

LA FORMATION DES PSYCHOLOGUES SPÉCIALISÉS EN NEUROPSYCHOLOGIE

14e Congrès National des Professionnels de la Gériatrie

18/09/2015



Préambule

Syndrome de Shankly : syndrome consistant à croire que toute vérité est vraie parce que celle-ci a été nommée / énoncée / illustrée comme une vérité scientifique (Shankly *et al.*, 1959)

Le syndrome de Shankly n'existe évidemment pas
...sauf si vous l'avez cru...et en êtes donc victime !

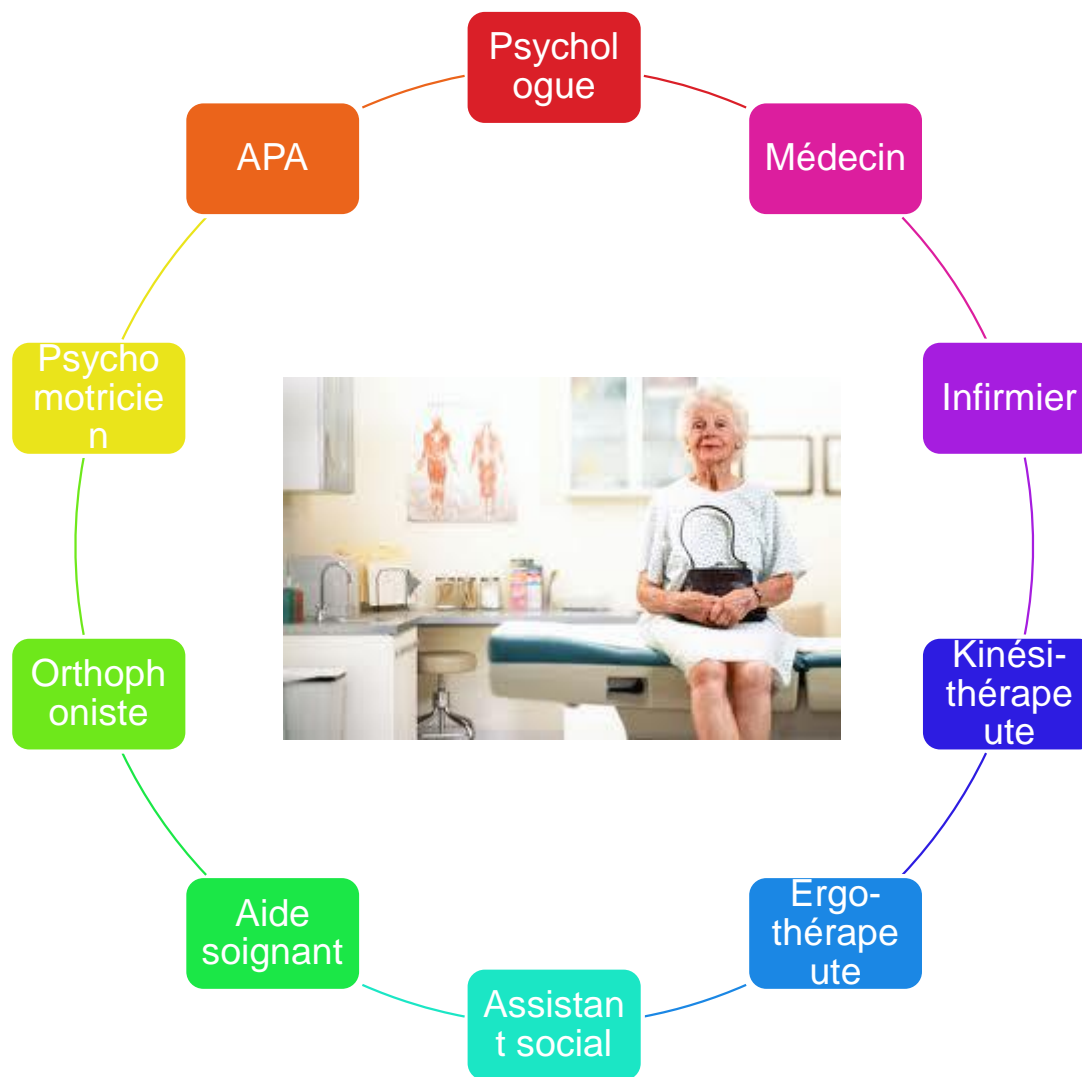
Bill Shankly était entraîneur du Liverpool F.C.

