



**HAL**  
open science

## Le juge des enfants dans son environnement : à la recherche des équilibres

Benoit Bastard, Christian Mouhanna

► **To cite this version:**

Benoit Bastard, Christian Mouhanna. Le juge des enfants dans son environnement : à la recherche des équilibres. Questions pénales, 2008, XXI (3), pp.1-4. hal-00835115

**HAL Id: hal-00835115**

**<https://hal.science/hal-00835115>**

Submitted on 18 Jun 2013

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Questions Pénales

## CESDIP

Centre de Recherches  
Sociologiques sur le Droit  
et les Institutions Pénales

[www.cesdip.org](http://www.cesdip.org)

## Le juge des enfants dans son environnement : à la recherche des équilibres

Sociologue, directeur de recherche au CNRS et membre de l'Institut des Sciences Sociales du Politique de Cachan, **Benôit BASTARD** a publié de nombreux travaux sur l'activité de justice et sur l'intervention sociale dans la famille, parmi lesquels *Les démarieurs* (2002, Paris, La Découverte). Sociologue et chargé de recherches au CNRS/CESDIP, **Christian MOUHANNA** a effectué de nombreuses recherches sur la justice pénale et la police. Il a notamment publié *Une justice dans l'urgence* (2007, Paris, Presses Universitaires de France, avec Benoît Bastard) et *Police : des chiffres et des doutes* (avec Jean-Hugues Matelly).

### Une enquête portant sur quatre juridictions des mineurs

L'enquête réalisée en 2006 et 2007 a porté sur quatre sites, des tribunaux de différentes tailles – deux tribunaux pour enfants comptant une dizaine de juges et deux tribunaux de taille moyenne, comportant trois ou quatre juges des enfants. Elle a reposé sur des entretiens avec ces juges des enfants, les membres du parquet des mineurs et les autres magistrats concernés, ainsi qu'avec l'ensemble des partenaires institutionnels des tribunaux pour enfants : la Protection judiciaire de la jeunesse, les services du conseil général et les associations habilitées. Le recueil d'informations s'est fait principalement à travers des entretiens semi-directifs individuels, complétés par des périodes d'observation des pratiques. Ces données ont fait l'objet d'une analyse visant à reconstituer le système d'action à travers lequel agissent les juges des enfants. À partir de ces analyses, on s'est attaché à rendre compte aussi bien de l'état actuel du métier de juge des enfants, tel qu'on a pu l'observer sur le terrain, que de la dimension plus générale de leur inscription dans leur spécialité professionnelle.

Les préoccupations que suscitent la délinquance juvénile mais aussi les interventions en assistance éducative ont amené de nombreux débats, souvent critiques, à l'encontre de la justice des mineurs. Les juges des enfants en particulier ont vu leurs pratiques fortement mises en cause, et notamment le primat donné à l'éducatif, symbolisé par l'ordonnance du 2 février 1945. Plusieurs lois ont introduit des modifications notables dans la justice des mineurs. Des réorganisations de structure sont à l'œuvre, confiant notamment davantage de responsabilités aux conseils généraux<sup>1</sup>. À l'intérieur même des juridictions, la position du juge des enfants s'est trouvée affaiblie par la place croissante prise par le parquet dans le traitement des affaires, et par le poids des économies budgétaires qui s'imposent à tous les tribunaux.

Dans ce cadre mouvant, quelle est désormais la place du juge des enfants ? Plusieurs projets de transformation sont aujourd'hui à l'étude. C'est en partant des pratiques locales de chaque juge, dans son environnement, que nous chercherons à comprendre ce que fait ce juge et ce qui fait de ce juge un magistrat si particulier.

