



HAL
open science

La construction d'une science des territoires : l'expérience du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT) au Québec

Bruno Jean

► To cite this version:

Bruno Jean. La construction d'une science des territoires : l'expérience du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT) au Québec. CIST2011 - Fonder les sciences du territoire, Collège international des sciences du territoire (CIST), Nov 2011, Paris, France. pp.215-218. hal-01353732

HAL Id: hal-01353732

<https://hal.science/hal-01353732>

Submitted on 12 Aug 2016

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

La construction d'une science des territoires : l'expérience du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT) au Québec

AUTEUR

Bruno JEAN, Université du Québec à Rimouski (Canada)

RÉSUMÉ

La dynamique de développement spatial d'une société jeune comme le Québec illustre comment la question du développement des régions ou des territoires, dont plusieurs sont considérées comme périphériques, peut devenir une question centrale dans le développement même d'une société. Avec la création de l'Université du Québec et de ses implantations dans diverses régions, les spécialistes des sciences sociales ont construit un champ d'études mobilisant d'abord le concept de développement régional, puis celui de développement territorial comme on peut le voir avec la mise en place d'un centre de recherche reconnu, le Centre de recherche sur le développement territorial. La présente communication illustrera d'abord comment la notion de territoire mais surtout de développement territorial est appréhendée au sein de ce « regroupement scientifique »; ensuite, nous montrerons comment cette conceptualisation s'est déclinée dans une programmation de recherche en trois axes regroupant les grandes dimensions d'un développement territorial qui s'oriente progressivement vers la construction d'une science des territoires. Dans un dernier temps, sera esquissé un bilan des réalisations d'un tel « regroupement stratégique » tant au niveau de l'avancement des connaissances et des méthodes de recherche partenariale et que de l'impact de tels travaux sur l'action publique territoriale et le renforcement des capacités des acteurs du développement territorial.

MOTS CLÉS

Sciences du territoire, développement territorial, aménagement, économie régionale, gouvernance territoriale.

INTRODUCTION

Le CRDT est un centre de recherche interdisciplinaire et interuniversitaire qui s'est donné une mission de développement des connaissances approfondies et pertinentes des réalités du développement territorial dans les régions non-métropolitaines du Québec. Visant la production, la valorisation et le partage des connaissances, les activités de recherche du CRDT, inscrites dans une programmation cohérente, participent des efforts collectifs accomplis pour réduire les disparités entre les régions, entre les territoires ruraux et urbains, entre les groupes sociaux et pour assurer le développement équitable et viable de toutes les régions du Québec, et d'ailleurs dans le monde. Ses recherches soutiennent la planification, la prise de décision, la gestion et l'évaluation des politiques, de programmes et de projets de développement territorial d'institutions publiques et associatives. Ses travaux s'intègrent dans une programmation de recherche structurée en trois axes : 1) aménagement et gestion durables du territoire et des ressources ; 2) dynamiques économiques, production et proximité ; 3) politiques publiques et gouvernance territoriale. Le CRDT soutient activement les initiatives de valorisation et de transfert des résultats de recherche aux acteurs du développement territorial.

1. UNE PERSPECTIVE SCIENTIFIQUE NOVATRICE : LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL AU CRDT

L'originalité d'un regroupement stratégique comme le CRDT, et en même temps son ambition scientifique, consiste à rendre intelligible le rôle de l'espace, et alors des territoires ou des régions - dans la construction des rapports sociaux et la structuration des sociétés. Les sciences sociales ont toujours éprouvé de la difficulté à prendre en compte la dimension territoriale des dynamiques économiques et sociales qui sont elles-mêmes en changement, lequel est appréhendé en mobilisant le concept de développement. La globalisation ou la mondialisation ne semble pas produire le nivellement des modes de vie mais on assiste plutôt à la renaissance de mouvements identitaires, des cultures locales et régionales, donnant à penser que l'identité collective construite par les liens sociaux ancrés dans le territoire est une réalité sociale à prendre en compte si on veut comprendre comment le développement se produit dans telle ou telle société.

Si le phénomène régional se repose sur des réalités morphologiques et biophysiques bien tangibles, les régions ou les territoires peuvent être aussi appréhendés comme des constructions sociales. Nous postulons que l'étude du processus de construction sociale des régions est nécessaire pour comprendre la dynamique des sociétés globales, mais aussi pour éclairer les rapports complexes des acteurs sociaux au territoire. La nécessité de définir le territoire comme une construction sociale constitue une hypothèse centrale qui fonde ce paradigme scientifique et qui nous engage à développer un nouveau savoir sur la société québécoise. Le processus de construction sociale des territoires intéresse plus particulièrement la sociologie et l'histoire alors que les dynamiques économiques spatialisées intéressent les sciences économiques au même moment où les réalités environnementales de ces territoires mobilisent la géographie et les sciences naturelles. Pour paraphraser les propos de Claude Lacour (2000), un des chercheurs associés à l'émergence du nouveau paradigme, on peut alors dire que si « le territoire est une ressource pour le développement », il est aussi l'enjeu et le produit du développement.