“Aim for the sky and you'll reach the ceiling. Aim for the ceiling and you'll stay on the floor.”



Bill Shankly
1913-1981

Equipe pluridisciplinaire



LA NEUROPSYCHOLOGIE EN FRANCE

Le modèle français

Qu'est-ce qu'un neuropsychologue ?

Les clichés

- Testeur
- Pas vraiment psychologue
- Paramédical
- Médecin

La réalité

- Psychologue spécialisé en neuropsychologie
- Psychologue avant tout
- Compétences variées
- Pratiques différentes

Psychologue spécialisé en neuropsychologie

Fonction publique hospitalière, secteur privé ou libéral
Enfants, adultes, personnes âgées

Sanitaire, médico-social...(liste non exhaustive)

Accueil de jour et soins de longue durée (SLD), Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP), Centre de rééducation, Centre Ressources Autisme, Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissage, Centre Mémoire de Ressources et de Recherche (CM2R), Consultation de psychiatrie et psychologie médicale (CPPM), Consultation Mémoire (CM), Centre de Consultation Médico-Psychologiques (CMP), Centre Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP), Consultation EME, Établissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD), Établissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT), Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM), Gériatrie, Gérontologie, Gérontopsychiatrie IEM, IME, IMP, Maison d'accueil Spécialisé (MAS), Neurologie, Neurochirurgie, Neuropédiatrie, Pédiatrie, Pédopsychiatrie, Psychiatrie, SESSAD, Service d'Accompagnement Médico-social pour Adultes Handicapés (SAMSAH), Service de rééducation post-réanimation (SRPR) (éveil de coma), Structure de soins de suite et de réadaptation (SSR), Unité EVC-EPR (état végétatif chronique et état pauci-relationnel), Unité d'Evaluation, de Réentraînement d'Orientation Sociale et/ou Professionnelle (UEROS)...

Panorama national : M2 Neuropsychologie...

- Aix-Marseille
- Amiens
- Angers
- Besançon
- Bordeaux
- Caen
- Chambéry
- Lille
- Lyon
- Montpellier
- Nantes
- Nice
- Paris V
- Paris VIII
- Paris X
- Poitiers
- Reims
- Strasbourg
- Toulouse II