### Le travail du juge des enfants : concilier droit et écoute

À travers les entretiens et les observations menées, on peut faire ressortir les principaux traits qui fondent aujourd'hui le métier de juge des enfants. Tout d'abord, une première particularité tient au fait que ce magistrat statue aussi bien au civil qu'au pénal, qu'il traite des mineurs victimes en assistance éducative comme des mineurs auteurs, et qu'il cumule au pénal des fonctions assurées, pour les majeurs, par plusieurs juges : instruction, décision, et application des peines. Magistrat indépendant comme tous les juges, il dispose d'une plus grande faculté d'organisation, notamment parce qu'il gère son propre audiences. Mais indépendance ne signifie toutefois pas qu'il prend ses décisions de manière autocratique. Il passe une grande partie de son temps en présence des familles suivies et avec de multiples partenaires : les services sociaux, les structures d'hébergement, les divers intervenants du secteur médical. Il vise à mobiliser tous les moyens afin de parvenir à des décisions bonnes pour l'enfant, auteur ou victime. De cette structure, il ressort plusieurs traits essentiels qui guident son action.

En premier lieu, les juges des enfants s'affirment comme des magistrats à part entière, qui fondent leur action sur le droit. En revendiquant leur attachement au droit, ces juges entendent se distinguer de l'image, trop souvent accolée à leur fonction et à leur yeux dépassée, d'un magistrat marginal qui exercerait ses fonctions sans se soucier du cadre légal :

« Il y a un changement qui est quand même manifeste, c'est que le juge des enfants est aujourd'hui plus soucieux de faire du droit qu'il y a quinze ans. Ça ne change rien pour moi, parce que ma manière de travailler n'a pas changé, j'ai toujours fait du droit. (...) Les juges font du droit et ils sont là pour ça. Alors c'est un magistrat qui a certes une position particulière mais c'est avant tout un magistrat » (juge des enfants).

Ce souci d'inscription dans le droit correspond également à une logique de positionnement vis-à-vis de leurs interlocuteurs, que ce soit les familles ou les partenaires. Le droit permet, selon les juges, de rester impartial et de pouvoir prendre des décisions plus sereinement. Il est à la fois une ressource pour assurer son autorité et un outil permettant pour lui une mise à distance :

« Il y a des règles de droit (...). Ça nous donne un cadre et ça nous permet de ne pas être omnipotents. C'est un guide qui permet de rester cohérent et les pieds sur terre » (juge des enfants).

<sup>1</sup> La loi du 28 mars 2003 a confié aux collectivités territoriales la faculté de se substituer à l'État dans certaines de ses prérogatives. Quatre départements ont usé de cette faculté pour s'engager dans la mise en œuvre intégrale des mesures prononcées par le Juge des enfants, lui retirant *de facto* la faculté de désigner l'établissement ou le service auquel il confie le mineur.

Toutefois, ce légalisme ne s'oppose pas à l'action éducative qui reste toujours centrale dans l'activité de ces magistrats.

« Il y a des mineurs que l'on voit tous les mois, donc on est plus sévère tout en essayant de rester logique et que ce soit adapté et cohérent pour eux. Mais on ne peut pas perdre de vue que l'on a à faire à un mineur et qu'avant tout il faut faire de l'éducatif – même si en parallèle les mesures sont répressives. Les deux ne sont pas contradictoires : il faut que ça se complète... » (juge des enfants).

Le deuxième trait essentiel qui se retrouve chez la grande majorité des juges concerne l'interaction avec les jeunes et leur famille. Il correspond à un changement de paradigme qui marque actuellement l'ensemble du secteur social et qui s'est traduit dans la loi. Ainsi, le juge ne se positionne pas – ou plus – dans un rapport d'autorité. Il cherche à faire participer la famille à l'élaboration de la décision, à obtenir son adhésion, et *a minima* à faire œuvre de pédagogie :

« Ce qui est important c'est que la famille comprenne bien pourquoi elle est là, le but des mesures, à quoi sert la décision, et qu'au point où on en est, la décision est autoritaire mais légitime » (juge des enfants).

« Notre rôle, c'est de travailler sur la défaillance de l'autorité parentale, mais pour travailler là-dessus, on est censé travailler avec les parents, qu'ils soient tenus informés, en mesure de s'expliquer, pouvoir répondre à ce qu'on leur reproche, et c'est uniquement comme ça qu'on peut travailler avec eux pour pouvoir essayer de faire évoluer la situation » (juge des enfants).

