges en l'honneur de Robert Lefranc*, Bordeaux, CRDP, pp.229-235.
- Jacquinet, Geneviève (1993) : "La Communication éducative médiatisée : de l'âge de pierre à l'âge de bronze", *Études de communication* n°14, Lille, pp.77-90.
- Jeannel, Alain, Avèque, Odile (1977) : *Processus de verbalisation des informations audiovisuelles. Approche analytique*, CRDP de Bordeaux, collection Messages.
- Jimenez, E. (1987): *Pricing policies in the social sectors : Cost recovery for education and health in developing countries*, Baltimore, John Hopkins University Press, pp.123-139.

- Jobert, Guy (1989) : "La professionnalisation des formateurs", *Actualités de la Formation Permanente* n° 103, pp.25-28.
- Jobert, Guy (1995) : "A quoi servent donc les 129 milliards de la formation ?", *Panoramiques* n°19, Arléa - Corlet, février 1995, pp.8-13.
- Kondratiev, Nicolai D. (1925): "The majors economic cycles", *Voprosy Konjunktury*, 1925, n°1, pp.28-79.
- La Borderie, René, dir. (1978) : *Dans le système éducatif et social, l'ICAV*, Bordeaux, CRDP.
- Lacroix, Jean-Guy (1994) : "Informatisation, industrialisation de la culture et marchandisation accrue de la formation : une interaction ouvrant un nouveau cycle long de croissance", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.321-342).
- Lacroix, Jean-Guy (1995) : "La culture, les communications et l'identité dans la question du Québec", *Cahiers de recherche sociologique*, n° 25, Montréal, pp.247-298.
- Lacroix, Jean-Guy (1996) : "Art, mondialisation et Internet", *ETC. Montréal*, juin-août, pp.6-9.
- Lacroix, Jean-Guy (1996) : "Les conditions de généralisation de l'informatique en éducation", *Options CEQ* n°14, printemps 1996, Montréal, pp.123-133.
- Lacroix, Jean-Guy (1997) : "Autoroutes de l'information et transition vers le mode de régulation discuté-programmé", *Sciences de la Société* n°40, Toulouse, pp.39-54.
- Lacroix, Jean-Guy, Miège, Bernard, Mœglin, Pierre, Pajon, Patrick, Tremblay, Gaëtan (1993) : "La convergence des télécommunications et de l'audiovisuel : un renouvellement de perspective s'impose", *TIS Technologies de l'Information et Société*, vol. 5 n°1, Montréal et Liège, 1993, pp.81-105.
- Lacroix, Jean-Guy, Mœglin, Pierre, Tremblay, Gaëtan (1992) : "Usages de la notion d'usages. NTIC et discours promotionnels au Québec et en France", in Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1992, pp.241-248).
- Lacroix, Jean-Guy, Tremblay, Gaëtan (1998): *The Information Society and the Cultural Industries Theory*, Londres-Toronto, Current Sociology, Sage, Association Internationale de Sociologie.
- Lacroix, Jean-Guy, Tremblay, Gaëtan, dir. (1995) : *Les Autoroutes de l'information. Un produit de la convergence*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Lacroix, Jean-Guy, Tremblay, Gaëtan, Pronovost, Gilles (1993) : "La mise en place de l'offre et la formation des usages des NTIC", *Cahiers de recherche sociologique*, n°21, pp.79-122.
- Laffitte, Pierre, Trégouët, René (1993) : *L'Accès au savoir par la télévision*, Propositions du Sénat pour la future chaîne d'accès au savoir, Paris, Economica.
- Laurens, Patrick (1997) : *Qualité et communication organisationnelle. Contribution à une approche communicationnelle de la qualité appliquée aux activités de formation*, thèse de doctorat sous la direction de Robert Boure, Université de Toulouse - Le Mirail, Toulouse 2, 2 tomes.
- Lautier, Bruno, Tortajada, Ramon (1977) : "La force de travail comme marchandise particulière", in Association pour la critique des sciences économiques et sociales (1977) : *Sur l'État*, actes du colloque de Nice, Bruxelles, Contradictions, pp.265-291.

- Lautier, Bruno, Tortajada, Ramon (1978) : *École, force de travail et salariat*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble et Paris, François Maspéro.
