

Les *Reformationes* en action Un cas d'étude

Viterbe (Italie du Centre, XVI^e siècle)

J'ai reconstruit le système de l'enseignement dans cette ville au cours du XVI^e siècle. Plus précisément:

1. l'organisation de l'enseignement public de niveau "primaire", correspondant à une alphabétisation de base et moyenne;
2. l'organisation d'un système de subventions publiques aux études, soit primaires soit universitaires;
3. le tentatif de fondation à Viterbe d'un *Studium generale* (1546 et 1566);
4. les caractéristiques principales de la mobilité des étudiants de niveau universitaire.

L'application de la notion de reseau archivistique

*Base de la recherche (90%): registres des délibérations
(Libri delle Riforme), 40 registres*

Bollettarii del Comune: registres des actes de payement (bullectae)

Lettere ai Superiori: lettres aux Piores

*Letterario del Comune: registre des lettres adressées par le Commune à
l'exterieur*

Bandi: recueil des bans publiques

Les dates, en plus d'indications explicites, nous fournissent la boussole
pour tracer des routes sur cette mer.

Les maîtres au prisme des Registres de délibérations

- . *Aspects administratifs*: modalités d'élection, critères de choix, niveau des salaires, subventions publiques aux "jeunes pauvres".
 - . *Aspects culturels*: niveau "académique" des maîtres (de *pedagogi* au *doctores artis gramaticae ou philosophiae*), les matières de l'enseignement
- . *Aspects idéologiques*: rhétorique de la représentation du maître voir du *sapiens*, présence des maîtres en occasion des cérémonies publiques.
- . *Aspects quotidiens*: localisation de l'école, "ameublement" de l'école, épisodes de vie quotidienne concernant les élèves (le problème des *discoli*), épisodes de vie quotidienne concernant les maîtres (l'organisation du "déménagement", la famille, la maison du maître, comportement en cas de maladie, conflictualité avec les élèves etc.)

Les élèves au prisme des Registres de délibérations

Mise en lumière d'un articulé système de subvention aux études

Pour les élèves de l'école "primaire" urbaine, les registres:

- . fournissent les noms des élèves et leurs situations familiales
 - . décrivent les modalités d'attribution de ces "bourses"
- . précisent la nature de ces subventions: d'un soutien économique à cahiers et gants pour l'hiver
- . enregistrent les participations publiques de ces *pupilli* de la Commune

Pour les étudiants universitaires, désireux d'aller fréquenter un Studium renommé, les registres:

- . en plus de noms, procédures, entité de la bourse etc.
- . nous informent de l'éventuel soutien de la Commune en cas de mésaventures vécus "à l'étranger"
- . nous renseignent sur les rapports avec les collèges liés aux *Studia* pour avoir des places réservées (et à bon marché)
- . nous décrivent dans les détails les cérémonies en occasion du retour des *doctores*: cortège publique à l'arrivé, banquet offert par la famille, présentation publique du diplôme, et souvent...
enregistrement de cet acte dans les registres!

Réseau archivistique locale: les *Bollettarii* pour vérifier chaque mois les versements des émoluments;

le *Letterario* pour récupérer les lettres des étudiants.

Réseau archivistique ultra-locale: les *Matriculae* des collèges qui accueillait les étudiants; les *Matriculae* des universités.

Les publications liées à cette recherche :

. La fondation du Studium

The Viterban Studium of the XVIth Century : An Education Experiment of the Italian Renaissance, in “History of Universities”, XXV/2 (2011), pp. 1-50

. Les maîtres

L'esperienza di un precettore pubblico in una città di provincia del Cinquecento, “Annali di storia della scuola italiana”, 17 (2010), pp. 247-264

. La mobilité des étudiants

Riformanza consiliari e bollettari come fonti per lo studio delle popolazioni studentesche nella prima età moderna, “Annali di storia delle Università italiane”, 12 (2008), pp. 357-385