



**HAL**  
open science

# Mathématiques occidentales en Chine du XVIe au XXe siècle

Rémi Anicotte

► **To cite this version:**

| Rémi Anicotte. Mathématiques occidentales en Chine du XVIe au XXe siècle. 2014. hal-01052435v1

**HAL Id: hal-01052435**

**<https://hal.science/hal-01052435v1>**

Submitted on 25 Jul 2014 (v1), last revised 6 Nov 2016 (v3)

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

## Mathématiques occidentales en Chine du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle<sup>1</sup>

Rémi ANICOTTE (PhD, membre associé du CRLAO)

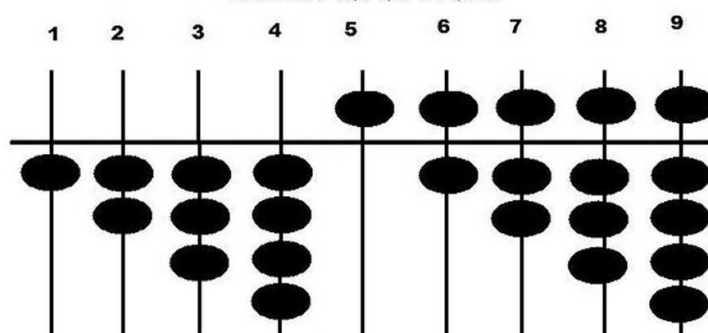
Des archéologues ont retrouvé en Chine des manuscrits de mathématiques datant du II<sup>e</sup> siècle avant notre ère<sup>2</sup>. Ils contiennent des procédures de calculs avec des entiers et des fractions, des calculs de longueurs, d'aires et de volumes, des résolutions de problèmes concernant des productions agricoles et artisanales et leurs taxations. Les calculs étaient effectués à l'aide de bâtonnets de calcul qui représentaient les chiffres sur une surface plane, il s'agissait d'un système décimal et positionnel.

Chiffres avec des bâtonnets de calcul

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Chiffres utilisés pour les unités, les centaines, les dizaines de milliers, etc.						┐	┑	┒	┓
Chiffres utilisés pour les dizaines, les milliers, les centaines de milliers, etc.	—	==	≡	≣	≤	┘	┙	┚	┛

Cette culture mathématique antique fut transmise aux générations suivantes par les *Neuf Chapitres*<sup>3</sup>, un ouvrage compilé sous le règne de la dynastie des Han orientaux (23-220). Les mathématiques en Chine continuèrent ensuite à évoluer avec notamment l'apparition de nouvelles méthodes de résolution d'équations au XIII<sup>e</sup> siècle et le développement du calcul sur boulier au XIV<sup>e</sup> siècle.

Chiffres sur un boulier



<sup>1</sup> Ce texte est paru (avec moins de références et sans note de bas de page) dans la brochure *Maths Express* de mai 2014 : Anicotte, Rémi. 2014. Mathématiques occidentales en Chine du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. In Marc Moyon, Marie-José Pestel & Martine Janvier (Éds). *Maths Express : Au carrefour des cultures*, p. 65-69. Paris: CIJM.

<sup>2</sup> Notamment le *Suan shu shu* découvert dans le Hubei pendant l'hiver 1983-84.

<sup>3</sup> Ce classique des mathématiques en Chine est accessible dans Chemla & Guo (2004).

Puis le XVI<sup>e</sup> siècle a vu l'intensification des échanges mondiaux grâce aux navigateurs portugais, en même temps que l'accélération du développement scientifique en Europe. Les jésuites, membres de l'ordre religieux fondé par Ignace de Loyola (1491-1556), arrivèrent en Chine dans ce contexte, d'abord sous patronage portugais, puis à partir de la fin du XVII<sup>e</sup> siècle aussi sous patronage français. Dans les pays catholiques, les jésuites dirigeaient des établissements scolaires qui accordaient une place importante aux matières scientifiques. Signalons, par exemple, Christophorus Clavius (1538-1612), un père jésuite qui participa à la conception du calendrier grégorien que nous utilisons toujours aujourd'hui. Il fut l'auteur, entre autres, d'une arithmétique pratique (*Epitome arithmeticae practicae*) et d'une édition latine des *Éléments* d'Euclide ; ces deux ouvrages ne tardèrent pas à être traduits en chinois.