- Le Boterf, Guy (1994) : *De la compétence*, Paris, Éditions d'organisation.
- Le Goff, Jean-Pierre (1996) : *Les Illusions du management*, Paris, La Découverte.
- Lê Thanh Khôi (1967) : *L'industrie de l'enseignement*, Paris, Éditions de Minuit.
- Leboulleux, Pierre (1997) : "Former dans l'entreprise avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication" in *Actes du colloque "Penser les usages" du 27-29 mai Bordeaux*, pp.454-463.
- Lecour, Dominique (1997) : "Le savoir en cybérie", *Le Monde de l'éducation, de la culture et de la formation* n°247, avril 1997, pp.30-31
- Leduc, P. (1996) : *L'UQAM à la croisée des chemins : une réforme nécessaire*, disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.unites.uqam.ca/sirp/rectrice/presentation/01go.html>.
- Lefranc, Robert, dir. (1961) : *Les Techniques nouvelles au service de l'enseignement*, Paris, Armand Colin, 1ère édition.
- Lemieux, André, dir. (1995) : *Lois, structures et fonctionnement du milieu scolaire québécois*, Montréal, Éditions Nouvelles.
- Louart, Pierre (1996) : "L'apparente révolution des formes organisationnelles" in *Revue Française de Gestion*, janvier-février, pp.74-85.
- Lukacs, Georg (1960) : *Histoire et conscience de classe*, Paris, Minuit.
- Lyotard, Jean-François (1979) : *La Condition post-moderne*, Paris, Minuit.
- Macherey, Pierre (1970) : *Pour une théorie de la production littéraire*, Paris, Maspéro, coll. Théorie.
- Mair, Nathan H. (1989): *Protestant Education in Quebec: Notes on the History of Education in the Protestant Public Schools of Quebec*, Québec, Conseil supérieur de l'éducation.
- Mannheim, Karl (1956) : *Idéologie et utopie*, Paris, Librairie Marcel Rivière et Cie.
- Mariet, François, dir. (1981) : *L'Audiotvisuel et les médias à l'école élémentaire*, Paris, Armand Colin.
- Marot, Jean-Claude, Darnige, Anne (1996) : *La téléformation*, Paris, PUF, Que sais-je.
- Mathevet, Christian (1994) : "intervention", in *Actes du colloque "L'École, le Musée : croisement des savoirs ?"*, Lille, Palais des Beaux-Arts, pp.51-73.
- Mattelart, Armand, Mattelart, Michèle (1986) : *Penser les médias*, Paris, La Découverte.
- Mayère, Anne (1993) : "Point de vue d'une économiste sur les services de formation", *Études de Communication* n°14, Lille, pp.53-59.
- McLuhan, Marshall (1962): *The Gutenberg Galaxy*, London, Routledge and Kegan Paul.
- McLuhan, Marshall (1964): *Understanding Media: The Extensions of Man*, London, Routledge and Kegan Paul.
- McLuhan, Marshall (1969) : *Mutations 1990*, Tours, Mame, traduction française.
- Meirieu, Philippe (1991) : *Le choix d'éduquer. Éthique et pédagogie*, Paris, ESF.

- Meirieu, Philippe (1993) : L'envers du tableau. Quelle pédagogie pour quelle école ?, Paris, ESF.
- Mellouki, M'hammed (1989) : *Savoir enseignant et idéologie réformatrice : la formation des maîtres : 1930-1964*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture.
- Miège, Bernard (1989) : *La Société conquise par la communication*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Miège, Bernard (1994) : "Quand l'éducation se rapproche des industries de la culture et de l'information", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.445-454).
- Miège, Bernard (1997) : *La Société conquise par la communication 2- La communication entre l'industrie et l'espace public*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Miège, Bernard, dir. (1990) : *Médias et communication en Europe*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Miège, Bernard, Mœglin, Pierre (1990) : "Défendre la recherche critique" in Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1990, pp.129-136).
- Miège, Bernard, Pajon, Patrick, Salaün, Jean-Michel (1986) : *L'industrialisation de l'audiovisuel. Des programmes pour les nouveaux médias*, Paris, Aubier Res Babel.