Cet exercice est long et difficile car il faut amener les justiciables à changer de vision. Il amène également le juge à modifier son opinion et à souvent n'arrêter sa décision qu'au cours de l'échange qui a lieu lors des audiences – souvent des audiences de cabinet<sup>2</sup>. Dès lors, le juge est contraint d'investir dans la connaissance de l'environnement des justiciables afin de disposer d'arguments dans la discussion et de ne pas être trompé par les familles. Il en découle des temps de travail très longs et très éprouvants. Les conséquences des éventuelles erreurs peuvent en effet être très graves, et le juge est souvent confronté à des dilemmes :

« La loi nous fait prescription de recueillir l'adhésion des familles dans les mesures que l'on prend. L'expérience m'a appris que quand une famille est très en défiance ou n'a pas compris, elle refuse l'intervention et met en échec ce qui a été décidé. C'est très compliqué à gérer : si on a vraiment des certitudes absolues sur un danger très fort pour l'enfant, on fait ce qu'on a à faire, on retire l'enfant. Mais la plupart du temps, ce n'est pas aussi marqué. Ce sont des suspensions, des choses qu'il faudrait corriger, ce n'est pas un en-

fant maltraité au point que sa vie est en danger. Alors, quand les familles refusent leur accès aux travailleurs sociaux, on est très embêtés : on n'a pas suffisamment d'éléments pour retirer l'enfant et le mettre à l'abri. Or, s'il n'y a pas ce danger si fort, placer brutalement un enfant peut avoir des conséquences graves. En même temps, on est quand même inquiet » (juge des enfants).

Ceci nous conduit à un troisième trait qui caractérise les juges des enfants : l'investissement fort dans le territoire et le partenariat. En effet, ils ont besoin d'éléments leur permettant de prendre la meilleure décision, ce qui suppose une connaissance du milieu dans lequel vivent les familles, et de l'histoire des mineurs dont le cas leur est soumis. Bon nombre de juges des enfants sont ainsi sectorisés, c'est-à-dire attachés plus particulièrement à une partie du ressort du tribunal, ce qui leur permet de mieux la connaître. Les échanges indispensables avec les partenaires demandent également un temps considérable.

Le partenariat est d'autant plus nécessaire que le travail du juge des enfants ne se restreint pas à la prise de décision. Contrairement à la plupart des autres magistrats qui interviennent de manière séquentielle et limitée dans le processus judiciaire, qu'il soit civil ou pénal, le juge des enfants se trouve investi dans une mission qui l'implique dans le suivi au long cours des dossiers. Il n'est ainsi pas rare qu'ils suivent des enfants – et leur famille – pendant plusieurs années. Il en résulte une remise en cause périodique des décisions prises, qui tiennent compte des évolutions des publics concernés. Non seulement, pour le juge, chaque enfant est un nouveau cas particulier qui doit faire l'objet d'une décision particulière, mais de surcroît en fonction du parcours de cet enfant et de sa famille, de nouvelles décisions vont être prises.

De ce fait, le travail du juge s'apparente à une recherche permanente d'une meilleure solution, suivie d'une évaluation *de facto* des conséquences de chaque décision prise. Dans ce cadre, le partage rigide entre éducatif et sanction a peu de sens, car les deux peuvent être mobilisés à des moments différents s'ils débouchent sur un progrès pour l'enfant. Pour le juge, ses choix ne peuvent être définitifs et demandent en permanence des retours sur soi. Par rapport à une justice qui rend des jugements fermes et définitifs, et qui peine à reconnaître ses propres erreurs, comme l'ont montré plusieurs affaires médiatisées, la justice des mineurs paraît relativement ouverte au doute et à la remise en cause. Une décision n'a pas vocation à être intangible.