En Chine justement, la première mission jésuite était établie dans la colonie portugaise de Macao. Le père Matteo Ricci<sup>4</sup> (1522-1610) y arriva en 1582 ; au Collège romain il avait été l'élève de Clavius. Ricci se fit connaître du public chinois grâce à une traduction de la carte du monde connu des européens et à la publication d'un opuscule sur la méthode de mémorisation du *palais de mémoire* (Spence 1986). Il bâtit ensuite le projet de gagner l'adhésion des lettrés chinois au christianisme en s'appuyant sur l'astronomie européenne. Il s'agissait de prévoir l'apparition des éclipses et d'améliorer la façon de compenser le décalage entre l'année calendaire chinoise et l'année solaire en optimisant la durée et les dates d'insertion des mois intercalaires. Et c'est en qualité de conseiller sur ces questions que Matteo Ricci fut appelé à Pékin auprès de l'administration impériale en 1601. Après maintes péripéties, c'est le père Johann Adam Schall von Bell (1591-1666) qui mena à terme la conception du calendrier Chongzhen (du nom du dernier empereur Ming) et à la publication du *Chongzhen lishu*, une collection d'écrits d'astronomie calendaire, finalement en 1644, Shunzhi (le premier empereur de la dynastie Qing) promulgua le nouveau calendrier et nomma Schall von Bell à la tête du Bureau impérial d'astronomie.

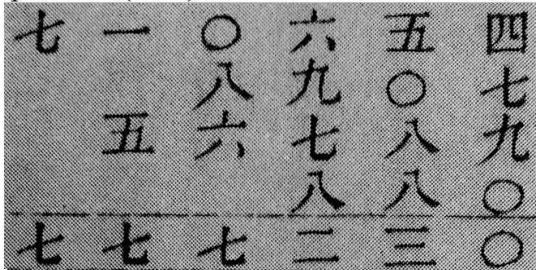
Hors du champ des mathématiques calendaires, Matteo Ricci, Xu Guangqi (1562-1633) et Li Zhizao (1565-1630) traduisirent en chinois des ouvrages de Clavius. En 1607 sortirent les six premiers livres des *Éléments* d'Euclide, ceux consacrés à la géométrie et aux rapports. Mais cette première traduction n'explicitait pas ce que sont les définitions, axiomes, propositions et preuves. Elle ne permit donc pas aux lecteurs chinois de saisir la démarche hypothético-déductive de la géométrie grecque due à Euclide (Matzoff 1987: 99-108, Jami 1998)<sup>5</sup>. En revanche, les néologismes chinois formés pour décrire les figures

---

<sup>4</sup> Voir Landry-Deron (2013) sur Matteo Ricci dans la Chine des Ming.

<sup>5</sup> Si l'empereur Qianlong (1711-1799) décida en 1773 d'intégrer cette traduction des *Éléments* à la bibliothèque impériale dite « *Siku quanshu* », c'est peut-être parce qu'une nouvelle compréhension du texte avait été apportée par de nouveaux venus. En effet, en 1685 le roi Louis XIV (1638 –1715) manda en Chine ceux que l'on devait appeler « les mathématiciens du roi » (Landry-Deron 2001) : par ordre de séniorité Jean de Fontaney (1643–1710) qui était régent de mathématiques au Collège Louis-le-Grand, Guy Tachard (1651–1712), Jean-François Gerbillon (1654–1707), Louis Le Comte (1655–1728), Joachim Bouvet (1656–1730) et Claude de Visdelou (1656–1737). Tachard resta au Siam et les cinq autres jésuites français entrèrent à Pékin en 1688. Sur le plan politique, le

géométriques s'imposèrent durablement. En 1613, fut publiée une présentation du calcul écrit dont la première partie était une adaptation de l'*Epitome arithmeticae practicae* de Clavius, les chiffres de l'original étant transcrits avec des caractères chinois ce qui donne une représentation numérique décimale et positionnelle similaire à celle en chiffres indo-arabes.

