

Atelier international **APPRI** 2008
Apprentissage, Production
et Partage d'Innovations

Quels outils pour la co-construction et la mise en œuvre durable
d'innovations dans les zones rurales sèches en Afrique?



Ouagadougou, Hôtel Palm Beach, 20-24 octobre 2008

Atelier APPRI : synthèse des résultats

Danièle Clavel (clavel@cirad.fr), Cirad-BIOS, Montpellier (France)



Atelier APPRI, Ouagadougou, 21-24 Octobre 2008

Synthèse des résultats

Danièle Clavel (clavel@cirad.fr), Cirad-BIOS, Montpellier (France)

Dans un contexte de forte pression sur les ressources naturelles, l'augmentation de la production agricole, pour être soutenue et durable, doit être envisagée non seulement dans sa dimension bio physique mais aussi dans ses composantes sociales et économiques. L'amélioration de l'alimentation et des revenus des populations rurales africaines ne pourra avoir lieu que si l'on peut garantir l'impact des résultats techniques tout en s'assurant de la durabilité écologique des systèmes techniques notamment dans les environnements aux équilibres fragilisés par la sécheresse. Pour réaliser cet objectif, l'innovation technique et institutionnelle sera centrale.

1. Objectif de l'atelier international Appri

L'atelier APPRI "*Apprentissage, production et partage d'Innovations. Quels outils pour la co construction et la mise en œuvre d'innovations rurales dans les zones sèches d'Afrique?*" s'est déroulé du 21 au 24 Octobre 2008, à l'hôtel Palm Beach de Ouagadougou. Les participants à cet atelier sont venus du monde de la recherche, des ONG et des organisations paysannes soit pour des exposés ciblés sur les thématiques principales, pratiques, concept, outils, méthodes et dispositif, soit pour une participation-animation des discussions.

De nombreuses expériences existent en Afrique et un des challenges de l'atelier a été de les confronter à celle des universités paysannes (UNICAMPO) du Nordeste brésilien, une région semi aride où les exploitations agricoles présentent de grandes similarités avec les petites exploitations familiales en Afrique.

Le principal objectif de l'atelier APPRI était d'identifier, au travers de l'analyse de pratiques concrètes de terrain, les méthodes, les besoins en connaissance et les outils à développer pour permettre la production de savoirs partagés et l'amélioration de l'impact des innovations agricoles. Il s'agissait également de construire un partenariat multi acteurs pour le développement agricole en Afrique, notamment dans les zones les plus touchées par la sécheresse.

2. Principaux résultats

Le programme scientifique de l'atelier a fait une large part aux discussions de groupes inter acteurs. Il concerné les outils et méthodes pour le renforcement des capacités et les mesures d'accompagnement pour la co-construction et la mise en œuvre durable d'innovations dans les zones rurales sèches en Afrique. Une vingtaine de communications ont été sélectionnés et répartie dans 4 sessions : (i) les pratiques d'innovation, (ii) les outils, moyens et méthodes, (iii) les dispositifs institutionnels (iv) le suivi et l'évaluation participative.

Le Réseau Appri

Les participants ont adhéré à un Réseau semi formel multi acteurs du développement rural en Afrique partageant une vision commune de l'innovation. Le groupe a établi les bases d'une démarche et de concepts communs qui sont résumés ci-dessous.

La démarche innovante Appri

L'exposé des pratiques et des outils a permis un constat conduisant notamment aux observations suivantes :

- Multiplicité des pratiques plus ou moins participatives
- Pratiques très contextualisées, spécifiques d'un environnement particulier
- Faible généricité des méthodes utilisées et donc nécessité d'approche globales et flexibles
- Problème d'impact, durabilité et pérennisation, et de changement d'échelle

Idées et concepts

A partir de deux idées forces consensuelles deux concepts de base pour l'action ont été discutés et approuvés par le collectif présent.

Idée force 1 :

Aborder l'innovation au sens large telle que définie par l'ONU/PNUD à partir de rapports sur le développement humain : droit à la santé, accès au savoir et l'accès aux ressources nécessaires pour atteindre un niveau de vie décent et à être en mesure de prendre part à la vie de la communauté. L'innovation a donc un rôle social, culturel et politique. D'où une définition nécessaire de principes fondamentaux afin d'édicter une charte de l'innovation en milieu rural

Idée force 2 :

Le rôle de l'augmentation des capacités des acteurs est fondamental. La montée en capacité doit permettre la formulation des besoins réels et l'expression citoyenne / politique. Cette augmentation des capacités passe par :

- l'amélioration des accès aux savoirs : créer des espaces appropriés, développer des supports de savoirs et des contenus adaptés
- l'amélioration de la communication entre acteurs en entre la société civile (media, groupements) et les acteurs
- le soutien aux actions mobilisatrices de compétences
- la création de liens /relations : importance de la mobilité et dispositifs de proximités
- la mise en œuvre de démarches co construites à toutes les échelles d'interventions
- la prise en compte de la pérennisation et de la durabilité des innovations/interventions

Concept 1 : Université Paysanne est comprise comme une innovation sociale, lieu de convergence des savoirs regroupant la recherche, les agents du développement rural, les organisations paysannes et groupements de producteurs, les communautés et les communes rurales. Un outils-concept tels que la « caravane de l'innovation » peut être promu pour participer au partage et à la diffusion des savoirs. Le modèle présenté est celui de l'Université paysanne-association-UNICAMPO, Nordeste, Brésil.

Concept 2 : Caravane de l'innovation, forum itinérant, est une stratégie de mobilisation de tous les acteurs, des pouvoirs publics à la recherche scientifique dont un objectif central est d'améliorer l'accès à l'information des populations en particulier sur les politiques de développement communal. Cette information, transmise de village en village, permet une mobilisation collective des communautés comme force de proposition pour la défense de leurs intérêts. Le modèle est celui de la « Caravane citoyenne contre la faim » mis en œuvre par le collectif d'ONG COSADER au Cameroun.

3. Besoins en recherche

Globalement, il s'agit d'analyser les facteurs d'appropriation d'une innovation et de transformation d'une innovation technologique en progrès humain, afin de promouvoir des approches globales et des méthodes participatives (co contruites) et contextualisées.

- Repérage et analyse de l'existant
- Recherches de cadres communs d'analyse et d'indicateurs pour identifier les causes et les facteurs des échecs et des réussites,
- Développement des méthodes de co analyse des besoins,
- Travail sur les supports de communication et d'échange adaptés,
- Recherche d'indicateurs d'impact intégrés
- Recherche/action sur les dispositifs d'échanges d'information

4. Perspectives

Les valorisations en cours à la suite de cet atelier sont les suivantes :

Démarche éditoriale :

- Indexation des résumés des communications sur internet : plateforme open access HAL, <http://hal.archives-ouvertes.fr/>
- Ouvrage de synthèse en préparation : « Stakeholders in Rural Innovation in Dryland Africa. Review and analysis of practices and approaches » *Quae e/ CTA editions.*

Réseau semi formel multi acteurs du développement rural en Afrique partageant une vision commune de l'innovation : à faire vivre par montage de projets fédérateurs.

Stratégie d'alliance avec les opérateurs actifs dans la zone, FARA/Gfar, CTA, PAEPARD phase 1 et 2 (Partnership Afrique Europe in Agricultural Research and Development) WBI (Institut de la Banque Mondiale), pour développer et promouvoir la démarche APPRI.