



Autour de « hypothèse » et de lexies sémantiquement voisines

CRISTELLE CAVALLA & FRANCIS GROSSMANN

Journée Emergence – Lidilem, Grenoble

17 septembre 2004

Choix des lexies

approche,
axiome,
conjecture,
déduction,
démonstration,
hypothèse, idées,
méthode,
postulat

prémisse,
preuve,
principe,
proposition,
raisonnement,
supposition,
système,
théorie, thèse

Mention des sciences dans les définitions (TLFi)

hypothèse : A-1- Philos. et domaine des sciences ; A-2- math

idée : I-A-3-a- dom scientifique, II- philo

méthode : I-A-1- math, 2- philo ; I-B- sciences

postulat : I-A- géométrie ; B- math, logique, sciences, philo; II- droit;
III- relig catho

prémisse : A- logique

preuve : A-1-a- droit, b- rhétorique ; A-2-a- math

raisonnement : I-B- logique et langage scientifique, psychologie

théorie : II-A- dans le domaine scientifique

thèse : A-2- philo ; B-1- hist de l'éduc ; B-2-a- expose une recherche
scientifique

Spécialisation scientifique

Axiome : A- logique/math.

Approche : II-A-1- : psychol. et épistémologie

Déduction : B-2-a- math/logique

Prémisse : A- logique

Proposition : II-A- math/logique ; écon/droit

Raisonnement : I-B- logique et langage scientifique,
psychologie

Thèse : A-2- philo ; B-1- hist de l'éduc

Degré de scientificité

Domaine supérieur : axiome, postulat

Sous domaine : hypothèse, déduction, démonstration, approche, méthode, théorie, raisonnement, système, (thèse)

Sous sous domaine : conjecture, preuve, principe, proposition

Très spécialisé : prémisse

Général : idée

Pas de mention explicite des sciences : supposition

Analyse des traits sémantiques

6

Approche : démarche méthodologique, résultat de la méthode, statistique

Axiome : énoncé, fondement, principe, vrai, non démontrable, universel, démonstration, raisonnement

Conjecture : idée, probable, non vérifiée, inutile, erronée, préjugés, péjoratif

Déduction : retrancher, énumération, détail, démonstration, raisonnement, vers une vérité, conséquence

Démonstration : expliquer une vérité, raisonnement vers une affirmation, concret, par déduction

Hypothèse : principe, provisoire, à vérifier, supposition, vers réalisation d'un fait, conséquences

Analyse des traits sémantiques

7

Idée : dans l'esprit, affectif, action, conception, fondamental

Méthode : expression de la pensée, démarche rationnelle, découvrir, démontrer la vérité, procédé

Postulat : proposition, admise, évidente, principe, non démontrée, commencement

Prémisse : proposition, partie, majeure, mineure, affirmation, démonstration, conclusion

Preuve : fait, témoignage, raisonnement, calcul

Principe : origine absolue, commencement, loi, cause, constitution de qqch, vers une déduction, non démontré, conséquences acceptées

Analyse des traits sémantiques

Proposition : énoncé pour la réflexion, formulation d'un jugement, hypothèse formulée, concise

Raisonnement : analyser le réel, relations entre les êtres, juger, convaincre, avec discernement

Supposition : proposition, vraie, vers conséquence ou déduction, hypothèse, fiction vers raisonnement

Système : organisation, cohérence, corps de doctrine,

Théorie : ensemble de notions, fondement abstrait, intellectuel, organisation, cohérence