<p>Addition dans l'<i>Epitome arithmeticae practicae</i> de Clavius</p> $  \begin{array}{r}  710654 \\  8907 \\  56789 \\  880 \\  \hline  777230  \end{array}  $ <p>Extrait de la page 11 de l'édition de 1601.</p>	<p>La même opération dans le <i>Tóng wén suàn zhī qián biān</i> (1613) de Li Zhizao et Matteo Ricci</p>  <p>Photo tirée de <i>Chinese Mathematics, A Concise History</i> par Li Yan et Du Shiran (1987), page 198.</p>
--	--

Au début du XVIII<sup>e</sup> siècle, les jésuites accordaient aux chrétiens chinois le droit de célébrer les rites civils dédiés à Confucius et à l'empereur, mais le pape condamna cette pratique. Cette attitude de la papauté conduisit le pouvoir impérial à limiter les droits initialement accordés aux missionnaires dont l'influence déclina. On l'a vu, ils avaient apporté une contribution majeure dans le domaine calendaire. L'introduction des savoirs occidentaux suscita un regain d'intérêt pour les mathématiques de la part des Chinois et les poussa même à relire les textes chinois anciens tombés en désuétude.

Dans les années 1850, Li Shanlan (1811–1882) introduisit les calculs algébrique et différentiel en adaptant des manuels britanniques avec les missionnaires protestants Alexander Wylie (1815-1887) et Joseph Edkins (1823-1905). Il inventa ses propres symboles pour noter les divers opérateurs. Les inconnues et les indéterminées étaient désignées par des caractères en reprenant l'usage des algébristes chinois du XIII<sup>e</sup> siècle. Les nombres étaient écrits à l'aide de notations chinoises. Dans les années 1870, Hua Hengfang (1833–1902), qui traduisait avec John Fryer (1839-1928), continuait d'employer les notations de Li Shanlan. En revanche, à la même époque au Japon, les réformateurs du début de l'ère Meiji (1868-1912) adoptèrent les notations occidentales, et aussi l'essentiel des néologismes forgés par les traducteurs chinois<sup>6</sup>. Les Japonais estimaient que

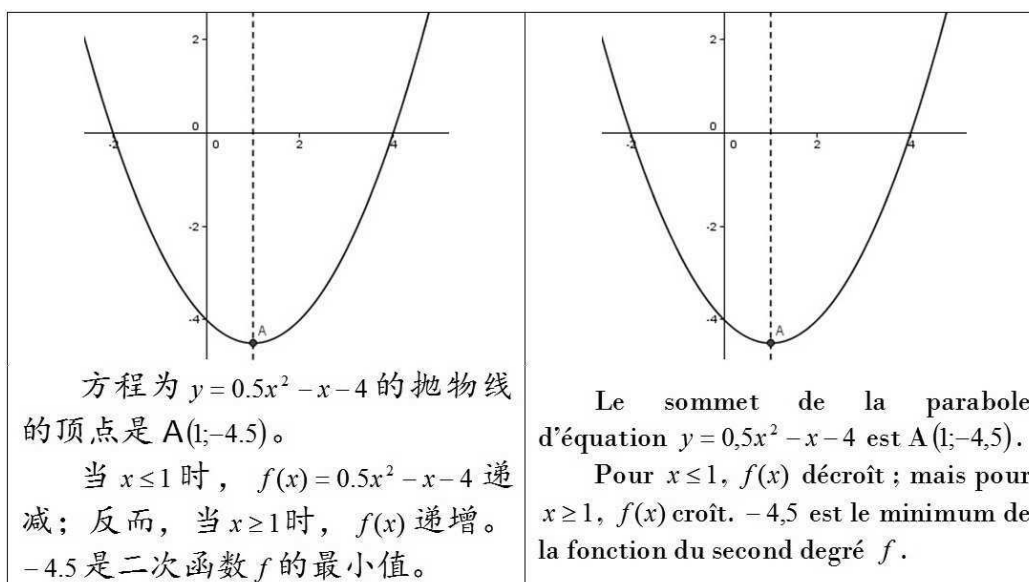
---

patronage portugais de la mission jésuite en Chine était bousculé ; dans le domaine scientifique, les mathématiciens français arrivaient en héritier du père Ignace Gaston Pardies (1636-1673), le prédécesseur de Jean de Fontaney à la chaire de mathématiques de Louis-le-Grand, il était l'auteur d'une adaptation des *Éléments* plus pédagogique que la traduction de Clavius.