...qui diffèrent

Mémoire de recherche en M1
Revue de littérature

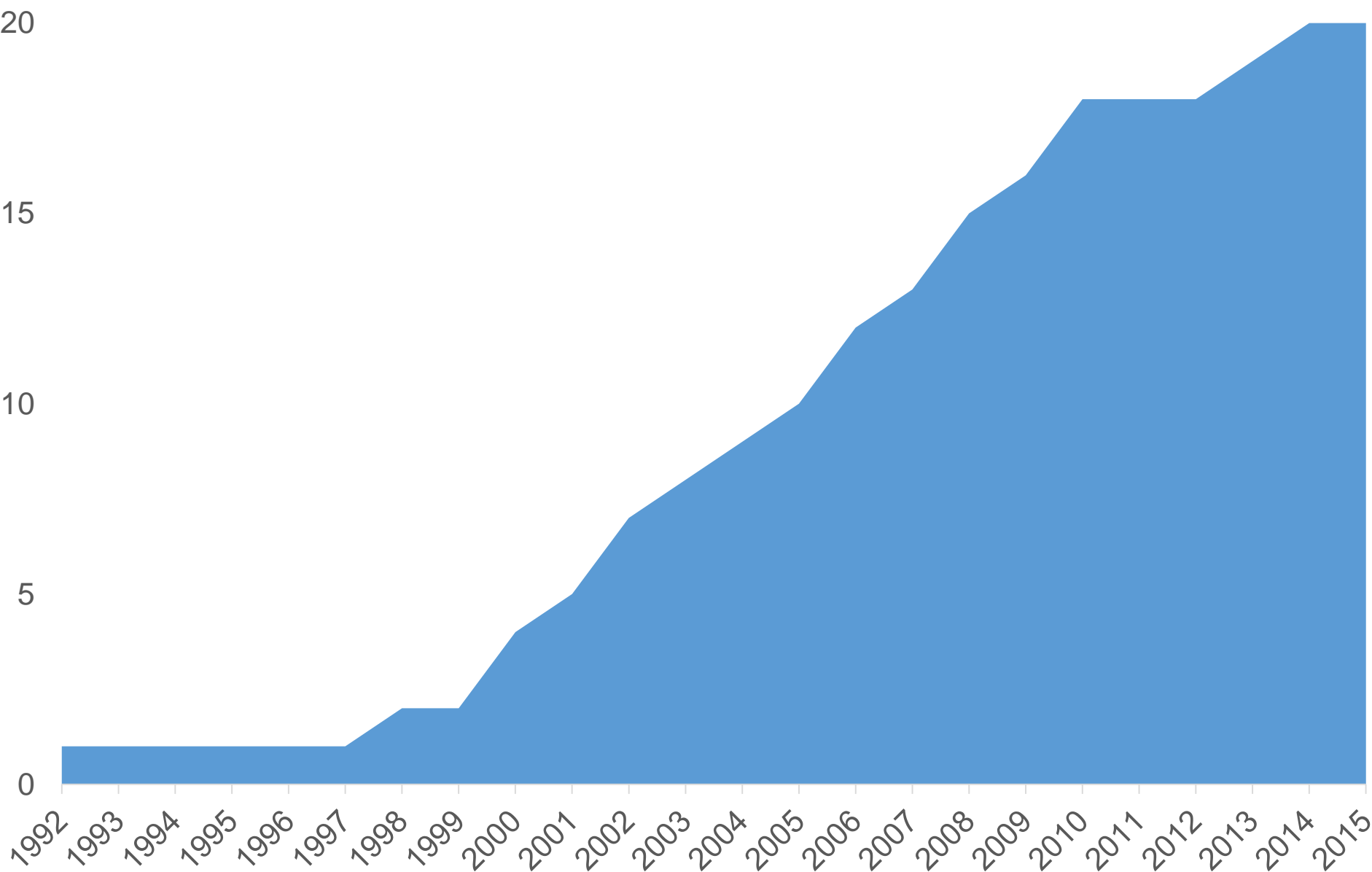
Sélection sur dossier
Sélection sur dossier + entretien

Tronc commun avec
développement,
psychopathologie, gérontologie

M2 Pro
Mémoire de Recherche
Mémoire Professionnel

Dossier éthique
Etude de cas
240 à 500 h
cours

15 à 30 places



D'après Cazin (2013), MAJ 2015

La psychologie, fabrique à chômeurs ?

Insertion professionnelle des diplômés 2011 de Master Psychologie

Légende : nd : Donnée non disponible (aucun répondant) | ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30) | * taux de chômage régional (INSEE : 4ème trimestre 2013) | ** Salaire mensuel net médian des jeunes de 25 à 29 ans employés à temps plein dans les catégories cadre et professions intermédiaires (INSEE : DADS 2011)

Établissements	Précision	Nombre de réponses	Taux de réponse	Poids de la discipline	Taux d'insertion	Part des emplois de niveau cadre ou profession intermédiaire	Part des emplois stables	Part des emplois à temps plein	Salaire net mensuel médian des emplois à temps plein	Salaire brut annuel médian estimé	Part des diplômés boursiers dans l'établissement	Taux de chômage régional *	Salaire net mensuel médian régional **
Toutes universités et établissements assimilés		1 580	79	4	92	94	59	63	1 630	25 400	29	9.7	1 800

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24624/taux-d-insertion-professionnelle-des-etudiants.html>

- **98%** ont un emploi (**meilleur taux national**)
- 73 % d'emplois à temps plein
- 58 % d'emplois stables
- 24 300 € : salaire brut annuel médian (1560 € net par mois)



LA FORMATION EN (NEURO)PSYCHOLOGIE

Domaine : Sciences Humaines et Sociales
Mention : Psychologie / Spécialité : PHD

Master 1	Mémoire Stage
Tronc commun : développement, neuropsychologie cognitive et clinique, psychologie cognitive et expérimentale, neurosciences	

Passage du M1 au M2 sur concours : dossier + entretien

Master 2 Professionnel Parcours Développement 15 places	Master 2 Professionnel Parcours Neuropsychologie 15 places	Master 2 Recherche Centre de Recherche en Psychologie (CRP-CPO) EA 7273
---	--	---

L'exemple amiénois

- Intervenants: professionnels et enseignants chercheurs:
 - Différentes populations et pathologies
 - Evaluations
 - Prises en charges (rééducative, psychologique...)
 - Préparation au travail en équipe pluridisciplinaire
 - Ethique et Déontologie

- Liens avec la recherche:
 - SNLF
 - Symposium
 - Séminaire
 - Journée thématique
 -

Une année en M2...

