

Quelles compétences pour les futurs agriculteurs?

A. Bedin, M. Brunerie, Catherine Disenhaus, C. Louvet, Morgane Magnin, A. Page, A. Tertre, Yannick Le Cozler

▶ To cite this version:

A. Bedin, M. Brunerie, Catherine Disenhaus, C. Louvet, Morgane Magnin, et al.. Quelles compétences pour les futurs agriculteurs?: Le point de vue d'élèves en formation, de formateurs et d'agriculteurs. 20. Rencontres autour des Recherches sur les Ruminants, Dec 2013, Paris, France. Institut de l'Elevage - INRA, Rencontres autour des Recherches sur les Ruminants, 20, 2013, Rencontres autour des Recherches sur les Ruminants. hal-01210508

HAL Id: hal-01210508

https://hal.science/hal-01210508

Submitted on 3 Jun 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers. L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Quelles compétences pour les futurs agriculteurs?

Le point de vue d'élèves en formation, de formateurs et d'agriculteurs



BEDIN A. (1), BRUNERIE M. (2), CHATEL P. (2), DISENHAUS C. (2), LOUVET C. (2), MAGNIN M. (2), PAGE A. (2), TERTRE A. (2), LE COZLER Y. (2)

(1) LEGTPA du Manoir, 50600 Saint Hilaire du Harcouët (2) Agrocampus Ouest, UMR PEGASE 1348, 65 rue de St-Brieuc, 35042 Rennes cedex

Contexte: La formation technique agricole initiale évolue continuellement. Connaître les attentes en terme de compétences (actuelles et futures) permet de mieux préparer les futurs programmes

Hypothèse: En fonction des acteurs rencontrés, les points de vue peuvent diverger (ou non) Questions: Quelles sont, selon les agriculteurs installés, les futurs professionnels et leurs enseignants/formateurs, les compétences à acquérir pour être agriculteur demain?



Materiel & Méthodes

Travail réalisé dans l'Ouest de la France, du 4 au 18 janvier 2013 (par téléphone ou sur place):

- Deux enquêtes qualitatives auprès d'agriculteurs (n = 38) et d'enseignants de lycée agricoles (n = 14)
- Un questionnaire majoritairement "fermé" auprès d'élèves en formation, de niveau baccalauréat professionnel "Conduites et Gestion des Exploitations Agricoles" (CGEA) (4 classes, n = 75)

Résultats

Elèves en formation (bac professionnel CGEA, toutes options)

- 2/3 de garçons, age moyen de 17,9 ans (17 à 20)
- 72 % ont la ferme volonté de s'installer à l'avenir, mais seulement 60 % d'entre eux pensent être prêts à la sortie de l'école

Une motivation forte, associée à de la passion (64/75) et la capacité à travailler durement, sont les clés du succès pour être agriculteur

Agriculteurs en activité

- Une majorité d'hommes enquêtés (33/35), agés en moyenne de 47 ans (23 à 63)
 - 2,3 UTH en moyenne sur l'exploitation (1 à 5)

Les capacités de manager, associées à de solides connaissances de base, notamment techniques, sont les principales qualités à posséder

Enseignants des lycées agricoles

- Autant d'hommes que de femmes interrogés, avec une ancienneté de 20,3 ans dans le métier
- Des enseignants en sciences (animales (9), végétales (2)) ou économie (3)

Les capacités de management et de pouvoir apprendre tout au long de la vie professionnelle sont les critères importants pour être agriculteur demain

Conclusions

Dans tous les cas, les capacités de management sont les compétences les plus importantes à acquérir (ou à développer)

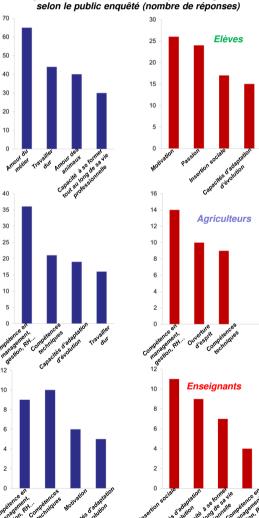
Etre ouvert et savoir communiquer sont aussi, selon les installés les plus anciens, des compétences essentielles pour le futur agriculteur

Ces enquêtes, réalisées localement dans l'Ouest de la France, mériteraient sans doute d'être conduites sur le reste du territoire, voire en Europe, afin de préparer au mieux les jeunes à un métier en perpétuelle évolution et devant faire face à des (r)évolutions importantes dans le futur

Description des populations enquêtées

	Nombre d'enquêtés	Type d'enquête	Age moyen, an
Elèves	74	Questionnaire fermé fait en cours	17,9
Agriculteurs	38	Entretien semi directif (20 par téléphone et 10 de visu)	46,7
Formateurs	14	Entretien semi directif (10 par téléphone et 4 de visu)	46,4

Compétences actuelles ou futures pour les agriculteurs, selon le public enquêté (nombre de réponses)



Les auteurs remercient les élèves, les agriculteurs et les enseignants qui ont accepté de participer à ce travail.

Ce travail a été réalisé par les étudiants de niveau M2 en Sciences Animales, dans un module visant à développer leurs compétences en méthodologies d'enquêtes.