<sup>6</sup> Les missionnaires étrangers étaient bannis du Japon où les lettrés se chargeaient eux-mêmes de traduire des livres européens. À l'ère Meiji (1868-1912), le rythme des traductions s'accéléra. Si une traduction est disponible en chinois, les traducteurs japonais s'en servent et assimilent ainsi une partie du lexique scientifique chinois constitué dans les traductions des jésuites (Bréard 2001, 2004), c'est-à-dire que les néologismes écrits en caractères chinois passent du chinois au japonais et que se constitue un vocabulaire scientifique en partie commun aux deux langues.

s'approprier le système de notation déjà disponible serait plus rapide que d'en construire un nouveau. En Chine, le même argument finit par l'emporter dans l'effervescence du « mouvement du 4 mai 1919 » qui visait à moderniser la Chine. Dès lors les mathématiciens chinois étaient entrés dans le dialogue scientifique mondialisé des temps modernes. Et quand Li Yan (1892-1963) et Qian Baozong (1892-1974) écrivirent dans les années 1920-1950 sur l'histoire des mathématiques en Chine, ils présentèrent les résultats anciens avec les nouvelles notations. Les jeunes générations, qui avait suivi ses études en Chine ou qui revenaient du Japon<sup>7</sup>, des États-Unis ou d'Europe, n'en connaissaient pas d'autres.

Sur l'illustration suivante on trouve des documents chinois et français d'aujourd'hui. Les figures sont identiques, on y voit un repère où est tracée une parabole dont le sommet est désigné par une lettre de l'alphabet latin. Les nombres sont écrits dans la forme européenne des chiffres indo-arabes. Le même symbolisme est utilisé pour l'expression algébrique de la fonction du second degré.



<sup>7</sup> Les étudiants chinois de retour du Japon les sciences modernes n'étaient pas en mesure de discerner ceux des termes scientifiques japonais avaient été initialement inventés en Chine ou qui étaient d'authentiques néologismes japonais.

## Références :

Bréard, Andrea.

2001. On Mathematical terminology: Culture crossing in 19<sup>th</sup> century China. In Michael Lackner, Iwo Amelung & Joachim Kurtz (Éds.), *New terms for new ideas: Western knowledge and lexical change in late imperial China*, 305-326. Leiden : Brill.

2004. La traduction d'ouvrages de mathématiques en Chine à la fin du XIXe siècle: un processus d'introduction et d'intégration. In Pascal Crozet & Annick Horiuchi (Éds.), *Traduire, transposer, naturaliser : la formation d'une langue scientifique moderne hors des frontières de l'Europe au XIXe siècle*, 123-146. Paris : L'Harmattan.

Chemla, Karine & Shuchun Guo. 2004. *Les Neuf chapitres : Le classique mathématique de la Chine ancienne et ses commentaires (édition critique bilingue chinois-français)*. Paris : Dunod.

Jami, Catherine. 1998. Traductions et synthèses : les mathématiques occidentales en Chine, 1607-1782, in Dominique Tournès (Éd.), *L'Océan Indien au carrefour des mathématiques arabes, chinoises, européennes et indiennes* (actes du colloque, 3-7 novembre 1997, Saint-Denis de la Réunion), p. 117-126. Saint-Denis : I.U.F.M. de la Réunion.

Landry-Deron, Isabelle. 2001. Les Mathématiciens envoyés en Chine par Louis XIV en 1685, in *Archive for History of Exact Sciences* (Berlin: Springer), vol. 55, 423-463.

Landry-Deron, Isabelle (Éd.). 2013. *La Chine des Ming et de Matteo Ricci (1552-1610) : le premier dialogue des savoirs avec l'Europe*. Paris : Édition du cerf.

Li Yan & Du Shiran. 1987. *Chinese Mathematics: A Concise History*. Oxford : Oxford University Press (Traduit du chinois par John N. Crossley et Anthony W.-C. Lun)

Matzoff, Jean-Claude. 1987. *Histoire des mathématiques chinoises*. Paris : Masson.

Spence, Jonathan D. 1987. *Le Palais de mémoire de Matteo Ricci*. Paris : Éditions Payot. (Traduit de l'anglais par Martine Leroy-Battistelli)