

ENLAZANDO LA INFORMACIÓN CLÍNICA CON LOS DATOS DE LA INVESTIGACIÓN. IDENTIDAD DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR.

Linking Clinical Information with Research Data. Identity of the Hospital Universitario Puerta del Mar.

Mercedes Rodríguez del Castillo. Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada.

Enrique Wulff. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Cádiz.

tfno.: 956 878531. enrique.wulff@icman.csic.es

Introducción: La creciente presión para que los poderes públicos informen acerca de la calidad de sus hospitales, subraya la necesidad de identificar las características organizativas que sirven para medirla. Este estudio desarrolla los resultados de la estructura para compartir conocimiento en el HUPM a través de sus Sesiones Clínicas Hospitalarias en los años 2008 y 2009. Simultáneamente, se explora para estos años la red de conocimiento y de organización profesional del HUPM con la Facultad de Medicina (UCA), analizando los seminarios que forman parte del Curso de Doctorado “Bases Celulares y Moleculares de la Patología Molecular”.

Material y Método: Para éste estudio se examinan los datos de la Agenda de Sesiones Clínicas Hospitalarias facilitados por la Comisión de Docencia (MIR) a los Especialistas en Formación del HUPM, de los años 2008 y 2009. Y se utiliza la relación de menciones de calidad a cursos de doctorado concedidas por el MEC (RD 778/1998) en el curso 2008/09, las invitaciones dirigidas desde la Secretaría del Área de Fisiología de la Universidad de Cádiz, y los datos procedentes de los Programas de los Seminarios de Investigación de éste Área. El análisis empírico se basa en el estudio de las alianzas entre los servicios del HUPM y en la singularidad de sus vínculos exteriores; así como en el examen de la concentración del conocimiento académico local en la actividad investigadora de la universidad a través de la Fundación para Investigación “Puerta del Mar”.

Resultados: Los Servicios de Anatomía Patológica, Radiodiagnóstico, Neurología, y Neumología y Alerta ocupan el estatus de enseñanza con prioridad. 1 de los 40 tutores MIR del HUPM, Servicio de Cirugía Cardiovascular, realizó más de una sesión clínica como Tutor y/o Moderador. 2 de los 32 investigadores principales en proyectos de investigación patrocinados por la Fundación fueron Tutores MIR. El programa de Seminarios de Investigación del área de fisiología de la UCA recurrió a 7 conferenciantes del CSIC, 8 de universidades españolas, 3 de hospitales españoles, 2 de universidades de los EE.UU., 1 de un centro privado español y 1 de una universidad del UK. 3 de los 96 autores de publicaciones del HUPM en MEDLINE durante estos años son Tutores de Docencia MIR; el Área de Fisiología, UCA, incluye 6 publicaciones en esta base de datos para igual período.

Conclusiones: Para la creación de conocimiento y el aprendizaje colectivo hay que tender puentes entre los grupos y reunir las ventajas que ya existen. Las fuentes de información utilizadas para los años 2008 y 2009 identifican en el HUPM la fragmentación de los sub-objetivos clínicos en ausencia de una conexión atractiva con el objetivo de la organización. Sin una intervención administrativa que adapte la fuerza de trabajo al complejo sistema de la literatura profesional, la red propia del Curso de Doctorado no será un resultado organizativo para el hospital con impacto en los rankings de calidad.

Referencias:

Coronado, D.; Acosta, M.; Fernández, A. (2008) "Attitudes to innovation in peripheral economic regions". *Research Policy*, Vol. 37, pp. 1009-1021.

Ramos Rodríguez, A.R.; Ruíz Navarro, J. (2004) "Changes in the intellectual structure of strategic management research." *Strategic Management Journal*, Vol. 25, pp. 981-1004.

Palabras Claves: Información Clínica, Curso de Doctorado, MIR, Sesiones Clínicas Hospitalarias.

E-Lis: DK. Health libraries, Medical libraries. ID. Knowledge representation.

Introduction: The increasing pressure on the public power for reporting about the quality of its hospitals, emphasizes the need to identify the organizational characteristics that serve to measure it. This study develops the results of the structure to share knowledge in the HUPM through its Hospital-Based Clinical-Teaching Sessions in 2008 and 2009. Simultaneously, the network of knowledge and professional organization of the HUPM with the Faculty of Medicine (UCA) is explored for these years, by analyzing the seminars included in the Course of Doctorate "Cellular and Molecular Bases of the Molecular Pathology".

Material and Method: For this study the data of the Hospital-Based Clinical-Teaching Sessions Agenda facilitated by the Teaching Commission (MIR, Postgraduate Medical Residents) for the Training Specialists in HUPM are examined, in the years 2008 and 2009. And the relation of mentions of quality to courses of doctorate as granted by the MEC (RD 778/1998) in the course 2008/09, the invitations addressed from the Secretariat of the Physiology Area of the University of Cadiz, and the data coming from the Programs of the Research Seminars of this Area are used. The empirical analysis is based on the study of the alliances between the services of the HUPM and on the singularity of their outer bonds; as well as in the examination of the concentration of the local academic knowledge in the investigating activity of the university through the Foundation for Investigation "Puerta del Mar".

Results: The Services of Pathological Anatomy, Radiodiagnosis, Neurology, and Pneumology occupy the education status with priority. 1 of the 40 tutors of MIR in the HUPM, at the Service of Cardiovascular Surgery, performed more than a clinical session as a Tutor and/or Moderator. 2 of the 32 main investigators in research projects sponsored by the Foundation were Tutors of MIR. The program of the Research Seminars of the physiology area in the UCA has attracted 7 lecturers of CSIC, 8 of Spanish universities, 3 of Spanish hospitals, 2 of universities of the EE.UU., 1 of a Spanish private center and 1 of a university of the UK. 3 of the 96 authors of the HUPM publications in MEDLINE during these years were Teaching Tutors of MIR; the Area of Physiology, UCA, includes 6 publications in this data base for the same period.

Conclusions: For the creation of knowledge and the collective learning bridges must be established between the groups and the advantages that already exist should be put together. The sources of information used for the years 2008 and

2009 identify in the HUPM the fragmentation of the clinical subgoals in the absence of an attractive connection with the organizational aim. Without an administrative intervention that adapts the manpower to the complex system of professional literature, the network own to the Doctorate Degree Courses will not be an organizational result for the hospital with impact in the quality ranking.

References:

Coronado, D.; Acosta, M.; Fernández, A. (2008) "Attitudes to innovation in peripheral economic regions". *Research Policy*, Vol. 37, pp. 1009-1021.
Ramos Rodríguez, A.R.; Ruíz Navarro, J. (2004) "Changes in the intellectual structure of strategic management research." *Strategic Management Journal*, Vol. 25, pp. 981-1004.

Keywords: Clinical Information, Doctoral Degree Courses, MIR, Hospital-based Clinical-teaching Sessions.

E-Lis: DK. Health libraries, Medical libraries. ID. Knowledge representation.