Le paradigme scientifique du développement territorial vise à renouveler en profondeur la compréhension du rôle réciproque des mutations, des acteurs et des organisations privées et publiques dans l'occupation et la recomposition des territoires. Ce faisant, les territoires et les régions, « ces deux grands oubliés du développement » (Courlet, 2001), gagnent en pertinence; le territoire y est considéré comme une « ressource active fondamentale », et sa gouvernance comme un « pilier » du développement durable. Défini comme « nouvelle frontière du développement économique » (Banque mondiale), le développement territorial suppose une (ré)articulation, tant des savoirs que des échelles territoriales, en vue d'un avenir meilleur pour l'humanité, c'est-à-dire une répartition socialement et territorialement équitable de la richesse, des ressources et des aménités. Pour les théoriciens du développement territorial, le territoire n'est pas qu'une ressource, qu'un substrat pour le développement des territoires, mais un produit, une résultante d'un processus complexe et global.

Cette *perspective scientifique* se propose de rendre intelligible les dynamiques de développement aux échelles locale et régionale, tout en prenant en compte leurs interdépendances avec l'échelle mondiale. Avec la notion de développement territorial, le territoire, appréhendé non seulement comme une réalité biophysique mais aussi comme une construction sociale, devient à la fois un objet de recherche et une hypothèse centrale, fédérateurs d'un programme de recherche cohérent. En effet, celui-ci permet de bâtir un savoir multidisciplinaire, original et unique, prenant en compte la territorialisation du développement dans l'étude de la spatialisation de la société québécoise. La construction des connaissances, théoriques et appliquées, en

interaction, voire en co-construction avec les acteurs sociaux, commande une approche de recherche multidisciplinaire combinant tant les sciences humaines que naturelles.

2. ÉVOLUTION DE LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE DU CRDT

Les réflexions des membres du CRDT sur le développement régional a permis de penser une première programmation de recherche autour dans trois axes thématiques de recherche au sein desquels plusieurs projets spécifiques de recherche ont été menées. Le premier axe "Recompositions socio-territoriales et développement durable" s'intéressait à la compréhension des processus de restructuration des territoires impulsés par des forces externes et internes, aux rapports urbains ruraux et à l'aménagement du territoire dans une perspective de développement soutenable. Le second axe : "Dynamiques socioproductives et ancrage territorial" regroupait les recherches sur les l'évolution des systèmes productifs territoriaux, l'économie matérielle et l'innovation ainsi que les études sur les dynamiques socioculturelles ou associatives et l'innovation culturelle régionale. Le troisième axe, "Gouvernance, territoires et politiques publiques" concernait les recherches sur la gestion des territoires à différentes échelles en ressemblant des recherches sur la gouvernance territoriale prenant en compte une demande sociale pour un gouvernance citoyenne et sur les politiques publiques de développement local, régional et territorial et d'aménagement des territoires.

On montra ici la continuité et le changement dans la structuration de la recherche avec la nouvelle programmation qui a été actualisée en tenant compte de l'avancement des connaissances ainsi que des attentes sociales. Toutefois, afin d'adapter la programmation aux défis sociétaux et scientifiques actuels, nous montrerons comment a été précisé l'orientation de ces trois axes où la problématique et les travaux de chaque axe viennent alimenter nos hypothèses centrales de même que répondre à des besoins spécifiques des acteurs territoriaux. Notons que la désignation ces trois axes a connu des changements en déclinant maintenant comme suit : Axe 1: Aménagement et gestion durables du territoire et des ressources; Axe 2: Dynamiques économiques, production et proximité; Axe 3: Politiques publiques et gouvernance territoriale.