- Milner, Jean-Claude (1984) : *De l'École*, Paris, Seuil.
- Ministère de l'éducation nationale et de la culture (1992) : Étude sur les réseaux locaux, informatiques et audio-visuels et sur l'utilisation des CD-Rom dans les établissements secondaires, Paris, Ministère de l'éducation nationale et de la culture, Inspection Générale et Commission de l'informatique et des techniques de la communication, décembre 1992, ronéo, 44p.
- Moati, Pierre (1992) : "Objectifs, critères de rationalité et fonctionnement des marchés", *Économie Appliquée* n°45, pp.77-100.
- Mœglin, Pierre (1986) : "La notion de besoins éducatifs : remarques sur l'introduction des nouveaux médias dans l'éducation", *Bulletin de l'IDATE* n°19, Montpellier, mai 1986, pp.89-99.
- Mœglin, Pierre (1991) : "L'industrialisation de la formation : dispositifs technologiques et enjeux économiques", *Moyens d'information et enjeux éducatifs : pour une approche critique*, Clemi/SFSIC, Paris.
- Mœglin, Pierre (1992) : "Autodidaxie et industrialisation de la formation", *Le Français dans le monde* n° spécial "Les auto-apprentissages", Paris, février-mars 1992, pp.129-138.
- Mœglin, Pierre (1993) : "Critique du marketing éducatif", *Mscope média*, n° 5, Paris, septembre, p. 43-53
- Mœglin, Pierre (1993) : "Le paradigme de la machine à enseigner", *Études de Communication* n°14, Lille, pp.91-103.
- Mœglin, Pierre (1994) : "Communication et éducation. Éléments de problématique", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.1-22).

- Mœglin, Pierre (1994) : *Le Satellite éducatif. Média et expérimentation*, Paris, Cnet, Collection "Réseaux".
- Mœglin, Pierre (1995) : "L'espace public à l'école de la société pédagogique" in Pailliant, I. éd. (1995) : *L'espace public et l'emprise de la communication*, Grenoble, Ellug, pp.99-118.
- Mœglin, Pierre (1996) : "Multimédia et éducation. le démon de la convergence", in Y. Chevalier éd. (1996, pp.23-40).
- Mœglin, Pierre (1997) : "L'Université en (vraies) questions", *Le Monde* 18-19 mai 1997.
- Moll, Jeanne (1995) : Texte d'ouverture de la table ronde, in G. Chappaz éd. (1995) : "Comprendre et construire la médiation", *Actes de l'Université d'été 1994*, Université de Provence, CNDP, CRDP de Marseille, pp.170-175.
- Montgomery, Marie-Pierre (de) (1984) : "Vidéodisque, ordinateur et enseignement des langues. Le projet Montevidisco de Brigham Young University, Utah, USA", Paris, *Les Langues modernes*, n°1, pp.45-58.
- Moulin, Raymond (1992) : *L'artiste, l'institution et le marché*, Paris, Flammarion.
- Moulin, Raymonde (1970) : *Le marché de la peinture*, Paris, Minuit, 1970.
- Mumford, Lewis (1950) : *Technique et civilisation*, Paris, Seuil, traduction française, nouvelle édition.
- Musso, Pierre, dir. (1994) : *Communiquer demain, Nouvelles technologies de l'information et de la communication*, Paris, Datar, Éditions de l'Aube
- Nique, Christian, Lelièvre, Claude (1993) : *La République n'éduquera plus. La fin du mythe Ferry*, Paris, Plon.
- Pailliant, Isabelle (1993) : *Les Territoires de la communication*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Pailliant, Isabelle (1995) : "Espaces, représentations, identités : quelles problématiques ?", *Sciences de la société* n°35, Toulouse, pp.83-90.
- Pailliant, Isabelle (1996) : "Formation universitaire et territorialisation", *Études de communication* n°19, Lille, pp.101-110.
- Papert, Seymour (1994) : *L'Enfant et la machine à connaître*, Paris, Dunod.
- Passeron, Jean-Claude (1972) : "Pédagogie", in *Encyclopaedia Universalis*, t.12, pp.677-680.
- Payeur, Alain (1994) : "Le musée à l'école de la formation : l'exemple de Centre National de la mer" in *Séminaire Industrialisation de la formation* (1994, pp.289-297).