Cet exercice est d'autant plus difficile que le travail de juge des enfants est très rarement un travail collégial. Si le juge tient des audiences qui sont de vrais procès, avec des assesseurs, l'essentiel de son activité se passe dans son cabinet, en tête-à-tête avec les enfants et leurs familles. Les modes d'élaboration des décisions font que celles-ci, produit de l'interaction dans le cabinet, ne sont pas reproductibles ni automatiques, et par conséquent difficiles à apprécier par les collègues. Même s'il y a des divergences de

styles, certain s'appuyant plus sur la répression et d'autres sur le caractère éducatif, ces différences sont respectées, et suscitent peu de commentaires :

« C'est un travail en interaction avec les familles, avec les jeunes, mais c'est plutôt solitaire... Chacun est quand même, je trouve, beaucoup "chez soi"... Chacun gère ses dossiers et est quand même assez solitaire. Cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas une vie commune, mais la vie commune n'intègre pas forcément une dimension collégiale de l'appréhension des dossiers et des situations » (juge des enfants).

« Les pratiques des JE ont toujours été très individuelles, ce n'est pas d'aujourd'hui. On disait : "Autant de juges que de juridictions". Mais, globalement, ils sont peut-être tous davantage dans un même courant... Il y a encore quelques exceptions, mais moins marquantes qu'à une époque où des gens avaient des positionnements très différents » (directeur d'un foyer).

### Des partenariats complexes

Nous avons souligné combien le juge avait besoin de ses partenaires institutionnels afin de gérer les situations auxquelles il doit faire face. Ces partenaires interviennent en amont de la décision, en faisant des enquêtes et en fournissant au magistrat des éléments d'appréciation indispensables dans l'échange avec les familles. Ils interviennent aussi en aval puisque c'est eux qui mettront à exécution les décisions du juge et lui signaleront les évolutions positives ou négatives chez le mineur suivi.

Trois grands types de partenaires travaillent avec les juges des enfants : la PJJ, les services du conseil général chargé de la petite enfance, et les associations qui sont impliquées à diverses étapes du processus. La Protection Judiciaire de la Jeunesse, service extérieur du ministère de la Justice est à coup sûr le meilleur allié du juge dans la plupart des juridictions. Mais la PJJ souffre d'une crise qui revêt plusieurs aspects. Elle manque de moyens, surtout en personnel, pour assurer toutes les missions qui lui sont confiées. Les ressources sont mobilisées prioritairement pour répondre aux demandes d'effectifs dans les nouveaux établissements – Centre éducatif fermé ou établissement pénitentiaire pour mineurs. Plus généralement, les inclinations de plus en plus fortes à cantonner la PJJ dans le pénal ne correspondent pas aux attentes et à la réalité du métier de juge des enfants, ni à celles des éducateurs :

« Le jeune a commis un délit, et il est dans une telle galère familiale que c'est du civil. Si on nous enlève ça, la possibilité d'avoir des jeunes qui ont commis des délits et qui sont confiés au civil, parce qu'il faut faire un travail en amont, c'est dommage ! On risque de transformer en pénal des choses qui devraient se faire au civil » (responsable de la PJJ).

Pour les professionnels de la PJJ comme pour les juges, le paradoxe est que, faute de moyens suffisants, les premiers ne parviennent pas à répondre assez rapidement aux demandes, et voient empirer les situations

<sup>2</sup> À cette occasion, l'avocat peut jouer un rôle pertinent quand il est présent. BÉNEC'H-LE ROUX P., 2006, Les rôles de l'avocat au tribunal pour enfants, *Déviance et Société*, 30, 2, 179-202.

des mineurs qui devraient être suivis, donnant par la suite raison aux partisans des méthodes répressives, par ailleurs grandes consommatrices de budget et de personnel.

Le second grand groupe de partenaires relève du monde politico-administratif. Les services du conseil général qui ont en charge l'enfance et l'action socio-éducative peuvent avoir des relations tendues avec les juges des enfants parce qu'ils doivent intégrer dans leurs pratiques des données budgétaires que ne veulent pas connaître les magistrats qui privilégient eux l'intérêt intrinsèque de l'enfant. Sommés d'exécuter des décisions sur lesquelles ils n'ont pas prise, les services traînent parfois les pieds. Depuis 2006, certains départements ont expérimenté le transfert de certaines compétences du juge en leur faveur. Il s'agit, selon le projet d'expérimentation, d'ôter à l'autorité judiciaire la faculté de confier un enfant directement à une association ou à la PJJ. Le conseil général deviendrait, au terme de cette réforme, le responsable direct des mesures. À terme, certains envisageraient un cantonnement des juges au pénal et une mainmise totale des conseils généraux sur les placements au civil. Face à cette évolution, les juges des enfants disposent néanmoins d'atouts. S'appuyant sur sa qualité de gardien du droit et de porte-parole des familles, le juge s'impose comme un partenaire incontournable et un repère essentiel.

