



HAL
open science

Quels apports de la sociologie pour l'étude et l'enseignement de la RSE ? des concepts aux méthodes

Elise Penalva Icher

► To cite this version:

Elise Penalva Icher. Quels apports de la sociologie pour l'étude et l'enseignement de la RSE ? des concepts aux méthodes. RIODD 2016, Jul 2016, Saint-Étienne, France. hal-01349960

HAL Id: hal-01349960

<https://hal.science/hal-01349960>

Submitted on 29 Jul 2016

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Quels apports de la sociologie pour l'étude et l'enseignement de la RSE ? des concepts aux méthodes

Elise PENALVA ICHER

MCF sociologie

Adresse : Paris Dauphine, PSL Research University, IRISSO UMR 7170

E-mail : elise.penalva@dauphine.fr

Résumé

La sociologie a pour habitude partir des pratiques, cependant la définition conventionnelle de la RSE consiste plus en un programme qu'elle ne définit des pratiques concrètes ou des indicateurs précis. Dans ce cadre, qu'est-ce que la sociologie peut apporter à l'étude de la RSE ? Nous examinons les apports possibles de la sociologie aux études de la RSE. Nous identifions deux axes de travail pour cette communication : l'utilité du concept d'encastrement d'une part ; et d'autre part l'importance des méthodes de recherche qualitatives et quantitatives, notamment dans la formation professionnelle des étudiants sociologues. Nous nous appuyons sur ce dernier point sur la création du master 2 PERS (Politiques d'Entreprises et Régulations Sociales)