- Perriault, Jacques (1995) : "Esquisse d'une industrie de la connaissance" in de Noblet, Jocelyn (1995) : *Penser le futur*, Paris, Édition PSA Peugeot Citroën, pp.108-117.
- Planque, Bernard (1970) : *Audiovisuel et enseignement*, Tournai, Casterman Poche.
- Porcher, Louis (1992) : "Omniprésence et diversité des auto-apprentissages", *Le Français dans le monde* n° spécial "Les auto-apprentissages", Paris, février-mars 1992, pp.6-14.

- Porcher, Louis (1994) : "“La Proximité du lointain “ et l’enseignement des langues", in *Mélanges offerts à Jean Peytard II*, Annales littéraires de l’Université de Besançon, Série linguistique et sémiotique, vol. 21, pp.713-717.
- Porcher, Louis (1994) : "Le marché des langues", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.301-309).
- Porcher, Louis (1994) : *Télévision, culture, éducation*, Paris, A. Colin.
- Porcher, Louis (1996) : "Lignes de partage", *Éducatives* n° 9, pp.7-9.
- Porcher, Louis, dir. (1975) : *Vers une pédagogie audio-visuelle*, Paris, Bordas.
- Porcher, Louis, Mariet, François (1976) : *Media et formation d’adultes*, Paris, ESF.
- Pronovost, Gilles (1994) : "Formation à distance et savoirs savants : quel rôle pour l’universitaire ?", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.279-288).
- Quéré, Louis (1982) : *Des miroirs équivoques. Aux origines de la communication moderne*, Paris, Aubier.
- Quéré, Maryse (1994) : *Vers un enseignement sur mesure*, Paris, Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche, Direction générale des enseignements supérieurs, juin.
- Raymond, Roland (1995) "Pour une épistémologie pragmatique" in Lacroix, Jean-Guy Tremblay, Gaëtan, dir. (1995, pp.327-351).
- Reguzzoni, M (1989) : "Expériences. An Experiment School Autonomy in Europe", *Ricerca Educativa*, janvier-mars, pp.3-53.
- Reichler, Claude (1997) : "L’Université et l’“horreur économique “", *Le Monde* 25 avril 1997, p.14.
- Renaut, Alain (1995) : *Les Révolutions de l’Université. Essai sur la modernisation de la culture*, Paris, Calmann-Lévy, Collection "Liberté de l’esprit".
- Richta, Radovan (1973) : *La civilisation au carrefour*, Paris, Seuil, traduction française.
- Rosanvallon, Pierre (1981) : *La crise de l’État-providence*, Paris, Seuil.
- Roschitz, Charles (1992) : *Le métier du tiers*, Paris, Édition Entente.
- Rosier, Bernard (1975) : *Croissance et crise du capitalisme*, Paris, PUF.
- Rosier, Bernard (1987) *Les théories des crises économiques*, Paris, La Découverte.
- Rouget, Bernard, Sagot-Duvaurox, Dominique (1996) : *Économie des arts plastiques*, Paris, L’Harmattan.
- Saide, Jean (1992) : "Vers un nouveau management de l’enseignement supérieur ?", *Politiques et management public*, vol. 10, n° 3, septembre, pp.125-149.
- Salaün, Jean-Michel (1990) : "Marketing des bibliothèques et des centres de documentation", *Bulletin Bibliographique de France*, Paris, t.35, n° 6, pp.346-355.
- Sapin-Lignières, Bertrand (1992) : "France Prix ou le supermarché du français", *Le Français dans le monde* n° spécial "Les auto-apprentissages", Paris, février-mars 1992, pp.34-40.
- Schlanger, J. (1997) : *La vocation*, Paris, Seuil.

- Schumpeter, Joseph A. (1939): *Business Cycles*, New York, McGraw Hill.
- Searle, John (1990): "The Storm over the University", *New York Review of Books*, December 6, repris in Berman, Paul, ed. (1992): *Debating PC : The Controversy over Political Correctness on College Campuses*, New York, Dell, pp.86-124.