Thèse : proposition, théorie, vraie, à défendre

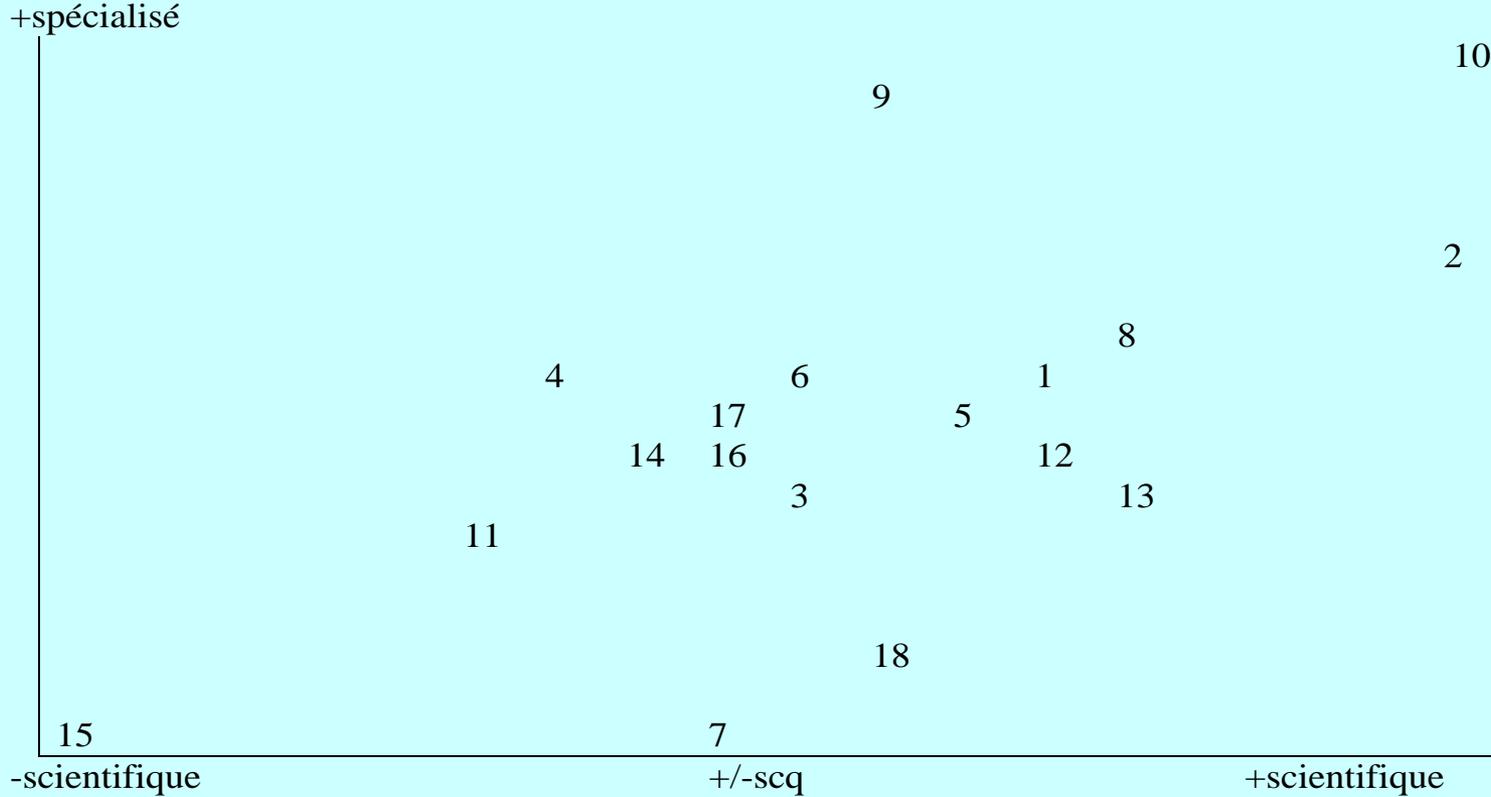
Vers une représentation des traits sémantiques

Mention des sciences dans les définitions

Spécialisation scientifique

Degré de scientificité

Analyse des traits sémantiques



- 1. approche
- 2. axiome
- 3. conjecture
- 4. déduction
- 5. démonstration

- 6. hypothèse
- 7. idées
- 8. méthode
- 9. postulat
- 10. prémisse

- 11. preuve
- 12. principe
- 13. proposition
- 14. raisonnement
- 15. supposition

- 16. système
- 17. théorie
- 18. thèse

Analyse d'une sous-catégorie de noms (Nas)

Sonde sur un échantillon du corpus de F.Rinck : 23 articles, 204532 mots en tout = extrait d'un corpus d'articles linguistiques, issus des *Cahiers de Praxématique*.

Problème du tri : a) désambiguïsation (ex. *Thèse*),
b) ne retenir que les lexèmes employés en tant que lexique méthodologique : problème.

Démarche adoptée et objectifs

12

Cavalla - Grossmann - 2004

Partir d'une sous-classe lexicale : les noms impliquant le concept d' « assertion formulable sous la forme d'un énoncé » comme *hypothèse, thèse, proposition ; postulat ; axiome*.

Hypothèse : les verbes associables sont ceux qui correspondent aux opérations pouvant être faites sur un énoncé assertif : l'énoncer, l'accepter, le contester, le vérifier...

« *Formuler une hypothèse* » mais « ? *Formuler une approche* »

Démarche adoptée et objectifs

Vérifier si cette sous-classe est suffisamment homogène sémantiquement et syntaxiquement pour qu'il soit possible de prédire les verbes associés aux noms.