« Ce que j'observe, c'est que les usagers, les familles, cela leur semble plus clair d'avoir le magistrat, la justice qui intervient dans le cercle plus privé de la famille, parce qu'il y a quand même l'idée que le droit est respecté. Sur une approche administrative, ce n'est pas la même chose, ils ont l'impression qu'il y a plus d'abus, c'est très étonnant... Ils ont l'impression que la mesure judiciaire est plus protectrice des droits que la mesure administrative. C'est différent : la mesure administrative, c'est l'adhésion. Le juge peut décider sans adhésion. Il y a l'appel qui est possible en judiciaire, et l'assistance de l'avocat. En administratif, vous n'avez pas tout ça » (responsable d'association d'action sociale).

« Il y a un mouvement général qui voudrait donner la maîtrise des placements aux conseils généraux et que le juge des enfants ne soit plus là que pour trancher les conflits entre l'administration et les parents. On est opposé à cette conception, parce que souvent, on fait entendre la voix des parents et on pense qu'une procédure parfaitement contradictoire, où le conseil général reste partie au même titre que les parents, c'est laisser chacun à sa place. Surtout qu'on est confronté à des parents parfois très démunis qui ne feraient pas le poids face à l'administration. Et ce serait une fonction beaucoup moins intéressante » (juge des enfants).

Le troisième type d'acteur est le secteur associatif qui prend en charge de manière effective les mesures décidées par le juge. Au civil, les habilitations sont délivrées par le conseil général, et par la PJJ au pénal, toute une partie des associations bénéfi-

ciant d'une double habilitation. On a donc affaire à un rapport à trois – voire à quatre – impliquant le Juge et la PJJ, le conseil général et les associations qui se trouvent dans une situation de double dépendance : ce sont les magistrats qui ordonnent les mesures, et les départements qui les financent. D'où un enjeu essentiel pour elles : maintenir de bons liens avec tous les autres acteurs, ou à la rigueur s'appuyer sur les juges pour convaincre les autres.

« On est quand même toujours confronté à ce problème de conflit qu'il peut y avoir entre trois logiques, économique, politique et éducative. On est dans cet antagonisme, et les juges le sont aussi. Ce sont les places disponibles dans les structures, les problèmes de coût, les problèmes de place, etc. La question de la gestion financière des mesures se pose face à l'intérêt éducatif, des familles : est-ce qu'on prolonge ou non ? On est confronté à ça. Les mesures éducatives, si on n'est plus dans une notion de danger, on arrête. Est-ce que le département a les moyens de mettre une AED (aide éducative à domicile) en articulation à ça pour que la coupure ne soit pas brutale ? Les juges sont aussi confrontés à ces problèmes et à cette réalité. Les questions de coût nous viennent du conseil général, de notre autorité de tutelle. Le conseil général nous interroge sur la durée des mesures, pour l'AEMO – étant entendu que, plus le turn over est important en AEMO, moins il y a de listes d'attente, moins il y a d'insatisfaction. Il y a une pression constante. On est toujours dans la problématique d'avoir un décideur et un payeur, c'est une problématique constante, que ne supporte pas le conseil général et que ne supportent les magistrats. Les magistrats voudraient que toutes leurs décisions soient suivies d'effet et le conseil général voudrait qu'il y ait une mesure raisonnable par rapport aux moyens dont il dispose » (chef de service, association d'action sociale).

Aujourd'hui, malgré tous ces changements, le juge des enfants reste au cœur du système, il en est le pivot, la référence. Au sein d'un système extrêmement variable selon les sites, le juge construit son réseau et s'appuie sur les uns et les autres pour faire appliquer ses décisions. Restant en position centrale, le juge des enfants voit néanmoins son pouvoir limité par le relâchement de ses liens avec les travailleurs sociaux.