- Séminaire Industrialisation de la formation (1994) : *La Notion de bien éducatif. Services de formation et industries culturelles, Actes du Colloque international*, Roubaix, 14-15 janvier 1994, coordonnés par É. Fichez, Lille, IUP Infocom Lille 3, Paris, Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication.
- Serres, Michel, entretien avec (1996) : "Michel Serres : la concentration du savoir va être dynamitée", *Télérama* numéro hors série *Le Délire multimédia*, pp.28-29.
- Skinner, B.F. (1976) : *La Révolution scientifique de l'enseignement*, Bruxelles, Dessart & Mardaga, traduction française, 3e édition.
- Snyders, Georges (1971) : *Pédagogie progressiste*, Paris, PUF.
- Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1990) : *L'Avenir. La recherche en information et communication*, Actes du Congrès national "Inforcom 90", Aix en Provence, Université de Provence, mai.
- Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1992) : *Les Nouveaux espaces de l'information et de la communication*, 8e Congrès national des Sciences de l'Information et de la Communication, Lille, mai.
- Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (1996) : *Information, communication et technique. Regards sur la diversité des enjeux*, Actes du dixième Congrès national des Sciences de l'information et de la communication, Grenoble-Echirolles, novembre.
- Stiegler, Bernard (1997) : "Le mouvement perpétuel", *Le Monde de l'éducation, de la culture et de la formation*, n°247, avril 1997, pp.22-24.
- Strobel, P. (1994) : "Service public et relation de service" in de Bandt Jacques, Gadrey Jean (1994) : *Relations de service, marchés de services*, Paris, CNRS, pp.43-62.
- Task Force "Logiciels éducatifs et Multimédia" (1996) : *Rapport*, document de travail des services de la Commission Européenne, juillet 1996.
- Thellen, Stéphane (1997) : La problématique des nouvelles technologies éducatives (NTE) : Analyse des mémoires déposés devant les derniers États généraux de l'éducation au Québec, Montréal, GRICIS.
- Tomlison, Harry (1992): *Performance-Related Pay in Education*, London, Routledge.
- Touraine, Alain (1969) : *La société post-industrielle*, Paris, Éditions Denoël.
- Touraine, Alain (1973) : *La production de la société*, Paris, Seuil.
- Tremblay, Gaëtan (1985) : *Le service public : principe de base de la radiodiffusion canadienne*, rapport de recherche effectué pour le compte de la Commission Caplan-Sauvageau, Ministère des communications, Ottawa, Université du Québec à Montréal, Montréal, 110 p.
- Tremblay, Gaëtan (1990) : "Le discours théorique sur les industries culturelles", in Tremblay, G., dir. (1990, p. 33-65).

- Tremblay, Gaëtan (1994) : "Biens éducatifs, culturels, communicationnels. Quand la reproduction industrielle se bute aux exigences de la reproduction sociale", in Séminaire Industrialisation de la formation (1994, pp.177-189).
- Tremblay, Gaëtan (1995) : "La société de l'information : du fordisme au gagesisme. Conférence Southam", *Communication*, vol. 16, n° 2, Québec, pp.131-158.
- Tremblay, Gaëtan (1997) : "La théorie des industries culturelles face aux progrès de la numérisation et de la convergence", *Sciences de la société* n°40, février, Toulouse, pp.11-23.
- Tremblay, Gaëtan, dir. (1990) : *Les industries de la culture et de la communication au Québec et au Canada*, Montréal, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, Gaëtan, Lacroix, Jean-Guy (1991) : *Télévision Deuxième Dynastie*, Montréal, Presses de l'Université du Québec.
- Vygotsky, L.S. (1978): *Mind in Society : The Development of Higher Psychological Processes*, Cambridge, Harvard University Press.
- Wagner, Kristine, Warck, René (1973) : *Les Déshérités de l'école. Enquête sur les classes de transition et terminales pratiques*, Paris, Maspero.
- Watzlawick, Paul et al. (1975) : *Changements, paradoxes et psychothérapie*, Paris, Points Seuil.
- Weber, Max (1963) : *Le Savant et le politique*, Paris, UGE, traduction française, réédition 1982.
- Weiler, H. (1990): "Decentralisation in Educational Governance" in Granheim M et alii (1990): *Evaluation into a national Decentralised Educational System*, London, Kingsley Publishers, pp.42-65.