

CYNTHIA E. WINSTON
MICHAEL R. WINSTON
ALEXIS J. BOYD (TRANSLATOR OF ABSTRACT FROM ENGLISH TO FRENCH)
Howard University

Vers Une Compréhension Accrue des Expériences Vécues par les Femmes de Couleur en matière de formation et de carrières scientifiques : Quelle est l'Utilité de l'Intégration des Récits d' Expériences Diverses dans l'Analyse Historique des

En général, les études historiques et biographiques des femmes de couleur dans le domaine des sciences ne font pas référence à l'histoire des femmes Blanches dans le domaine des sciences aux Etats-Unis. Cette lacune a souvent pour effet de sous-estimer l'impacte du genre sur l'accès à l'enseignement des sciences et aux carrières scientifiques. Les biographies mettent principalement l'accent sur les individus et ne tentent pas d'identifier les systèmes d'exclusion ou les modèles de succès dans la lutte contre l'exclusion. Tandis que les récits portant sur des carrières individuelles ont une importance réelle en tant que documents, ces récits en tant que tels ne peuvent pas révéler comment le système social et la matrice de l'éducation ont fonctionné pour ne produire que peu de femmes de science, toutes races et ethnies confondues, durant une période donnée de l'histoire. Cet article démontre l'utilité théorique et pratique d'intégrer les récits des expériences des femmes de science tant blanches que de couleur dans l'analyse historique du préjugé sexiste institutionnalisé auquel les femmes sont confrontées lorsqu'elles poursuivent un cursus et une carrière scientifiques.

Plus que jamais dans l'histoire humaine, l'augmentation rapide de l'innovation et des découvertes est cruciale pour résoudre les problèmes économiques, climatiques, sanitaires, et humains les plus urgents du monde. Bien que les femmes aux Etats-Unis obtiennent davantage de doctorats en science et en ingénierie que jamais auparavant, elles ne constituent néanmoins que moins de 24% des salariés employés dans les domaines de la science et de l'ingénierie (Département Américain du Commerce, 2011).