« À une époque, je l'ai entendu dire, il y avait une synthèse au sein du cabinet, à laquelle étaient associés les travailleurs sociaux. La famille n'était reçue qu'après. Maintenant, on n'est plus dans cette collusion, on est dans le contradictoire et les débats se font systématiquement avec la famille. Les droits des usagers sont davantage préservés et le droit est appliqué » (juge des enfants).

Le travailleur social et le juge ont chacun un accès aux jeunes et à leur famille, mais un accès différencié. Il n'en reste pas moins que la relation entre le juge et ses in-

terlocuteurs reste marquée par une communauté de vue et par une interdépendance extrêmement forte : le travail social s'enracine dans la décision judiciaire et l'activité du juge – notamment son interaction avec les familles à l'audience et sa prise de décision dans ce cadre – ne peut se réaliser sans le concours des services qui assurent le contact direct avec les enfants, les jeunes et les familles sur le terrain. Néanmoins, si un acteur maîtrise l'ensemble du traitement d'une situation, c'est lui. Il continue de ce fait de bénéficier de l'aura dont jouit traditionnellement le judiciaire.

Les entretiens laissent cependant transparaître, vis-à-vis du fonctionnement du système tel qu'on vient de le décrire, le sentiment partagé d'une menace qui pèserait sur l'ensemble des acteurs. Menace qui porterait sur la pérennité d'un style de travail, celui qui précisément dépend du rôle central alloué au juge. Cette menace s'exprime à travers des mesures partielles : réorganisations des services, abandon de certaines activités ou contingentement des interventions, et impossibilité de traiter rapidement certaines situations à risque. Par-delà ces manifestations localisées du changement, la transformation d'ensemble du système dessine un avenir flou, difficile à contrecarrer dès lors que le changement procède de l'État et répond, en apparence, à une logique économique. Les acteurs y voient de manière encore confuse, la marque d'une volonté politique de restreindre l'autonomie du judiciaire et de limiter la zone d'influence des juges des enfants.

### Juge des enfants et parquet : vers la pénalisation de la justice des mineurs ?

Au sein de la magistrature, les juges des enfants conservent une image particulière. Certes, ils participent à diverses missions qui les font travailler avec d'autres magistrats, lors des audiences pour majeurs par exemple. De ce point de vue, la collégialité fonctionne. Mais, en tant que juge des enfants, ils éprouvent des difficultés à développer des relations avec les autres magistrats du siège. L'une des explications réside dans l'accroissement des rythmes de travail que connaissent les tribunaux qui voient s'accélérer les procédures au civil comme au pénal. En y regardant plus attentivement, on relève que les juges des enfants, du fait même de la nature de leur travail, s'inscrivent dans des logiques qui ne correspondent pas à celles de leurs collègues. Ainsi les échanges sont généralement assez restreints avec les juges d'instruction ou les juges des libertés et de la détention (JLD).

« Parfois, le JLD prend contact avec nous, mais on a l'impression qu'ils sont complètement débordés. Si j'ai un contact avec un JLD, c'est qu'il veut savoir à quelle heure j'aurai rendu mon jugement pour qu'il puisse organiser son audience... C'est un peu court. Il n'y a quasiment pas de travail en partenariat » (juge des enfants).

Au civil également, les interactions sont la plupart du temps limitées, en particulier avec le juge aux affaires familiales. Ce dernier ne s'inscrit pas dans la logique mixte,

civile et pénale, qui caractérise son collègue des mineurs. Dès lors, les tensions émergent :

« Des frottements, ça peut arriver. Notre procédure est ainsi faite qu'on peut avoir un juge aux affaires familiales qui ordonne une mesure de garde pour l'enfant, alors même que le juge des enfants dit l'inverse, a fortiori si le juge aux affaires familiales est à Versailles ou à Paris – parce que le juge du divorce n'est pas forcément dans le même ressort. Il peut y avoir une déperdition d'informations qui est assez importante notamment dans les cas de divorce qui se passent très mal. En plus, on a aussi au niveau culturel une grosse fracture entre les juges des affaires familiales et nous, pénalistes, et les juges des enfants, donc là encore c'est vraiment différent » (substitut des mineurs).