- **N1 Evaluation neuropsychologiques des fonctions cognitives chez l'enfant**
- **N2 Evaluation neuropsychologiques des fonctions cognitives chez l'adulte**
- **N3 Neuropsychopathologie développementale et acquise**
- **N4 Prise en charge des troubles cognitifs et comportementaux**

Une année en M2...

N4 Prise en charge des troubles cognitifs et comportementaux:

- Pleine conscience, thérapie ACT, & thérapie fonctionnelle analytique
Olivier LEFEBVRE (psychologue chercheur, CH Pinel, Amiens)
- Prise en charge des aidants et Formation des soignants
Lucille ELOY (Psychologue, CH Montdidier)
- Parcours du TC de l'éveil à la réinsertion : études de cas de rééducations neuropsychologiques
France VIOLA (Psychologue, Hopale Berck)
- Pratique clinique en EHPAD et approches non-médicamenteuses chez les sujets âgés
Delphine DELAHAYE (Psychologue, CH Corbie)

L'évolution dans la pratique du bilan neuropsychologique

Modèle prédominant avant : « Information gathering model » of assessment

- Evalueur: observateur détaché qui administre une série de tests
- Patient: passif parfois mal informé
- Passation des tests qui se rapproche d'une situation expérimentale
- Environnement aussi cognitivement stérile que possible

Les limites:

- Validité écologique perdue
- Erreurs diagnostiques
- Patient peu encouragé à s'investir dans le bilan
- Mauvaise impression de l'évaluation et du psychologue

L'approche collaborative, centrée sur la personne

Principes de base guidant l'évaluation neuropsychologique et la transmission des résultats

- Collaboration entre le patient et le professionnel
- Partage mutuel des informations
- Prise en compte du point de vue du patient durant tout le processus d'évaluation
- Résultats considérés dans la contexte de vie du patient
- Langage adapté et compréhensible
- Les résultats aux épreuves sont :
 - un « instantané » de la vie du patient et de son fonctionnement général
 - un outil pour comprendre le fonctionnement du patient

Les stages

« Le titre, c'est pas automatique »

- 12 semaines d'enseignement en alternance avec le stage professionnel
- Orientation du stage selon le profil de l'étudiant (points forts et points faibles)
- Suivi de stage (carnet de stage)
- Rapport de stage (soutenance publique)

RECHERCHE CLINIQUE

Université de Picardie Jules Verne

Psychologue : clinicien ET chercheur

- Développement de l'esprit critique (cf. Shankly effect)
- Evolution de la neuropsychologie clinique
 - Prise en charge non médicamenteuse (qui n'exclut pas la médication par ailleurs)
- Etudiant stagiaire: lien entre la clinique et la recherche

Un exemple concret : S-IADL



Un mémoire, et après ?

M1 & M2 PHD 2013-2015 (en M2 Professionnel ou Recherche cette année) :

3 articles en anglais dans revue internationale

1 article en français

2 communications orales dans congrès international

2 communications orales dans un congrès national

7 posters dans un congrès national

1 prix du poster dans un congrès national

Un couloir par et pour les étudiants

“Aim for the sky and you'll reach the ceiling. Aim for the ceiling and you'll stay on the floor.”



Conclusion

- Psychologues
- Compétences en neuropsychologie
- Recherche Clinique

Préparer les étudiants à la vie professionnelle...
...avec vous !

Contact

Pour plus d'informations

yannick.gounden@u-picardie.fr

mathieu.hainselin@u-picardie.fr

LA FORMATION DES PSYCHOLOGUES SPÉCIALISÉS EN NEUROPSYCHOLOGIE

14e Congrès National des Professionnels de la Gériatrie

18/09/2015