Echantillon trop petit pour l'instant pour tirer des conclusions ; permettra simplement d'*affiner nos hypothèses* (sic)

V. de parole ou de communication

- de type : formuler, énoncer, émettre, exprimer
- Nas. est A2
 - A1 est un agent humain

NOMS	Associations verbales dans le corpus
HYPOTHESE	3 : <ul style="list-style-type: none"> - Je formulerai, ..., une hypothèse qui sera confrontée aux données de mon corpus. (SCL092) - l'hypothèse de la présupposition existentielle formulée dans le point 6. (SCL099) - Nous formulons en outre l'hypothèse que les formes sémantiques sont reconnues par des motifs rythmiques (SCL105)
THESE	1. En formulant cette thèse , je prends à contre-pied l'idée, classique (Scl096)
PROPOSITION	0
POSTULAT	0

V. implique une prise de position en faveur de DEFENDRE, SOUTENIR...

Nas. est A2

A1 est un agent humain ou une « œuvre » humaine

NOMS	Associations verbales dans le corpus
HYPOTHESE	<p>3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'hypothèse que je défends dans cet essai refuse le point de vue traditionnel... (SCL094) - Dans l'hypothèse que je défends,... (SCL094) - Le contexte, comportant « épouser », permettra d'avancer l'hypothèse que (SCL096)
THESE	<p>1 : Je voudrais ici défendre la thèse selon laquelle (Scl 096) – V. remarques</p>
PROPOSITION	0
POSTULAT	0

V. PROPOSER, AVANCER, RISQUER : « mettre en avant une assertion »

Nas. est A2

A1 est un agent humain

NOMS	Associations verbales dans le corpus
HYPOTHESE	0
THESE	0
PROPOSITION	2 - On peut toutefois, dans ce cadre restreint, avancer quelques propositions (ScI 092) - Lorsqu'on se place dans le cadre des propositions avancées sur la nomination , ... (ScI 106)
POSTULAT	? J'avancerai ci-après sous forme de postulat , le raisonnement qui guidera ma démarche (ScI 101)

V. implique l'acceptation d'une assertion 'accept'

17

Nas. est A2

A1 est un agent humain ou une « œuvre » humaine

ADMETTRE, ENTERINER, RECONNAITRE
comme (vrai, juste, exact), SUIVRE

Ex. : Nous **suivons** notamment **les propositions
stimulantes** exposées dans le volume de *Faits de
Langues* publié en 1995, consacré à
l'exclamation. (Sci091)

V. implique une négation, une invalidation : RECUSER, REFUTER, REFUSER....

Dimension 'nég'

Nas. est A2

A1 est un agent humain, ou une « œuvre » humaine

Pas d'occurrence dans l'échantillon, mais dimension sans doute productive :

Ex. : Ceci ne permet pas pour autant de **réfuter** **l'hypothèse** d'un paléo-océan, mais seulement l'interprétation (incorrecte) des particularités
(www.geocities.com/capecanaveral/galaxy/5300/news/paleo_ocean.html)

V. implique un engagement « contre » 'polém'

Nas. est A2

A1 est un agent humain, ou une « œuvre humaine »

COMBATTRE, CRITIQUER, CONTESTER...

Pas d'occurrence dans l'échantillon, mais dimension sans doute productive :

Ex. : *Un des objectifs de cette version linguistique de la théorie de polyphonie est de **contester le postulat** affirmant l'unicité du sujet parlant (Ducrot 1984 ; K.Fløttum)*

V. implique une vérification du contenu de l'assertion

20

Nas. est A2

A1 est un agent humain, ou une « œuvre » humaine

VERIFIER, TESTER, EXAMINER, PROUVER, VALIDER / CONFIRMER, INFIRMER

Dans le corpus :

*La méthode permet cependant, dans un second temps,,
d'infirmer ou de confirmer et en tout cas d'affiner les
postulats des modèles communicationnels actuels (Sci 090)*

Ailleurs :

*Il s'agit de **tester le postulat** couramment admis de sa neutralité quant à l'enregistrement des signaux paléoclimatiques ([Valéry Zeitoun - CNRS UPR2147](#))*

Conclusion

21

Champ sémantique de départ peu homogène

Nécessité de constituer des sous classes

Différences entre le sens lexicographique et celui révélé par le corpus

Cf. « infirmer ou confirmer un postulat »

Analyse des traits sémantiques des verbes associés aux noms : constituer des classes sémantiques de V et N

Affiner et compléter la typologie des dimensions



Merci

Autour de « hypothèse » et de lexies
sémantiquement voisines

CRISTELLE CAVALLA & FRANCIS GROSSMANN

Journée Emergence – Lidilem, Grenoble

17 septembre 2004