Face aux représentants du pénal que sont les parquets, les juges des enfants se trouvent dans une situation décalée. D'une part, le parquet représente la sanction, la répression, mais aussi l'impératif de productivité de plus en plus prégnant dans les tribunaux<sup>3</sup>. Les substituts se font aussi l'écho des préoccupations sécuritaires qui émergent tant dans la classe politique locale qu'au niveau national. Ainsi les juges de mineurs reprochent au parquet de leur

<sup>3</sup>BASTARD B., MOUHANNA Ch., 2007, *Une justice dans l'urgence : le traitement en temps réel des affaires pénales*, Paris, Presses Universitaires de France, Collection « Droit et Justice ».

adresser des cas qui n'en valent pas la peine.

« Le parquet nous saisit en matière pénale de situations qui ne sont pas finalement si graves que ça. Ce sont parfois des situations très dégradées, mais qui n'étaient pas connues en assistance éducative... Là se pose la question de la stratégie de la politique pénale du parquet. Ils ont leurs impératifs et leurs impératifs ne sont pas forcément ceux de l'assistance éducative. Il y a d'autres paramètres qui jouent – y compris au niveau national... On se sent sous la pression. On est saisis beaucoup. Le parquet nous saisit, par exemple, pour des défauts de permis de conduire de scooter... On se demande si vraiment ça valait le coup. C'est une question de stratégie sur laquelle on n'a pas prise. Répondre de telle ou telle façon, c'est une façon pour nous de nous positionner par rapport à cela, sauf qu'on est saisis et qu'on doit statuer, on doit mettre en examen, on doit juger... Alors, c'est peut-être une réaction un peu corporatiste de juge des enfants, mais on a le sentiment de moins maîtriser notre saisie par rapport à l'assistance éducative et donc, finalement, on est peut-être plus rétifs par rapport à l'action du parquet et à sa démarche » (juge des enfants).

D'autre part, le parquet, confronté aux exigences politiques et hiérarchiques, adopte simultanément une posture de défense du juge et de ces décisions. Les parquets des mineurs ou les substituts chargés

de ces questions sont les premiers à défendre les positions du juge, parce que celui-ci représente un certain équilibre, et parce qu'il dit le droit. Certes, on constate des tensions, mais beaucoup de parquetiers, notamment parmi les plus anciens se sont rendus compte qu'il leur fallait « protéger » le juge des enfants et par là le principe même de l'autonomie et de l'indépendance de la justice. En ce sens, le juge des enfants conserve une position symbolique très forte : il représente un idéal de justice, même si ce n'est pas une justice idéale.

\*

Le juge des enfants qui, jusqu'à une période récente, symbolisait la modernité et l'innovation, parce qu'il représentait le modèle vers lequel devait tendre la justice des majeurs comme celle des mineurs, est aujourd'hui désigné comme le reliquat d'une justice obsolète et incapable de répondre aux défis d'une société inquiète de ses jeunes. Ce retournement est, pour les acteurs du système judiciaire et social, la manifestation d'un mouvement plus général qui affecte l'ensemble de la justice et qui remet en cause les équilibres sur lesquels elle se fonde.

**Benoît BASTARD** ([benoit.bastard@free.fr](mailto:benoit.bastard@free.fr)) et **Christian MOUHANNA** ([mouhanna@cesdip.com](mailto:mouhanna@cesdip.com))

#### Pour en savoir plus :

BASTARD B., MOUHANNA Ch., coll. MAZOYER M.A., PERROCHEAU V., 2008, « Le juge des enfants n'est pas un juge mineur ! ». *Étude sociologique d'un groupe professionnel sous pression*, Paris, Centre Sociologique des Organisations.