3. ÉLÉMENTS UN BILAN SCIENTIFIQUE DU CRDT : AVANCEMENT DES CONNAISSANCES ET ACTION TERRITORIALE

Mis en place en 2003 par un regroupement de chercheurs de plusieurs universités souvent situées « en région », le CRDT vient de voir son financement renouvelé. La préparation du dossier de demande de financement a été l'occasion de dresser un bilan du chemin parcouru tant au niveau de la production de connaissances nouvelles sur son objet, le territoire et le développement territorial, que sur la production de connaissances appliquées attendues tant par les acteurs publics que les acteurs territoriaux. On montrera ici que la pensée sur son objet a été constante a franchi un pas décisif avec la publication d'un ouvrage collectif, *Sciences du territoire. Perspectives québécoises*, lancé au moment du colloque de l'Association des sciences régionales de langue française (ASRDLF) que le CRDT organisait à Rimouski en 2008. Au cours de ces dernières années, plusieurs recherches entreprises au CRDT, dans ses trois axes de recherche, ont permis de relever un certain nombre de facteurs qui font varier la dynamique de développement des territoires, telle la présence d'un capital social, d'infrastructures (en éducation, en santé et en communication), de coopérative, d'un environnement biophysique et culturel de qualité, d'une gouvernance partagée et de politiques publiques appropriées.

On montrera aussi, à partir de la pratique de recherche au CRDT, notamment avec les « actions concertées de recherche », toute l'importance de la recherche partenariale co-construite avec les acteurs territoriaux et qui a caractérisé plusieurs recherches majeures conduites au CRDT. S'agissant du territoire et du développement territorial, nous pensons que cette posture méthodologique prend une importance toute particulière pour s'assurer d'un réinvestissement de la recherche dans l'action et donc dans l'action territoriale.

REFERENCES

- BENKO, Georges, *La science régionale*, Paris, PUF, Coll. « Que sais-je? », 1998
- CARY, Paul et André JOYAL (2010) (sous la direction de), *Penser les territoires, En hommage à Georges Benko*, Québec, PUQ
- CREVOISIER, O. (2007) « Économie régionale, économie territoriale : la dynamique des milieux innovateurs », dans Mollard, A. et alii, *Territoires et enjeux du développement régional*, Versailles, Éditions Quae, p. 61-82
- FRIEDMANN, J. (1992) *Empowerment: A Theory of Alternative Development*, Cambridge, Blackwell Publishers
- GUMUCHIAN, H. et PECQUEUR, B. (dir.) (2007) *La ressource territoriale*, Paris, Economica et Anthropos.
- JEAN, B. (2008) « Le développement territorial : une discipline scientifique émergente », dans MASSICOTTE, G. (dir.) *Sciences du territoire : perspectives québécoises*, P.U.Q., p. 283-313.
- JEAN, B et D. LAFONTAINE (dir.) (2005). *Territoires et fonctions*, tome 2. *Des pratiques aux paradigmes : Les systèmes régionaux et les dynamiques d'innovation en débats*, Rimouski, GRIDEQ, Université du Québec à Rimouski.
- JEAN, B. (2010), "Negotiating "Rural" and Constructing a Development Process: Rural Development Planning in Quebec", Chapter 5 dans DOUGLAS, David (ed.), *Rural Planning and Development in Canada*, Toronto, Nelson Education Ltd, pp.134-149
- LACOUR, C. (2000) « Les territoires, nouvelles ressources du développement » dans INRA, *Recherches pour et sur le développement territorial*, Symposium de Montpellier, 11-12 janvier
- LAFONTAINE, D. et B. JEAN (dir.) (2005). *Territoires et fonctions*, tome 1. *Des politiques aux théories : les modèles de développement régional et de gouvernance aux débats*, Rimouski, GRIDEQ, Université du Québec à Rimouski.
- MASSICOTTE, Guy (sous la direction de), *Sciences des territoires, Perspectives québécoises*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2008,
- MOULAERT, F. et J. NUSSMAUMER (2008), *La logique sociale du développement territorial*, Québec, Presses de l'Université du Québec, Coll. « Géographie contemporaine », 174 p.
- MOLLARD, A., SAUBOUA, E, HIRCZAK, M (dirs) (2007), *Territoires et enjeux du développement régional*, Versailles, Éditions Quae, p.15-35
- PECQUEUR, B. et J. B. ZIMMERMAN (2003). *L'économie des proximités*, Paris, L'Harmattan.
- PROULX, M.-U. (dir.) (2011) *Territoires et développement. La richesse du Québec*, Québec, Coll. Sciences régionales, PUQ, 480 p.
- SIMARD, J.-F. et CHIASSON, G. (2008), *La gouvernance territoriale à l'épreuve des faits*, numéro spécial de la *Revue canadienne de sciences régionales'* vol 31, No 3

AUTEUR

Bruno Jean
Professeur titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le sur le développement rural,
Université du Québec à Rimouski (UQAR)
Rimouski, Québec, CANADA
bruno_jean@uqar.qc.ca