## Vient de paraître

- BERLIÈRE J.M., 2008, Célestin Hennion ou le destin peu ordinaire d'un commissaire spécial dans la III<sup>e</sup> République, in KALIFA D., KARILA-COHEN P., (dir.), *Le commissaire de police au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Presses de La Sorbonne, Collection « Histoire de la France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles », 67, 173-191.
- LEVAN V., 2008, Second-Generation CPTED in Canada : Embedding Crime Prevention in the Community, *CPTED Perspectives*, 7, 2, 5-6.
- LÓPEZ L., 2008, Commissaires de police et officiers de gendarmerie à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : pratiques professionnelles et représentations, in KALIFA D., KARILA-COHEN P., (dir.), *Le commissaire de police au XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Publications de La Sorbonne, Collection « Histoire de la France aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles », 67, 139-154.
- LÓPEZ L., 2008, Les archives contre la statistique officielle ? Retour sur les brigades du Tigre (Dijon, 1908-1914), *Genèses. Sciences Sociales et Histoire*, 71, 106-122.
- MUCCHIELLI L., 2008, Le « nouveau management de la sécurité » à l'épreuve : délinquance et activité policière sous le ministère Sarkozy (2002-2007), *Champ Pénal/ Penal Field*, v (article téléchargeable sur le site Internet : <http://champpenal.revues.org/document3663.html>).
- MUCCHIELLI L., 2008, Une société plus violente ? Une analyse socio-historique des violences interpersonnelles en France, des années 1970 à nos jours, *Déviance et Société*, 32, 2, 115-147.
- PRUVOST G., 2008, *De la « sergote » à la femme flic. Une autre histoire de l'institution policière (1935-2005)*, Paris, La Découverte, Collection « Textes à l'Appui / Politique et Sociétés ».
- ROBERT Ph., 2007, Recension de Françoise BRIEGEL, Michel PORRET (études réunies par), *Le criminel endurci ; récidive et récidivistes du Moyen-Âge au XX<sup>e</sup> siècle*, Genève, Droz, 2006, *Crime, Histoire & Sociétés/ Crime, History & Societies*, 11, 2, 157-162.
- ROBERT Ph., 2008, L'avocat dans une justice des mineurs à l'avenir incertain (préface), in BÉNEC'H-LE ROUX P., *Au tribunal pour enfants ; l'avocat, le juge, le procureur et l'éducateur*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 11-16.
- SANSELME F., 2007, Le *Nouveau Larousse agricole* (1952) et la gestion rationnelle des entreprises : une tentative d'introduction du modèle de l'entreprise capitaliste industrielle en agriculture, in CORNU P., MAYAUD J.L., (dir.), *Au nom de la terre. Agrarisme et agrariens en France et en Europe du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Paris, La Boutique de l'Histoire, 205-221.
- VENTRE D., 2008, Cybercrime, the Resort to Force and Armed Attack, *Défense Nationale et Sécurité Collective*, 5, 110-119.
- VENTRE D., 2008, Guerre de l'information : la prolifération des capacités, *Défense et Sécurité Internationale*, 38, 26-31.

Diffusion : Centre d'Aide par le Travail - Fontenay-le-Fleury (78330)  
Imprimerie : Studio Imaginons... - 52-56 rue Carvès - 92120 Montrouge  
Dépôt légal : 2<sup>ème</sup> trimestre 2008 ISSN : 0994-3870  
Reproduction autorisée moyennant indication de la source et l'envoi d'un justificatif.

CESDIP - UMR 8183

Immeuble Edison - 43, boulevard Vauban - F-78280 Guyancourt  
Tél. : +33 (0)1 34 52 17 00 - Fax : +33 (0)1 34 52 17 17

#### Directeur de la publication

Laurent Mucchielli

#### Coordination éditoriale

Isabelle Pénin (conception et maquette)  
Bessie Leconte (relecture)

#### Comité de rédaction

Bruno Aubusson de Cavarlay  
Corinne Balmette  
Emmanuel Didier  
Thierry Godefroy  
Fabien Jobard  
René Lévy  
Christian Mouhanna

Laurent Mucchielli  
Sophie Névanen  
Geneviève Pruvost  
Renée Zauberman